

**Master Universitario de Nutrición Humana  
Universidad de Córdoba**

**PROFESORADO**

**Resultados de los procedimientos P10.1 y P10.2**

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<i>Número de Profesorado Implicado en el Título</i>	20	19	20	18	19	19
<i>Número Total de Doctores/as del Título</i>	19	18	18	17	18	18
<i>Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título</i>	45,00	42,11	40,00	38,89	36,84	36,84
<i>Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título</i>	9	8	8	7	7	7
<i>Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título</i>	9	16	0	18	0	7
<i>Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título</i>	1,85	1,89	1,90	1,89	2,16	2,21

**INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

**Resultados del procedimiento P-2.1. Satisfacción global del Título (alumnado)**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<i>Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</i>	4,29	4,39	3,83
<i>Los medios informáticos disponibles (ordenadores, programas y acceso a Internet, aula virtual....) han sido satisfactorios</i>	3,29	-	3,63

**Resultados del procedimiento P-2.2. Satisfacción global del Título (profesorado)**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<i>Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</i>	4,38	4,70	3,83
<i>Los medios informáticos disponibles (ordenadores, programas y acceso a Internet, aula virtual....) han sido satisfactorios</i>	4,60	4,50	3,63

**Resultados del procedimiento P-2.3. Satisfacción global del Título (PAS)**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<i>Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.</i>	4,00	4,00	-

## RESULTADOS E INDICADORES

### Resultados del procedimiento P-2.1. Evaluación de la de la satisfacción global sobre el Título (alumnado)

<ol style="list-style-type: none"><li>1. La información disponible sobre el máster ha sido suficiente, adecuada y útil</li><li>2. La información suministrada por el equipo gestor del máster ha sido suficiente, adecuada y útil</li><li>3. Los sistemas de comunicación utilizados para la difusión del máster (correos, electrónicos, reuniones, página web, tableros de anuncios, etc.) han sido adecuados</li><li>4. El Instituto de Estudios de Postgrado ha sido eficaz y eficiente en su gestión</li><li>5. La secretaría del máster ha sido eficaz y eficiente en su gestión</li><li>6. La atención al usuario ha sido la adecuada por parte del Instituto de Estudios de Postgrado</li><li>7. La atención al usuario por parte del equipo gestor del máster ha sido la adecuada</li><li>8. El diseño y desarrollo del máster ha conseguido alcanzar los objetivos que usted había previsto</li><li>9. El nivel de conocimientos teórico-prácticos ha sido satisfactorio</li><li>10. El nivel de competencias adquirido ha sido satisfactorio</li><li>11. La distribución temporal de las asignaturas ha sido satisfactoria</li><li>12. El espacio y las condiciones de las aulas han sido satisfactorios</li><li>13. Los medios informáticos disponibles (ordenadores, programas y acceso a Internet, aula virtual...) han sido satisfactorios</li><li>14. La disponibilidad y accesibilidad de material bibliográfico han sido satisfactorios</li><li>15. Las actividades del máster han sido bien planificadas y son aptas para los fines previstos</li><li>16. El contenido y desarrollo de las actividades programadas en el máster han sido satisfactorios</li></ol> <p>VALORACIÓN GLOBAL</p> <ol style="list-style-type: none"><li>17. PERFIL PROFESIONAL: la formación recibida es realmente útil para mi desarrollo profesional</li><li>18. PERFIL INVESTIGADOR: la formación recibida es realmente útil para abordar mi carrera investigadora</li><li>19. ¿Recomendaría realizar el máster a otros compañeros?</li></ol>	<p><b>A partir del curso 2019/20:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título</li><li>2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título</li><li>3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título</li><li>4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias</li><li>5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada</li><li>6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada</li><li>7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria</li><li>8. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</li><li>9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios</li><li>10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria</li><li>11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título</li><li>12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?</li></ol> <p><b>A partir del curso 2020/21:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8.a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</li><li>8.b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados</li></ol>
---	--

