

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: EL FLAMENCO EN EL AULA: INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.

Código: 600012

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO Curso: 1º

Carácter: Optativa

Duración: 2º CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 5.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Ana Belén Cañizares Sevilla

Área: Didáctica de la Expresión Musical

Departamento: Didácticas Específicas

E-mail: eo1casea@uco.es

Teléfono: 957 212 550

Ubicación del despacho: FCEE planta baja.

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE. Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la UCO.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas y asíncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle) y Skype y están disponibles en Moodle. La Resolución de casos y ejercicios se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate y Skype.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia Resolución de casos y actividades por videoconferencia
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	Lista de control Tareas	10%
Autoevaluación	Tareas	10%
Casos y supuestos prácticos	Tareas Video conferencia	40%
Trabajos y proyectos	Tareas Videoconferencia	40%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Resolución de casos y supuestos prácticos:** Se realizarán ejercicios entregables (Cuaderno de Prácticas a partir del Dossier de documentación) correspondientes a los Bloques I, II y III. Las condiciones, criterios de evaluación y ponderación serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

**Trabajos y proyectos.** . Las condiciones, criterios de evaluación y ponderación serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación de los Ejercicios y problemas se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente fórmula:

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Bloque 1 (contenidos 1 y 2) = 20% de la calificación final.

Bloque 2 (contenidos 3 y 4) = 20% de la calificación final.

Bloque 3 (contenidos 5,6,7) = 60% de la calificación final.

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

*Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).*

*Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.*

*Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.*

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran