



RSGC-P14-01: Autoinforme para el seguimiento del Título. V5

GRADO/MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO

CENTRO ESCUELA DOCTORAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (EDUCA)

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO (Universidad de Córdoba)

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO (Universidad de Granada)

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO (Universidad Pablo de Olavide)

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE (Universidad de Huelva)

CURSO 2018-2019

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 10/03/2020	Fecha: 16/03/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Id del ministerio:	4316735
Denominación de la Titulación:	Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco por la Universidad de Cádiz, la Universidad de Córdoba, la Universidad de Granada, la Universidad de Huelva y la Universidad Pablo de Olavide
Centros/Sedes en las que se imparte:	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Curso académico de implantación:	2018/19
Tipo de Enseñanza:	Presencial
Convocatoria de seguimiento DEVA:	2019/2020

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

Universidad participante:	Universidad de Córdoba
Centro:	Instituto de Estudios de Posgrado
Curso académico de implantación	2018/2019
Web del título en el centro:	https://www.uco.es/idep/node-270
Universidad participante:	Universidad de Granada
Centro:	Escuela Internacional de Posgrado
Curso académico de implantación	2018/2019
Web del título en el centro:	https://masteres.ugr.es/flamenco/
Universidad participante:	Universidad de Huelva
Centro:	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte
Curso académico de implantación	2018/2019
Web del título en el centro:	http://www.uhu.es/fedu/masteriaf/
Universidad participante:	Universidad Pablo de Olavide
Centro:	Centro de Estudios de Posgrado
Curso académico de implantación	2018/2019
Web del título en el centro:	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Investigacion-y-Analisis-del-Flamenco

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
Gestor Documental del Sistema de Garantía de Calidad (GDSGC)	https://gestdocsgic.uca.es	evmasflamenco	c201988
Sistema Información de la UCA	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592
CAMPUS VIRTUAL (evidencias)	https://campusvirtual.uca.es/intranet/es/cursos/actuales/docente/	udevauser002	c105584

I). INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Web del título: <https://bit.ly/3aL69cl>

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio I) IPD.

<i>Fecha del informe de IPD</i>	<i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i>	<i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i>	<i>Impacto observado en el título de las acciones.</i>
2019/07/11	<p><i>Recomendación seguimiento 1:</i></p> <p>La información sobre el título debe ser pública y accesible, por lo que la web debe contener toda la información importante para el estudiante actualizado.</p>	<p>Acción:</p> <p>Subida a la web del Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco del documento con la memoria en el apartado Información del título donde ya figuraba la información sobre datos de identificación, acceso, competencias, planificación de la enseñanza y sistema interno de garantía de la calidad.</p> <p>Además, se ha hecho pública en la web la información sobre publicación BOE del título y del plan de estudios, las normas de permanencia, los criterios para posible extinción del título, plazas ofertadas, normativa de transferencia y reconocimiento de créditos, normativa de prácticas externas y alumnado matriculado</p> <p>Evidencia constatable: https://bit.ly/39SwN2Z</p>	<p>El alumnado del curso 2019/20 ha tenido acceso en web del título a la información pública disponible acorde con la memoria del título. El primer día de clase (2019/10/14) en la jornada de apertura se informó al alumnado del espacio web con toda la información de interés del título</p>

II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

Análisis y Valoración:

La Universidad de Cádiz (UCA) para dar cumplimiento al Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre (BOE nº 260, 30/10/2007), por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, diseñó un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para todos sus centros y títulos.

La versión 0.1 del SGIC de la UCA fue diseñada según la convocatoria AUDIT de la ANECA y se aprobó por Consejo de Gobierno el 15 diciembre de 2008 (BOUCA 87, 16 de enero 2009). En el año 2010 ANECA certificó el diseño del SGIC de la UCA por su alineación con los criterios del Programa AUDIT.

En su primera versión, el despliegue del SGIC resultó laborioso y extenso, puesto que requería una profusión documental que hacía que su realización completa fuera prácticamente inviable por parte de los agentes y unidades implicados en la misma.

