



**MDE**

Máster en Medicina Deportiva Equina

**Nº DE ENCUESTAS VÁLIDAS: 6**

<b>A. DIFUSIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>6,5</b>
1. Difusión y publicidad	6,3
2. Página web	7,3
3. Información recibida por parte del director	8,8
4. Información recibida por parte del Instituto de Posgrado	5,8
5. Matriculación	4,0
<b>B. PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>8,3</b>
1. Asignaturas optativas: Asignaturas transversales	7,4
2. Asignaturas optativas: Marketing y gestión; Reproducción y Genómica	8,4
3. Asignaturas metodológicas: Evaluación de la capacidad física; Diagnóstico por imagen	8,5
4. Asignaturas del Módulo específico sobre Ciencias básicas: Fisiopatología,	8,6
5. Asignaturas del Módulo específico sobre Ciencias clínicas: Musculoesquelético, Medicina interna,	8,9
6. Asignaturas del Módulo específico: Fisioterapia y Rehabilitación; Manejo Veterinario	8,7
7. Trabajo Fin de Máster	7,9
8. ¿Te parecería bien incluir prácticas externas no obligatorias?	
<b>C. MÉTODOLÓGÍA E INSTALACIONES</b>	<b>7,7</b>
1. Naturaleza semipresencial del máster	8,3
2. Adecuación de las actividades presenciales (fechas, duración, etc.)	7,7
3. Enfoque práctico de las actividades presenciales	6,8
4. Actividades no presenciales: Plataforma moodle	7,0
5. Actividades no presenciales: Documentación, bibliografía, videoconferencias, etc.	8,0
6. Seguimiento del alumno y métodos de evaluación	8,0
7. Opinión sobre las instalaciones: Centro de Medicina Deportiva Equina (CEMEDE)	7,8
8. Opinión sobre las instalaciones: Hospital Clínico Veterinario	8,2
<b>D. PROFESORADO y DIRECCIÓN</b>	<b>9,1</b>
1. Idoneidad del profesorado	8,7
2. Profesores de la Universidad de Córdoba	8,9
3. Profesores externos de la Universidad de Córdoba	9,4
4. Nivel de especialización del profesorado	9,2
5. Adecuación del nivel de exigencia de los profesores	8,7
6. Opinión general sobre la labor del director académico del máster	9,7
<b>E. CONSIDERACIONES FINALES</b>	<b>9,1</b>
1. ¿Consideras que has obtenido nuevos conocimientos?	9,0
2. ¿Crees que podrás aplicar estos conocimientos en el futuro?	9,1
3. ¿Ha merecido la pena cursar este máster?	9,0
4. ¿Te ha resultado asequible el máster?	9,2





**MDE**

Máster en Medicina Deportiva Equina

#### A. DIFUSIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TÍTULO - ¿QUÉ CAMBIARÍAS?

- 1.- La información suministrada al principio por el Instituto de posgrado ha sido muy vaga. Debe ser puntual. El procedimiento de matriculación fue muy difícil ya que, al ser extranjero, sólo se podía realizar el abono en una oficina bancaria de España. No me dieron la opción de realizar el pago por transferencia bancaria u otras opciones.
- 2.- Se debería facilitar el IBAN bancario para el abono de la matrícula.
- 3.- Mejorar la difusión del Máster para que más personas del extranjero lo conozcan.
- 4.- Facilitar la matriculación y mejor información desde posgrado.
- 5.- Que en el Instituto de posgrado te atiendan telefónicamente y esté más claro el tema matrícula.

#### B. PLAN DE ESTUDIOS - ¿QUÉ CAMBIARÍAS?

- 1.- Las prácticas deberían durar más tiempo y tener más días. Las clases teóricas no deberían ser tan intensivas, preferiría más días, ya que nos han enviado trabajos y hemos tenido muy poco tiempo para hacerlos. Los trabajos deberían mandarse después de finalizar la parte presencial, no al mismo tiempo.
- 2.- Más prácticas.
- 3.- Me parece que debería incluir más prácticas, además, creo que las cosas deberían haberse organizado con más antelación y los horarios me parecen, en ocasiones, demasiado densos, aunque comprendo que es difícil adaptarlos
- 4.- Las actividades no presenciales deberían comenzar al principio de cada cuatrimestre, especialmente las del primero.
- 5.- Que la parte presencial de las asignaturas sea exclusivamente práctica. Por ejemplo, hacer anestias perineurales sobre especímenes de miembros de caballo, hacer ecografías en Diagnóstico por imagen.

