

Rúbrica para los Trabajos Fin de Máster del perfil investigador, itinerario filológico

Partes de la evaluación		Insuficiente (0-4,9)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Muy bien (8-9)	Excelente (10)	Porcentaje sobre el total de la puntuación (%)
Parte escrita	1. Estructura y formato - Cumplimiento del formato y estructura establecida. - Organización adecuada y coherente de los distintos apartados.	<input type="checkbox"/>	10%				
	2. Propuesta y marco teórico - Diseño claro de objetivos y metodología propuesta para el análisis. - Revisión crítica y presentación/utilización de una síntesis de los trabajos más relevantes. - Nivel demostrado de comprensión de los asuntos abordados.	<input type="checkbox"/>	25%				
	3. Análisis y resultados - Originalidad y calidad de las propuestas y aportaciones. - Profundidad en el análisis y adecuación al marco teórico. - Capacidad crítica en el análisis.	<input type="checkbox"/>	25%				
	4. Fundamentación bibliográfica y referencias - Amplitud de la revisión bibliográfica. - Adecuación de las fuentes utilizadas. - Grado de actualidad y relevancia de las referencias - Utilización de referencias que apoyan los argumentos, la discusión y el análisis. - Sistematización y cumplimiento de las normas de citación elegidas.	<input type="checkbox"/>	10%				
	5. Competencia escrita en inglés - Corrección lingüística de la expresión escrita en inglés: ortografía, gramática, cohesión y coherencia. - Amplitud léxica, variedad sintáctica y registro académico.	<input type="checkbox"/>	10%				
Parte oral	1. Capacidad para transmitir los resultados de la investigación - Capacidad de exposición oral y síntesis (dominio y comprensión del tema, precisión conceptual, capacidad para sintetizar los contenidos clave del trabajo y claridad expositiva). - Capacidad para responder a las preguntas y/o comentarios del tribunal.	<input type="checkbox"/>	10%				
	2. Efectividad, fluidez y corrección - Capacidad de comunicación en inglés: fluidez, corrección gramatical, pronunciación, precisión y dominio del vocabulario técnico propio del objeto de estudio. - Capacidad de uso de recursos tecnológicos con un registro adecuado y efectividad en la exposición oral (lenguaje corporal, uso de voz, ritmo, estructuración del discurso oral mediante <i>signposting language</i>).	<input type="checkbox"/>	10%				