Además, se hacía necesario facilitar su alineación a procedimientos de seguimiento y acreditación de la AAC, manteniendo el cumplimiento de las normas y directrices del programa AUDIT, e integrando las propuestas de mejora facilitadas por los centros.

En consecuencia, de acuerdo con los diferentes procedimientos de revisión del SGIC, posterior SGC (PA01 de la v0.1 y 0.2 y P16 de la v1.0), se ha modificado en varias ocasiones y su versión actual es 2.0..

Todas las modificaciones aplicadas en el SGC de los títulos, ha sido fruto del análisis y la revisión realizada por los diferentes grupos de interés a través de: diferentes reuniones mantenidas con los centros para la detección de necesidades del SGC, los trabajos de análisis de los procesos transversales del vicerrectorado competente en calidad, las diferentes valoraciones del funcionamiento y puesta en marcha del SGC que se identifican en los autoinformes de seguimiento anual de los títulos, informe global de las auditorías internas de seguimiento de la Inspección General de Servicios de la UCA (IGS), así como en los diferentes estudios de convergencia de procedimientos entre las versiones del SGC y su correlación con las directrices de la DEVA.

En el contexto del Sistema de Garantía de Calidad, es la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGC) el órgano responsable del seguimiento, evaluación y control de calidad de los títulos de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz. La Comisión de Garantía de Calidad en el Máster actúa como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de los sistemas de coordinación. Es el órgano de evaluación y control de la calidad del máster y, en tal sentido, su labor sirve como apoyo para la gestión del título.

La figura del Coordinador/a de Título es de vital importancia para ayudar en las tareas correspondientes a la implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del título de su competencia. Las funciones, competencias y responsabilidades del Coordinador de Título se recogen, con carácter general, en el Manual del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Universidad de Cádiz.

Además, el título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de los resultados de los indicadores y las revisiones llevadas a cabo desde el SGC. Las propuestas de mejora, su seguimiento y su grado de consecución de se reflejan cada curso en el documento Autoinforme para el Seguimiento del Título.

Puntos Fuertes y logros:

No procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/2019	No procede	No procede

III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	2,5	2,31
	CENTRO		2,73
	UCA		2,96
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	2,5	SD
	CENTRO		SD
	UCA		SD

SD: No ha contestado ningún PDI a la encuesta.

Análisis y Valoración:

Alta tasa de estudiantes matriculados con una tasa de ocupación del 106,67 % de plazas y una tasa de éxito del 100%, sin cambio de horarios en todo el curso 2018/19 y con un desarrollo correcto de la planificación según el calendario docente avanzado al alumnado el primer día de clase. No ha habido incidencias en los criterios de acceso, matrícula o reconocimiento de créditos. Todo se ha desplegado según la memoria verificada del título. El desarrollo de las asignaturas se ha desarrollado según las fichas de las mismas donde se recogen las competencias, contenidos, metodología y el sistema de evaluación, así como la bibliografía de referencia de las mismas.

Puntos Fuertes y logros:

No procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	Baja satisfacción del alumnado en relación con la coordinación entre el profesorado del título (1,92 sobre 5).	Propuesta de mejora 2: Reuniones obligatorias del coordinador de cada asignatura con el profesorado de la misma para hacer más eficiente la coordinación y establecer propuestas de mejora.

IV) PROFESORADO

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	TÍTULO	20%	15,38%
	CENTRO		46,83%
	UCA		43,20%
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	TÍTULO	25%	23,8%
	CENTRO		38,89%
	UCA		39,43%
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	TÍTULO	0,5%	0%
	CENTRO		0,93%
	UCA		2,89%
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	TÍTULO	3	2,82
	CENTRO		3,04
	UCA		3,04
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)	TÍTULO	10%	0%
	CENTRO		21,43%
	UCA		19,35
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	4,3	4,2
	CENTRO		4,3
	UCA		4,3
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	2,2	1,92
	CENTRO		2,64
	UCA		2,56

Análisis y Valoración:

En el primer año de implantación del título, la satisfacción del profesorado con la docencia del título ha alcanzado un 4,2. Al tratarse de un profesorado de marcado carácter interdisciplinar, adscrito a una docencia de universidades distintas, su grado de satisfacción con la docencia es un rasgo de la complementariedad y la coordinación de las aportaciones docentes del profesorado en su ámbito docente de especialización.

Puntos Fuertes y logros:

No procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	Ninguna asignatura implicada en proyectos de innovación docente.	Propuesta de mejora 2: La comisión académica del título razonará para el próximo curso la implicación de al menos una asignatura en proyecto de innovación docente

V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	2,5	1,91
	CENTRO		3,28
	UCA		3,57
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	3	SD
	CENTRO		SD
	UCA		SD
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	TÍTULO	50%	16,67%
	CENTRO		48,57%
	UCA		58,32%
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	TÍTULO	2,5	2,18
	CENTRO		2,84
	UCA		2,86
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	TÍTULO	2	1,82
	CENTRO		2,59
	UCA		2,79

SD: No ha contestado ningún PDI a la encuesta.

Análisis y Valoración:

Se ha logrado impartir con normalidad todas las sesiones lectivas presenciales del título en un entorno docente ajeno a la Universidad, en el Palacio de Villapanés de Jerez. De este modo, se ha integrado la actividad del mismo en un entorno y en un barrio (San Miguel) donde el flamenco como manifestación cultural del patrimonio inmaterial andaluz y español tiene un protagonismo relevante desde hace décadas.

Puntos Fuertes y logros:

No Procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	Baja participación de las asignaturas del título con actividad en campus virtual (16,67% sobre el 58,32% de la UCA).	Propuesta de mejora 1: Incrementar de forma significativa la actividad de las asignaturas obligatorias y optativas en el campus virtual hasta conseguir que al menos el 50% de las mismas participen de esta plataforma en la red para la interacción docente y el intercambio de documentos y contenidos.

VI) INDICADORES Y RESULTADOS.
VI.1) ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
-----------	-------------	--------------------	-------

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	TÍTULO	100%	286,67%
	CENTRO		152,14%
	UCA		99,85%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	TÍTULO	90%	106,67%
	CENTRO		85%
	UCA		79,88%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	TÍTULO	150%	286,67%
	CENTRO		152,14%
	UCA		153,62%
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	TÍTULO	80%	100%
	CENTRO		72,12%
	UCA		64,53%
ISGC-P02: Oferta de plazas	TÍTULO	15	15
	CENTRO		140
	UCA		1.665
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	TÍTULO	12	16
	CENTRO		119
	UCA		1.310

Análisis y Valoración:

El título dispone de una tasa de adecuación, ocupación, preferencia y renovación por encima de la media del centro y de la Universidad, completando, en su primer curso de implantación (2018/19), la matriculación por encima de la oferta de plaza disponibles, así queda constatado en la documentación obtenida a través del procedimiento P02 donde la tasa de adecuación, de ocupación de oferta y de matriculados revelan una elevada demanda respecto a la formación del título que, además, se trata del primer posgrado oficial universitario centrados en el estudio y la investigación del flamenco. El interés por cursar estudios reglados de flamenco en el nivel del posgrado se testimonia, además, en la elevada tasa de preferencia del título, completándose la matriculación respecto al número de plazas ofertadas.

Puntos Fuertes y logros:

Elevada tasa de adecuación, ocupación, preferencia, renovación y de matriculación en el título.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/2019	No procede.	No procede.

