



CENTRO	INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA		Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
C1. Información pública disponible Nº de propuesta de la UGC: 1 <u>Acciones:</u> <ul style="list-style-type: none">Sistematizar las revisiones y actualizaciones de la información pública disponiblePromover y difundir los objetivos y actividades del título mediante la elaboración de un video promocional anual que refleje lo realizado en el curso y las opiniones de los estudiantes y profesores del curso en vigor.					
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	1	
Actualización y promoción de la información pública disponible del título.					
Descripción de la acción de mejora (*)					
A propuesta de la UGC del título se creará un responsable de actualizar periódicamente toda la información pública disponible en la página web del título. Esta persona encargada, velará porque toda la información presentada esté actualizada y depurada de errores. Será el encargado de relacionarse con el departamento de gestión de la página web de la UCO, indicándole los contenidos que deben modificarse y actualizarse. Se creará un cronograma de actuaciones para ejecutar esta acción. Además, por la experiencia positiva en cursos anteriores se elaborará un video promocional exclusivo del máster, en el que se reflejen las actividades realizadas durante el curso en vigor, junto con opiniones representativas de estudiantes y profesores, así como de las actividades más sobresaliente. Este video será encargado a UCODigital y requerirá apoyo de financiación externa.					
Objetivo					
Profesionalizar y sistematizar el mantenimiento y la difusión de la información pública disponible del título, haciendo que todos los sectores implicados tengan acceso a información veraz y actualizada. Promocionar el interés de la temática y desarrollo del máster en la población diana a la que está dirigido el título, que son veterinarios nacionales y extranjeros interesados en ampliar y diversificar su formación académica y profesional en la temática del máster.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM			
Fecha de inicio (*)		01/02/2025		Fecha de fin (*) 15/05/2025	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Revisión y organización de la página web del máster		75%		100%	
2. Elaboración de un video promocional del máster para el curso en vigor		0%		100%	
Recursos					
Se necesita asignar un responsable para el indicador 1, que será el director académico del máster, y una empresa que realice el video promocional, que será la empresa UCODigital con el correspondiente presupuesto económico que se solicite, esperándose en torno a 1350 Euros con impuestos incluidos.					
Necesidad de financiación CAMP				Sí	

