



**ACTA DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL
FLAMENCO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

(12 de febrero de 2021)

Asistentes:

M^a Dolores Amores Morales
Ignacio González López
Fernando Luque Gutiérrez
M^a Auxiliadora Ortiz Jurado

Excusan su asistencia:

Dando comienzo la sesión vía correo electrónico el jueves 11 de febrero, a las 7:43, se reúnen los miembros de la Unidad de Garantía de Calidad para tratar los siguientes puntos del orden del día:

PUNTO ÚNICO. TOMA DE DECISIONES RESPECTO DE LA ELABORACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Se remite a los miembros de la Unidad de Calidad la documentación enviada por la Universidad de Cádiz (memoria DEVA y Autoinforme de la UCA), institución coordinadora del máster. Revisada la documentación así como la información a cumplimentar, manifestamos lo siguiente:

Tras leer la documentación que ha enviado la UCA para elaborar el Autoinforme de Seguimiento para el Máster en Investigación y Análisis del Flamenco, y extraídos los indicadores que han de ser cumplimentados desde la Universidad de Córdoba, se comprueba que los procedimientos de calidad a los que se ha de responder no coinciden con los establecidos por la institución coordinadora. Se convierte esta labor en un trabajo ímprobo que requiere de un análisis e interpretación de todos los procedimientos disponibles para poder localizar la información relativa al indicador que se demanda, una tarea altamente administrativa que se aleja de nuestras responsabilidades docentes. No es comprensible que los sistemas de calidad no coincidan en procedimientos ni en indicadores, lo que no hace transferible la información, por lo que demandamos un procedimiento unificado para todas las universidades participantes, de tal modo que la información pueda ser compartida en igualdad.

Se incluye un Anexo con los indicadores demandado, el acceso a los indicadores de la Universidad de Córdoba así como otra información recibida por esta Unidad.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión, siendo las 12:30 horas del día de la fecha, de todo lo cual, como Presidente de la UGC doy fe.

EL PRESIDENTE DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO MÁSTER

Fdo.: Ignacio González López

Máster en Investigación y Análisis del Flamenco

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO – Universidad de Córdoba

Esta es la información del Autoinforme enviado por la UCA que se debe aportar. Abriendo el sistema de garantía de calidad de la UCO, los indicadores no coinciden con los solicitados. La información de nuestra universidad está en el siguiente enlace:

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=235&Itemid=185

(Cuando se accede al enlace hay que ir buscando cada indicador en los procedimientos correspondientes, en la anualidad demandada y accediendo en el desplegable correspondiente al máster)

Indicadores	18-19	19-20
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.		
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.		
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas		
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente		
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	-	-
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	-	-
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docentia (evaluación positiva)		
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".		
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título		
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.		
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.		
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado		
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.		
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.		
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.		
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.		
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.		
ISGC-P02: Oferta de plazas		
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso		
ISGC-P02-07: % de estudiantes egresados de la UCA matriculados en títulos de Máster Universitario de la UCA (Solo para Títulos de Máster)		
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza		
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.		
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)		
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento		

Indicadores	18-19	19-20
ISGC-P04-06: Tasa de éxito		
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación		
ISGC-P04-09: Tasa de graduación		
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia		
ISGC-P04-08: Tasa de abandono		
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.		
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.		
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.		
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.		
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).		
ISGC-P06-01: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan – internacional		
ISGC-P06-01: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan – nacional		
ISGC-P06-02: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes de plazas ofertadas – internacional		
ISGC-P06-02: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes de plazas ofertadas - nacional		
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título – internacional		
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título – nacional		
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad – internacional		
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad – nacional		
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes) – internacional		
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes) – nacional		
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes). – internacional		
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes). – nacional		
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes) – internacional		
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes) – nacional		
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes) – internacional		
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes) – nacional		
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.		
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).		
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).		
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal		

Indicadores	18-19	19-20
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).		
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).		
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.		
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.		
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.		
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.		
ISGC-P01-05: Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.		
ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.		
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.		
ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.		
ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.		
ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.		
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.		

Tasa de graduación (evidencias URL)

- Curso 2019-20
- Curso 2018-19
- Curso 2017-18

Acción de Mejora 1:

Facilitar al profesorado información sobre formación e innovación docente al objeto de que puedan elaborar proyectos. Inclusión de la información en la web del título.

- Hay que poner el valor de la universidad

Facilitar al profesorado información sobre DOCENTIA en los recursos de información del Título.

- Hay que poner el valor de la universidad

Satisfacción del alumnado con TFM – falta la información

DATOS DISPONIBLES EN LA UCO

Accediendo a la información en la web de la UCO, estos son los únicos datos disponibles para atender a las demandas del Autoinforme de Seguimiento (se indica la numeración de los procedimientos, no coincidentes con los establecidos por la universidad coordinadora).

