
	Master Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y Educación Bilingüe Ficha curriculum	 UNIVERSIDAD DE CORDOBA
---	--	---

DATOS PERSONALES	
Nombre	M ^a Elena Gómez Parra
Categoría profesional	Profa. Titular de Universidad
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Filologías Inglesa y Alemana
Área de conocimiento	Filología Inglesa
Teléfono / e-mail	957-218 406 / elena.gomez@uco.es

Número ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7870-3505
---------------------	---

Líneas de investigación
<ul style="list-style-type: none"> - Educación bilingüe - Educación intercultural - Brecha lingüística - Aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas - Adquisición temprana de segundas lenguas - TIC aplicadas al aprendizaje y a la enseñanza de segundas lenguas

Publicaciones (5 recientes)
<ul style="list-style-type: none"> - Gómez-Parra, M.E., Huertas-Abril, C.A., & Espejo-Mohedano, R. (2019). Estudio para la validación de dos instrumentos para la evaluación de sitios web de aprendizaje de lenguas extranjeras. <i>Revista de Lenguas para Fines Específicos</i>, 25(1), 62-80. - Gómez-Parra, M.E. & Huertas-Abril, C.A. (2019). The importance of digital competence to bridge language gap in the 21st century: Approach, factors and strategies. <i>EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC</i>, 8(1), 88-106. doi: https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i1.11095 - Gómez-Parra, M.E. (2018). Innovación metodológica para la tutorización de Trabajos Fin de Grado (TFG): los minivideos para la tutoría semipresencial entre iguales como recurso en la praxis docente. <i>El Guiniguada</i>, 27, 46-54.

- Tafazoli, D., Gómez-Parra, M.E, & Huertas-Abril, C.A. (2019). Intelligent Language Tutoring System: Integrating Intelligent Computer-Assisted Language Learning Into Language Education. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 15(3), 60-74.
- Tafazoli, D., Gómez-Parra, M.E, & Huertas-Abril, C.A. (2018). A Cross-Cultural Study on the Attitudes of English Language Students towards Computer-Assisted Language Learning. *Teaching English with Technology*, 18(2), 34-68.