Nº Acciones

Imprimir

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA		Propuesta UGC	X
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Criterio 3: Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo.					
Indicar Nº de la propuesta de la UGC: 2					
<i>Propuesta de la UGC:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la organización e informar con antelación de los horarios y actividades durante la fase presencial. Organizar las clases prácticas con grupos reducidos, facilitando la visualización y comprensión de todos los alumnos con metodologías de imagen y sonido que faciliten el aprendizaje. Adecuar el desarrollo de las prácticas a los diferentes niveles de formación previa del alumnado. Asignar un encargado de las clases prácticas para manejar los animales utilizados en las clases prácticas. Aumentar y diversificar el contenido práctico presencial. Evitar solapamiento de contenidos entre diferentes asignaturas del programa. Estimular a que los profesores informen de los criterios de evaluación y seguimiento de las asignaturas. Regular el desarrollo de los TFMs informando y haciendo un seguimiento de las funciones de los tutores. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	2
Mejoras de los contenidos prácticos durante la fase presencial					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Se realizarán reuniones al inicio de cada cuatrimestre con los profesores coordinadores de las diferentes asignaturas, para coordinar los horarios de las actividades prácticas presenciales y para cotejar los contenidos a fin de evitar solapamientos. Los alumnos serán organizados en grupos de diferentes tamaños: grupo grande (1 grupo de 34 alumnos), grupos medianos (2 grupos de 17 alumnos) y grupos pequeños (4 grupos de 8-9 alumnos); estos grupos se establecerán conforme al nivel de cada estudiante, considerando el número de años de experiencia desde que terminó su título de grado. Para una mejor organización y fluidez de las actividades presenciales, se nombrará una persona de apoyo, al ser posible un miembro del equipo del Centro de Medicina Deportiva Equina, que se encargará de que los caballos utilizados en cada práctica estén bien presentados y disponibles para cada actividad. Se invitarán a nuevos profesores especialistas para incrementar las prácticas presenciales. Se estimulará a los coordinadores para que informen claramente al alumnado de los criterios de evaluación y de seguimiento de todas las asignaturas del plan formativo. Se recordará y se hará un seguimiento a los tutores de TFMs sobre las características y desarrollo de estos trabajos.					
Objetivo					
Mejorar la organización de las actividades prácticas durante la fase presencial del máster, para que los alumnos tengan claro los horarios y lugares de estas actividades, evitar pérdida de tiempos muertos entre actividades y garantizar un mejor aprendizaje de los diferentes alumnos de acuerdo con sus niveles de formación previos. Evitar solapamientos de contenidos entre diferentes asignaturas. Mejorar las condiciones técnicas en las que se imparten las prácticas mediante métodos de imagen y sonido que faciliten la comprensión y entendimiento del alumnado. Introducir nuevos contenidos prácticos. Hacer un seguimiento de la labor de los tutores de TFMs para homogeneizar el resultado entre los alumnos.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM			
Fecha de inicio (*)		01/11/2024		Fecha de fin (*) 30/03/2025	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Satisfacción del alumnado. P 2.1. Item 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias		4,16/5 (promedio histórico del máster)		4,5/5 (valor para el curso 2024_2025)	
2. Satisfacción del alumnado. P 2.1. 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada		3,68/5 (promedio histórico del máster)		4,2/5 (valor para el curso 2024_2025)	
Recursos					
Se necesitan adquirir materiales e infraestructuras de apoyo específico a la docencia práctica, como un sistema de megafonía inalámbrica y una pantalla de televisión para proyectar con definición las imágenes de diferentes técnicas de diagnóstico (ultrasonidos, radiografías, etc.) recogidas y mostradas al alumnado durante las prácticas.					
Necesidad de financiación CAMP				Sí	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Criterio 4: Profesorado					
Indicar N.º de la propuesta de la ACCUA: 1					
<u>Aspectos para la mejora del título:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Continuar con el análisis de la evaluación docente del profesorado y continuar incentivando la participación del profesorado en programas de evaluación de la docencia. Mejorar la comunicación entre el tutor laboral y el tutor académico y facilitar al tutor laboral más información relacionada con las competencias y resultados de aprendizaje que debe adquirir el alumno durante las prácticas. Incrementar la valoración de la coordinación del tutor laboral con el académico en los procedimientos de evaluación. Incluir y actualizar los CV de todos los profesores invitados. Fomentar la participación en las actividades de formación del profesorado. Actualizar la formación recibida por el profesorado del título para impartir la modalidad virtual (habilidades digitales). Actualizar los contenidos de determinadas sesiones prácticas durante la fase presencial del máster. Incrementar el número y la calidad de actividades formativas por expertos de reconocido prestigio en su campo. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	3
Conservar una mejora constante en la formación y calidad docente del profesorado					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Desde la dirección académica se recomendará y estimulará mediante Emails para que el profesorado del máster incremente su nivel de participación en programas de innovación docente y se someta al procedimiento de evaluación periódica de su actividad docente mediante el programa DOCENTIA. A instancia del CAM y de la UGC, cada profesor será estimulado para que mejore de manera constante (y en la medida de lo posible) sus resultados de la satisfacción del alumnado con su labor docente en las asignaturas del máster en las que interviene, estableciendo las medidas de mejora oportunas. También se le facilitará instrucciones prácticas sobre procedimientos y calendario de las encuestas del estudiantado sobre la actividad docente del profesor. La dirección del máster sugerirá a los profesores la necesidad de actualizar los contenidos prácticos de sus asignaturas, para situarlos en un nivel de vanguardia y se les hará ver la necesidad y requerimiento por parte de los alumnos de facilitarles contenidos teóricos en Moodle antes de las clases presenciales, al objeto de poder destinar una mayor parte del tiempo de esta fase presencial a actividades puramente prácticas. Se incentivará a los profesores responsables de las asignaturas a contactar con nuevos profesores invitados para desarrollar actividades formativas, al ser posible con enfoque práctico, para complementar y actualizar los contenidos de sus asignaturas. Se actualizarán e incluirán los CV abreviados de todos los profesores invitados que desarrollen actividades formativas.					
Objetivo					
Mantener la constante mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado fomentando su participación en innovación y programas de evaluación de la calidad docente, así como en la actualización de contenidos prácticos y aumento de las clases prácticas durante la fase presencial. Ofrecer al alumnado nuevos contenidos actualizados, al ser posible prácticos, por expertos de reconocido prestigio a nivel nacional o internacional.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM, UGC y profesorado del máster			
Fecha de inicio (*)		Oct 2024		Fecha de fin (*)	Sep 2025
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Encuestas del alumnado sobre la actividad docente.		4,37/5 (media 3 últimos cursos)		4,5/5 (curso 2024_2025)	
2. Participación del profesorado en programas de evaluación y formativos (Docentia, innovación, actividades de formación)		70% del profesorado		85% del profesorado	
3. Satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado (Procedimiento P2-1; Media Global).		4,35/5 (media histórica del máster)		4,5/5 (curso 2024_2025)	
4. Satisfacción de tutores laborales con prácticas externas (Procedimiento 6.3; Media global).		4,20/5(media histórica del máster)		4,5/5 (curso 2024_2025)	
Recursos	Actividades formativas prácticas por parte de profesorado externo especializado.				