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Media 2020/21	Univ.
Item 1	4,10	5,00	3,07	2,86	2,19	2,71	3,41	
Item 2	4,15	2,00	3,00	3,14	3,15	2,57	3,62	
Item 3	4,35	5,00	3,47	3,00	2,55	2,50	3,66	
Item 4	4,11	5,00	2,93	2,57	2,55	2,63	3,38	
Item 5	4,22	5,00	3,67	2,86	2,74	2,25	3,14	
Item 6	4,22	5,00	3,40	2,71	2,65	2,38	3,25	
Item 7	4,40	3,00	3,47	3,00	2,35	2,14	3,27	
Item 8	3,60	3,00	2,27	3,00	4,39	3,83	3,82	
Item 9	3,80	4,00	2,67	3,00	3,83	3,63	3,75	
Item 10	3,75	5,00	2,73	3,00	4,00	3,75	3,79	
Item 11	3,75	5,00	3,13	3,29	2,30	3,13	3,83	
Item 12	4,80	5,00	4,27	4,29	2,16	2,50	3,37	
Item 13	4,75	5,00	4,13	3,29	--	2,13	3,42	
Item 14	4,67	5,00	3,93	3,86	--	--	--	
Item 15	4,05	5,00	2,86	2,86	--	--	--	
Item 16	4,05	5,00	2,93	2,86	--	--	--	
Item 17	3,82	0,00	2,73	2,67	--	--	--	
Item 18	4,00	4,00	2,88	3,00	--	--	--	
Item 19	18/1/1	0/0/1	4/7/4	5/2/0	--	--	--	

\*Debido al bajo porcentaje de participación del curso 2016/17, los datos no pueden considerarse significativos

## Resultados del procedimiento P-2.2 Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (profesorado)

<ol style="list-style-type: none"><li>1. La distribución temporal de asignaturas en el máster</li><li>2. La coordinación de asignaturas a lo largo del máster</li><li>3. La adecuación de los horarios</li><li>4. La adecuación de los turnos</li><li>5. La distribución en el Plan de Estudios entre créditos teóricos y prácticos</li><li>6. La oferta de programas de movilidad para el alumnado</li><li>7. La oferta de prácticas externas para el alumnado</li><li>8. La accesibilidad a la información existente sobre el máster (página web del máster y otros medios de difusión)</li><li>9. La utilidad de la información existente sobre el máster</li><li>10. La labor realizada por el Personal de Administración y Servicios del máster</li><li>11. La labor del profesorado de acuerdo con las nuevas metodologías que requieren los másteres</li><li>12. La coordinación docente entre el profesorado del máster</li><li>13. La plataforma virtual</li><li>14. La labor realizada por la Unidad de Garantía de Calidad del máster</li><li>15. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos previstos para el alumnado</li><li>16. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones</li><li>17. El cumplimiento de las expectativas respecto al máster</li><li>18. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje</li><li>19. En general sobre el máster</li></ol> <p>CUESTIONES QUE AFECTAN A SU MÁSTER</p> <ol style="list-style-type: none"><li>20. La infraestructura y las instalaciones de las aulas</li><li>21. La infraestructura y las instalaciones de laboratorios</li><li>22. La infraestructura y las instalaciones de las aulas de informática</li><li>23. La infraestructura y las instalaciones de la biblioteca</li><li>24. La infraestructura, equipamientos y espacios donde se imparten las sesiones prácticas</li></ol>	<p><b>A partir del curso 2019/20:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título</li><li>2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título</li><li>3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada</li><li>4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada</li><li>5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</li><li>6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios</li><li>7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria</li><li>8. Grado de satisfacción global con el Título</li></ol> <p><b>A partir del curso 2020/21:</b></p> <p>5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</p> <p>5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas</p>
---	--

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Media Univ. 2020/21
Item 1	4,10	4,00	4,33	4,38	4,30	4,20	4,48
Item 2	4,10	4,33	4,00	3,86	4,10	4,60	4,58
Item 3	4,20	4,17	4,50	4,14	4,50	4,30	4,42
Item 4	4,29	3,75	4,60	4,33	4,30	4,30	4,33
Item 5	4,10	3,83	4,00	4,00	4,70	4,88	4,34
Item 6	3,80	3,40	4,00	4,20	4,50	4,70	4,35
Item 7	4,17	3,40	4,50	4,00	4,67	4,44	4,45
Item 8	4,33	4,00	4,33	4,50	4,20	4,67	4,56
Item 9	4,22	4,17	4,50	4,38	--	4,50	4,47
Item 10	4,11	4,50	4,33	4,13	--	--	--
Item 11	4,10	4,17	4,50	4,25	--	--	--
Item 12	3,80	4,00	4,17	4,00	--	--	--
Item 13	4,00	4,20	4,50	4,25	--	--	--
Item 14	3,83	4,17	4,20	4,13	--	--	--
Item 15	4,10	4,20	4,50	4,00	--	--	--
Item 16	4,25	4,20	4,25	4,38	--	--	--
Item 17	3,90	4,20	4,20	4,13	--	--	--
Item 18	4,30	4,17	5,00	4,38	--	--	--
Item 19	3,90	4,17	4,50	4,00	--	--	--
Item 20	4,10	4,83	4,83	4,38	--	--	--
Item 21	4,29	4,50	4,75	4,33	--	--	--
Item 22	4,14	4,40	4,67	4,60	--	--	--
Item 23	4,13	4,80	4,83	4,43	--	--	--
Item 24	4,13	4,67	4,67	4,25	--	--	--