VI.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	TÍTULO	4,2	3,9
	CENTRO		4,2
	UCA		4,2
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	TÍTULO	4,3	4,27
	CENTRO		4,37
	UCA		4,37
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	TÍTULO	3,9	SD
	CENTRO		3,91
	UCA		4,03
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	TÍTULO	85%	86,91%
	CENTRO		84,25%
	UCA		84,91%

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	TÍTULO	100%	100%
	CENTRO		99,19%
	UCA		98,45%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	TÍTULO	86%	86,91%
	CENTRO		86,25%
	UCA		86,25%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	TÍTULO	40%	25 %
	CENTRO		56,3 %
	UCA		61,45%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	TÍTULO	100%	100%
	CENTRO		94,11%
	UCA		93,41%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	TÍTULO	1	0
	CENTRO		3,36%
	UCA		7,47%

SD: No ha contestado ningún PDI a la encuesta.

Análisis y Valoración:

En su primer año de implantación (2018/19) la docencia del título ha dispuesto de una elevada satisfacción global por parte del alumnado y ha experimentado unas tasas de rendimiento, éxito, eficiencia y evaluación por encima de la media del centro y de la universidad. Esta argumentación está soportada por los datos y estadísticas que arroja la documentación proporcionada por el procedimiento P04 arriba reseñados donde la tasa de rendimiento es dos puntos superiores en relación al centro o la universidad, la tasa de éxito es máximo alcanzando un 100%, y la tasa de evaluación y de eficiencia también superan los indicadores del centro y la universidad. No se ha producido, además, ni un abandono.

Puntos Fuertes y logros:

El título registra unas tasas de rendimiento, éxito, eficiencia y evaluación por encima de la media del centro y de la universidad.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/2019	No procede.	No procede.

VI.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	TÍTULO	3,5	3,25
	CENTRO		3,54
	UCA		4,26
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	TÍTULO	4,5	4,75
	CENTRO		4,62
	UCA		4,74
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	TÍTULO	4,2	4
	CENTRO		4,54
	UCA		4,54
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	TÍTULO	4	3,80
	CENTRO		4,40
	UCA		4,59

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	TÍTULO	100	100%
	CENTRO		94,48%
	UCA		93,09%

Análisis y Valoración:

En su primer año de implementación (2018/19) las prácticas externas del título muestran un elevado grado de satisfacción por parte de alumnado y tutores en términos similares a los de su entorno y presenta, además, una tasa de rendimiento por encima de la media del centro y la Universidad. Los indicadores señalan un grado de satisfacción en su mayoría por encima de 4 sobre 5 según la documentación aportada a través de distintos procedimientos. Una valoración que es coherente con la tasa de rendimiento de las prácticas externas, que alcanzan un 100%.

Puntos Fuertes y logros:

El título ha alcanzado una tasa de rendimiento en sus prácticas externas del 100%.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/2019	No procede.	No procede.

VI.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Análisis y Valoración:

En el primer año de implementación (2018/19), el título no ha tenido movilidad.

Puntos Fuertes y logros:

No procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/2019	No procede.	No procede.

VI.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

Análisis y Valoración:

Las encuestas se realizan tras egresar la primera promoción. Por lo tanto, no se dispone de esta información en el primer año de implantación del título.

Puntos Fuertes y logros:

No procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No procede.	No procede.

VI.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
-----------	-------------	--------------------	-------

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	18-19
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	TÍTULO	3,00	2,82
	CENTRO		2,00
	UCA		3,00
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	TÍTULO	3,00	-
	CENTRO		-
	UCA		-
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	TÍTULO	3,00	3,81
	CENTRO		3,74
	UCA		3,61

Análisis y Valoración:

En su primer año de implantación el título ha dispuesto por parte del alumnado matriculado de grado de satisfacción elevado por encima incluso del centro.

Puntos Fuertes y logros:

No procede.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No procede.	No procede.

VI.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

Análisis y Valoración:

En su primer año de implantación (2018/19), el título no ha registrado ni reclamaciones, ni incidencias por parte de los usuarios.

Puntos Fuertes y logros:

Ningún registro sobre reclamaciones o incidencias por parte de los usuarios.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No procede.	No procede.

VII) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.

a) Recomendaciones de los Informes de verificación.