Necesidad de financiación CAMP	Sí
--------------------------------	----

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Criterio 5: Recursos y apoyo a la docencia					
Indicar N.º de la propuesta de la ACCUA: 2					
<i>Aspectos para la mejora del título:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la participación del alumnado en los programas de movilidad internacional. • Explicar la escasa participación del alumnado en estos programas. • Mejorar la comunicación entre los tutores laborales y los académicos de las prácticas externas. • Incrementar la satisfacción de los tutores laborales con el desarrollo de las prácticas externas. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	4
Mejorar la participación en programas de movilidad y de la comunicación entre tutores de prácticas externas					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Desde la CAM y a través de la figura del coordinador de prácticas externas se pretende estimular entre el estudiantado su participación en programas de movilidad internacional saliente. Desde la dirección del máster se recopilará información de cada una de las convocatorias, en especial el programa Erasmus+ a nivel europeo y el programa propio UCOglobal. Toda la información de las bases de estas convocatorias y la documentación que se requiera presentar se les facilitará a los estudiantes mediante listas de distribución de correos electrónicos y a través de la plataforma Moodle dentro del curso “Trabajo Fin de Máster”. Así mismo, se debe mejorar la coordinación docente entre los tutores académicos y laborales que supervisan prácticas externas, quienes deben conocer las competencias de título que han de adquirir los estudiantes. A través del coordinador de prácticas externas, se realizará una comunicación fluida con los tutores de prácticas externas, procurando mejorar la coordinación entre los tutores académicos y laborales; se intentará clarificar cuáles son las funciones asumidas por cada uno y la necesidad de encontrar puntos de convergencia en beneficio del resultado final.					
Objetivo					
Estimular la participación del alumnado en programas de movilidad internacional saliente. Adoptar medidas encaminadas a mejorar la coordinación entre tutores académicos y laborales de las prácticas externas.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM, UGC y profesorado del máster			
Fecha de inicio (*)		Oct 2024		Fecha de fin (*)	Sep 2025
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Numero de alumnos en programas de movilidad internacional saliente.		10%		25%	
2. Satisfacción de tutores laborales con prácticas externas		70%		90%	
Recursos	No se necesita				
Necesidad de financiación CAMP				No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA

Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)				Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)							
 criterio 6: Resultados del programa formativo							
Indicar N.º de la propuesta de la ACCUA: 3							
<i>Aspectos para la mejora del título:</i>							
<ul style="list-style-type: none"> • Seguir fomentando la participación de los alumnos y de todos los agentes implicados en las encuestas de satisfacción. • Continuar con el seguimiento de las tasas de abandono y con las medidas correctoras con el fin de adecuarse los valores a los de la memoria verificada. • Describir qué acciones de mejora se proponen para disminuir la tasa de abandono. • Hacer un seguimiento más detallado de las encuestas de evaluación de las prácticas externas. • Continuar con acciones de mejora para incrementar la satisfacción en las asignaturas por debajo de la media del máster. 							
Denominación de la acción de mejora (*)						Nº Acción	5
Mejora de la tasa de abandono del título, fomento de la participación en encuestas de satisfacción, y sistematización del análisis de resultados.							
Descripción de la acción de mejora (*)							
Los responsables del título harán un seguimiento especial para reducir la tasa de abandono, asistiendo al alumnado que no pueda continuar con los estudios a formalizar la anulación de matrícula e intensificando mediante informes de seguimiento la evolución en la ejecución de los TFMs, por ser esta la principal causa de abandono. Se organizarán talleres formativos específicos para ayudar y orientar a los alumnos en el desarrollo de los TFMs. Al inicio del curso se incentivará a los alumnos que no finalizaron el máster en el curso anterior a que se matriculen en el segundo año para terminarlo. Desde la CAM y la UGC se fomentará la participación de los distintos grupos de interés en los diferentes procedimientos para la evaluación de los resultados del título, mediante recordatorios a través de correo electrónicos y mensajes de móviles, y solicitando la colaboración del profesorado para que recuerde esta participación al alumnado. Se creará una base de datos con los resultados históricos del título en sus diferentes ediciones, que se compararán con la media de todos los másteres de la universidad de cada curso. Los resultados del curso en vigor podrán ser comparados rápidamente con estos valores de referencia. Se hará un seguimiento especial de la satisfacción del alumnado con las prácticas externas, mediante encuestas de opinión internas.							
Objetivo							
Disminuir la tasa de abandono del máster hasta alcanzar el valor objetivo preestablecido, fomentar la participación de los diferentes colectivos (estudiantado, profesores, tutores, personal de apoyo, empleadores) en la realización de encuestas sobre diferentes aspectos del título (adquisición de competencias, prácticas externas, trabajos fin de máster, empleabilidad), y establecer una herramienta informática para analizar los resultados de manera comparada con otros másteres de la Universidad y del área de conocimiento.							
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)				Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM.					
Fecha de inicio (*)				Oct 2024	Fecha de fin (*)		Sep 2025
Indicadores (*)				Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Seguimiento de la tasa de abandono del título				14%	7%		
2. Incrementar la tasa de participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción del título.				80%	100%		
3. Análisis de los indicadores y resultados del título comparado con la universidad y macroárea				90%	100%		
Recursos							
Se necesita organizar talleres específicos de redacción de trabajos científicos y uso correcto del lenguaje para la elaboración de los TFMs. Esto ayudará a reducir la tasa de abandono del máster.							
Necesidad de financiación CAMP						Sí.	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA

Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	<input checked="" type="checkbox"/>	Propuesta UGC	<input type="checkbox"/>
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
<u>Criterio 7: Orientación académico, orientación profesional y empleabilidad</u>					
Indicar N.º de la propuesta de la ACCUA: 4					
<i>Aspectos para la mejora del título:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Incluir indicadores específico de satisfacción relativo a la orientación profesional independientes a los de orientación académica. • Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes egresados para recoger información de un mayor número de egresados en las encuestas de satisfacción oficiales. • Adoptar e indicar un procedimiento para revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y su actualización en caso de ser necesario. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	6
Mejora de los indicadores de satisfacción sobre la orientación profesional y de la información sobre los perfiles de egreso					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Se publicarán por separado los planes de orientación académica y profesional. Se solicitará al SGCT de la UCO la posibilidad de incluir ítems separados para la orientación académica y profesional. Se recabará información específica sobre el procedimiento de encuestas a los egresados: método, fechas, etc. Y se adoptarán medidas para fomentar la participación de cada cohorte de estudiantes mediante Emails, mensajes de textos y redes sociales para que participen en las encuestas específicas de los egresados. En base a este incremento en el número de respuesta se podrán revisar los perfiles de egreso del título para, en su caso, adoptar las medidas correctoras oportunas.					
Objetivo					
Mejorar los indicadores de satisfacción relativos a la orientación profesional de los egresados, separándolos de manera independiente de los de orientación académica y aumentar la tasa de respuesta en las encuestas oficiales de satisfacción que la Universidad realiza anualmente a todos los títulos oficiales.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM.			
Fecha de inicio (*)		Oct 2024		Fecha de fin (*)	Sep 2025
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1.- Tasa de inserción laboral de los egresados		62%		75%	
2.- Tasa de participación en encuestas de egresados		45%		80%	
Recursos					
Se necesitan campañas de difusión y concienciación al alumnado mediante mensajes en redes sociales, mailing, mensajes de texto, etc. para incentivar su participación e informarles de la conveniencia de su participación					
Necesidad de financiación CAMP				Sí	