- P-1 Análisis del rendimiento académico
- P-2 Evaluación de la satisfacción global sobre el título
- P-3 Sugerencias y reclamaciones
- P-4 Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado
- P-5 Análisis del programa de movilidad
- P-6 Evaluación de las prácticas externas
- P-7 Difusión del título
- P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles
- P-9 Evaluar la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida
- P-10 Recogida de información complementaria sobre la calidad del título
- P-11 Sistema de seguimiento de la toma de decisiones
- P-12 Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título

Grado de satisfacción global con el título (alumnado) – nivel de participación

- Curso 18/19: 5.56%

Grado de satisfacción global con el Título (profesorado) – nivel de participación

- Curso 18/19: 50%
- Curso 19/20: 55%

Grado de satisfacción global con el Título (profesorado) - indicador

- Curso 18/19: 4.60
- Curso 19/20: 4.80

Indicadores de satisfacción - profesorado	18/19
1. La distribución temporal de asignaturas en el máster	4,40
2. La coordinación de asignaturas a lo largo del máster	4,60
3. La adecuación de los horarios	4,20
4. La adecuación de los turnos	4,50
5. La distribución en el Plan de Estudios entre créditos teóricos y prácticos	4,60
6. La oferta de programas de movilidad para el alumnado	4,00
7. La oferta de prácticas externas para el alumnado	4,00
8. La accesibilidad a la información existente sobre el máster (página web del máster y otros medios de difusión)	4,20
9. La utilidad de la información existente sobre el máster	4,20
10. La labor realizada por el Personal de Administración y Servicios del máster	4,60
11. La labor del profesorado de acuerdo con las nuevas metodologías que requieren los másteres	4,80
12. La coordinación docente entre el profesorado del máster	4,40
13. La plataforma virtual	4,60
14. La labor realizada por la Unidad de Garantía de Calidad del máster	4,80
15. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos previstos para el alumnado	4,80

Indicadores de satisfacción - profesorado	18/19
16. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	4,80
17. El cumplimiento de las expectativas respecto al máster	4,60
18. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	4,80
19. En general sobre el máster	4,60
20. La infraestructura y las instalaciones de las aulas	3,20
21. La infraestructura y las instalaciones de laboratorios	4,33
22. La infraestructura y las instalaciones de las aulas de informática	4,33
23. La infraestructura y las instalaciones de la biblioteca	4,40
24. La infraestructura, equipamientos y espacios donde se imparten las sesiones prácticas	3,40

Tasas alumnado UCO	18/19	19/20
Tasa de Graduación	Sin dato	--
Tasa de Abandono	Sin dato	--
Tasa de Eficiencia	100.00	--
Tasa de Rendimiento	93.86	--
Tasa de Éxito	100.00	--

Tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias

- Curso 18/19: 4,25
- Curso 19/20: 3,67

Metaevaluación de las competencias (profesorado)	18/19	19/20
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	4,50	4,67
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	4,25	4,60
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	4,25	4,33
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	4,25	4,50
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	4,25	4,50
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	4,33	4,00
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	4,25	3,67

Datos Complementarios para la Evaluación Esta información corresponde exclusivamente para profesores ACTIVOS de la Universidad de Córdoba	18/19
Número de Plazas Ofertadas del Título	15
Demanda (Alumnado matriculado en 1ª opción/ alumnado matriculado de nuevo ingreso)	22,22%
Dedicación Lectiva del Alumnado (Número de créditos en los que se han matriculado el total del alumnado/Número total de alumnos/as matriculados/as)	54,3
Prácticas Externas Incluidas en el PE (Incluyendo Prácticum) (Número de créditos prácticos requeridos (incluyendo estancias)/Número de créditos prácticos incluidos en el Plan de Estudios(incluyendo estancias)	0
Número de Asignaturas Optativas que no Alcanzan el Nivel Mínimo de Matrícula Definido para el Título	0
Número Medio de Créditos por Profesor/a	1,6
Número de Profesorado Implicado en el Título	10
Número Total de Doctores/as del Título	8
Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título	20%
Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título	2
Número de Profesorado Externo	0
Número de Profesionales Externos	0
Créditos no Presenciales/Total de Créditos	0
Media de Quinquenios Concedidos al Profesorado del Título	1,2

Resultados de Investigación (Relacionados Directamente con el Título) Esta información corresponde exclusivamente para profesores ACTIVOS de la Universidad de Córdoba	18/19
Proyectos Competitivos Concedidos (Año 2018)	0
- Internacionales (Año 2018)	0
- Nacionales (Año 2018)	0
- Autonómicos (Año 2018)	0
Número de Responsables de Grupos de Investigación PAIDI (Año 2018)	1
Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título (Año 2018)	6
Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título	0,6
Transferencias de Tecnología	18/19
Número de Contratos de Investigación de Carácter Internacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2018)	0