Recomendaciones del Informe de Verificación:		
Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (verificación).	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
Se recomienda incluir en la memoria el mecanismo por el cual se garantiza que todos los alumnos asistirán a la docencia	Acción: Elaboración parte de seguimiento de asistencia y faltas al alumnado matriculado en el módulo obligatorio del título y subida	NO PROCEDE

obligatoria del primer semestre en Jerez de la Frontera	de anotaciones a documento Excel Evidencia: https://consigna.uca.es/ Contraseña: firmasFLAMENCO	
---	--	--

b) Recomendaciones de los Informes de modificación.

NO PROCEDE

d) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.

NO PROCEDE

VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).

NO PROCEDE

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 1	
Origen:	X Informe verificación DEVA	---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento DEVA	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación / Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Informe de verificación DEVA. Se recomienda incluir en la memoria el mecanismo por el cual se garantiza que todos los alumnos asistirán a la docencia obligatoria del primer semestre en Jerez de la Frontera.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Elaboración parte de seguimiento de asistencia y faltas al alumnado matriculado en el módulo obligatorio del título y subida de anotaciones a documento Excel			
	Justificación Acción:	El carácter presencial del título exige poner en conocimiento del alumnado matriculado la existencia de un parte de firmas en cada sesión lectiva y del seguimiento de las mismas a partir de un documento Excel			
	Responsable Acción:	Coordinador del título			
	Fecha inicio Plazo:		Fecha Finalización Plazo:	2019-10-25	
	Acción Finalizada:	x SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-02-22
	Indicadores:	44 sesiones lectivas módulo obligatorio/44 partes de firmas con anotaciones con fechas = 80%	Valores:		Mínimo de 80% de asistencia a módulo obligatorio
	Observaciones / Impacto:	Se ha realizado el seguimiento y se ha anotado en documento Excel donde se registra el seguimiento individualizado para todo el alumnado matriculado en el módulo obligatorio			
	Evidencia URL:	Evidencia: https://consigna.uca.es/			

Contraseña: *firmasFLAMENCO*
Usar Google Chrome.

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 2	
Origen:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe verificación DEVA	---		X Informe de seguimiento DEVA	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación / Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Informe de seguimiento DEVA. La información sobre el título debe ser pública y accesible, por lo que la web debe contener toda la información para el estudiante actualizada				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Información pública disponible acorde con la memoria del título.			
	Justificación Acción:	Disponer en web de toda la información pública y accesible del título			
	Responsable Acción:	Coordinador del título			
	Fecha inicio Plazo:	2019-07-11	Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-10-01
	Indicadores:	Informe de seguimiento DEVA		Valores:	Curso 2018/19: 95% información título es pública
	Observaciones / Impacto:	<p>Todo el alumnado matriculado en el curso 2019/20 ha tenido acceso desde antes del comienzo del desarrollo lectivo a la información pública y relevante del mismo que fue reseñada como tal por parte del informe de seguimiento.</p> <p>Subida a la web del Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco del documento con la memoria en el apartado Información del título donde ya figuraba la información sobre datos de identificación, acceso, competencias, planificación de la enseñanza y sistema interno de garantía de la calidad.</p> <p>Además, se ha hecho pública en la web la información sobre publicación BOE del título y del plan de estudios, las normas de permanencia, los criterios para posible extinción del título, plazas ofertadas, normativa de transferencia y reconocimiento de créditos, normativa de prácticas externas y alumnado matriculado</p>			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/3cPqi2E			