#### C. METODOLOGÍA E INSTALACIONES -- ¿QUÉ CAMBIARÍAS?

- 1.- Realizar más trabajos en las clases
- 2.- Realizaría más prácticas y más útiles a la hora de la clínica externa, ya que algunas han estado demasiado enfocadas hacia investigación.
- 3.- Hacer más prácticas. Los TFMs podrían ser también prácticos.
- 4.- Actividades presenciales distribuidas en más tiempo, ya que muchas horas al día no permite el máximo aprovechamiento.
- 5.- Más claridad en el uso de Moodle desde el principio
- 6.- Excesivo número de trabajos en algunas asignaturas, en otras el plazo de presentación muy corto. Excepto en Diagnóstico por imagen y Evaluación de la capacidad física que fue correcto.
- 7.- Quitaría la clase de elaboración de un electro con una máquina muy antigua, así como la valoración del hematocrito y proteínas totales.

#### D. PROFESORADO y DIRECCIÓN - ¿QUÉ CAMBIARÍAS?

- 1.- Me hubiera gustado que hubieran podido venir todos los profesores que, en principio, se dijo que vendrían.
- 2.- Como extranjero podría pedir que las actividades presenciales se hagan con más tiempo, pues ya que estamos aquí es sólo para atender este máster.
- 3.- Algunos profesores podrían adaptarse más al nivel Máster, no Grado.

Master en Medicina Deportiva Equina



**MDE**

Máster en Medicina Deportiva Equina

#### E. CONSIDERACIONES FINALES - ¿QUÉ CAMBIARÍAS?

1.- Gracias al director del máster por su implicación y total disponibilidad durante todo el tiempo. Creo que habría que tener un poco más de organización durante las clases porque hemos tenido días que no sabíamos donde eran las clases. En general, el profesorado se ha implicado mucho, aunque algunas clases han sido muy básicas y me hubiese gustado un poco más de nivel.

2.- Mejorar el tema práctico. Mejorar las instalaciones del CEMEDE en cuanto a imagen externa, estado de la pista exterior, eliminar la paja de la entrada, etc. Mejorar el contenido teórico de algunas asignaturas y mayor organización en cuanto a horarios de las clases, funcionamiento de aparatos y demás.

### Informe del director

Se ha recabado la opinión del alumnado sobre diferentes aspectos administrativos y académicos del máster mediante una encuesta realizada al finalizar las actividades presenciales del máster. Se han realizado 6 encuestas válidas. En este documento se presentan las medias de valoración en una escala de 1 a 10, así como algunas opiniones sobre aspectos concretos que deberían mejorarse.

Como puede verse, los alumnos tienen una opinión muy favorable del plan de estudios (8,3/10) y de la implicación y nivel de conocimientos del profesorado (9,1/10) del máster. Existe un menor grado de satisfacción con la metodología y aspectos organizativos del título (7,7/10), que deben mejorarse en próximas ediciones, en especial reclaman un mayor enfoque práctico de las actividades presenciales y un horario más cómodo y flexible (menos intensivo) para estas actividades. También existe insatisfacción sobre los aspectos administrativos relativos a la publicidad, difusión, información y matriculación en el máster (6,5/10). Destaca la valoración que los alumnos hacen sobre la dificultad que han encontrado a la hora de la matriculación en el máster, en especial con los métodos de pago por parte de los alumnos extranjeros, que no pueden realizar ingresos en efectivo en la cuenta bancaria de la Universidad. Estos aspectos ya han sido trasladados por parte de la dirección del máster al Instituto de posgrado, con el objeto de mejorarlos en próximas ediciones.

Con todo lo anterior, poniendo en la balanza lo positivo y lo menos bueno, y considerando que aún faltan actividades importantes por finalizar (asignaturas del segundo cuatrimestre, trabajos fin de master, etc.), los alumnos participantes han manifestado una muy buena opinión global sobre el título (9,1/10), considerando que han obtenido nuevos conocimientos, que podrán aplicar en su futuro profesional, habiéndoles merecido la pena el esfuerzo y resultado asequibles estas enseñanzas.

**JOSÉ LUIS LÓPEZ RIVERO**

Córdoba, 1 de abril de 2019

**MDE**

Máster en Medicina Deportiva Equina