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 3	
Origen:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe verificación DEVA	---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento DEVA	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación DEVA		X Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación / Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Baja satisfacción del alumnado en relación con la coordinación entre el profesorado del título (1,92 sobre 5).				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Reuniones obligatorias del coordinador de cada asignatura con el profesorado de la misma para hacer más eficiente la coordinación y establecer propuestas de mejora.			
	Justificación Acción:	La conveniencia de mejorar la coordinación del profesorado			
	Responsable Acción:	Coordinador del título			
	Fecha inicio Plazo:	2020-03-15	Fecha Finalización Plazo:	2020-12-31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-12-31
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores:	Curso 2018-19: 1,92	
	Observaciones / Impacto:	A lo largo del curso 2019/20 se han mantenido reuniones de coordinación con los coordinadores de las asignaturas, modelo de coordinación que se extenderá a lo largo de todo el año			
	Evidencia URL:	https://sistemadeinformacion.uca.es			

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 4	
Origen:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe verificación DEVA	---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento DEVA	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación DEVA		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación / Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	En el primer año de implantación, ninguna asignatura ha estado implicada en proyectos de innovación docente. Punto débil que aparece redactado en el autoinforme en el apartado IV) Profesorado.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	La comisión académica del título establecerá para el próximo curso académico que al menos una asignatura se implique en un proyecto de innovación docente			
	Justificación Acción:	La conveniencia de involucrar al profesorado del título en el uso de nuevas tecnologías y métodos innovadores para el desarrollo de los contenidos de las asignaturas del mismo			
	Responsable Acción:	Coordinación del título			
	Fecha inicio Plazo:	2020-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2021-09-30	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-09-30
	Indicadores:	ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	Valores:	Curso 2018-19: 0%	
	Observaciones / Impacto:	Se trabaja con los coordinadores de las distintas asignaturas del título para tener evidencia de asignatura involucrada en proyecto de innovación docente mediante el uso de las nuevas tecnologías y método innovadores en el curso 2020/21			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2TX7dD7			

Año:	2019		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 5
Origen:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe verificación DEVA		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento DEVA
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación DEVA		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación DEVA		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
	Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación / Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento
Descripción de la Recomendación:	Baja participación de las asignaturas del título con actividad en campus virtual (16,67% sobre el 58,32% de la UCA).				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	En coordinación con Campus Virtual de la Universidad, el centro y la Universidad, incrementar de forma significativa la actividad de las asignaturas obligatorias y optativas en el campus virtual hasta conseguir que al menos el 50% participen en esta plataforma			
	Justificación Acción:	La conveniencia de usar entorno on line para mejorar la interacción docente profesor-alumno y facilitar el intercambio de documentación			
	Responsable Acción:	Coordinación del título			
	Fecha inicio Plazo:	2019-10-01		Fecha Finalización Plazo:	2020-02-25
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-02-25
	Indicadores:	ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual		Valores:	Curso 2018-19: 16,67%
	Observaciones / Impacto:	Todos los alumnos del curso 2019/20 han tenido acceso al campus virtual en donde se han encontradas alojadas el total de las asignaturas del título.			
Evidencia URL:	https://campusvirtual.uca.es/intranet/es/cursos/actuales/docente/				

Año:	2019		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 6
Origen:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe verificación DEVA		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento DEVA
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación DEVA		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación DEVA		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
	Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación / Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento
Descripción de la Recomendación:	Actuación para mejorar el grado de satisfacción de los tutores académicos por debajo de la media en el apartado VI) Gestión y Control de las Prácticas Externas.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Reunión anterior y posterior a las gestión académica de las prácticas con los tutores para recabar sus valoraciones sobre la gestión de las mismas y la implementación de mejoras al proceso			
	Justificación Acción:	La conveniencia de mejorar la satisfacción con las prácticas externas por parte del alumnado			
	Responsable Acción:	Coordinación del título			
	Fecha inicio Plazo:	2020-01-01		Fecha Finalización Plazo:	2020-06-30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-06-30
	Indicadores:	ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.		Valores:	Curso 2018-19: 3,25
	Observaciones / Impacto:	A lo largo de todo el curso académico desde la coordinación del título se han establecido distintos contactos para mejorar la coordinación de las prácticas y, en consecuencia, mejorar también la satisfacción de los tutores.			
Evidencia URL:	https://bit.ly/2TX7dD7				