### Resultados del procedimiento P-2.3 Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (PAS)

<p>1. La gestión de los horarios</p> <p>2. La gestión de las aulas</p> <p>3. La accesibilidad de la información existente sobre el máster (página web y otros medios de difusión)</p> <p>4. La utilidad de la información existente sobre el máster</p> <p>5. El profesorado que imparte docencia en el máster</p> <p>6. El trato con el alumnado</p> <p>7. Las infraestructuras e instalaciones del máster o Centro en las que realiza su trabajo</p> <p>8. El equipamiento de las instalaciones del máster en las que realiza su trabajo</p> <p>9. La gestión de los trámites administrativos del alumnado (matriculación, becas, etc.)</p> <p>10. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones</p> <p>11. La gestión desarrollada por el equipo directivo del máster</p> <p>12. El trabajo realizado por la Unidad de Garantía de Calidad del máster</p>	<p>13. En general, con el máster</p> <p><b>A partir del curso 20219/20:</b></p> <p>1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título</p> <p>2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título</p> <p>3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada</p> <p>4. El trato con el profesorado es satisfactorio</p> <p>5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas</p> <p>6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios</p> <p>7. El trato con el alumnado es satisfactorio.</p>
--	---

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Media 2020/21	Univ.
Item 1			0	4,00	4,00	4,00	4,73	
Item 2			0	5,00	5,00	5,00	4,80	
Item 3			4,00	4,00	4,00	4,00	4,66	
Item 4			4,00	4,00	5,00	5,00	4,68	
Item 5			..5,00	5,00	4,00	0,00	4,65	
Item 6			5,00	0,00	3,00	3,00	4,60	
Item 7			0,00	4,00	4,00	4,00	4,70	
Item 8			0,00	4,00	--	--	--	
Item 9			4,00	0,00	--	--	--	
Item 10			5,00	4,00	--	--	--	
Item 11			5,00	5,00	--	--	--	
Item 12			4,00	5,00	--	--	--	
Item 13			4,00	4,00	--	--	--	

**Resultados de Procedimiento P-4.1 Resultados encuestas incluidas en el programa DOCENTIA-CÓRDOBA para la evaluación de la actividad docente del profesorado**

Valores medios por dimensiones

- D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)
- D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (items 2 a 17)
- D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (items 18-19)
- D4. Resultados (items 20-21)
- Global del Título

	2018/19	2019/20	2020/21	Media Univ. 2020/21	Control
D 1	4,37	4,33	<b>4,35</b>	4,41	<b>4,35</b>
D 2	4,51	4,36	4,53	4,36	4,47
D 3	4,46	4,21	4,33	4,20	4,37
D 4	4,49	4,25	4,43	4,29	4,41
Global del Título	4,50	4,33	4,49	4,34	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad. La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.

**Resultados del procedimiento P8.1 del SGC “Metaevaluación de las competencias estudiantiles (opinión del alumnado)”**

Ítems contenidos en la encuesta:

1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado

	2015/16	2016/17*	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Media 2020/21	Univ.
Item 1	4,09	-	3,18	3,00	3,65	3,88	3,82	
Item 2	4,10	-	3,18	3,43	2,78	<b>3,13</b>	3,63	
Item 3	4,18	-	3,09	3,14	3,06	<b>3,25</b>	3,68	
Item 4	4,18	-	3,45	3,14	3,18	<b>3,00</b>	3,72	
Item 5	3,91	-	3,36	3,00	2,56	<b>2,75</b>	3,53	
Item 6	3,73	-	3,45	3,14	2,67	<b>2,63</b>	3,58	
Item 7	3,78	-	2,82	3,17	2,71	<b>3,00</b>	3,54	
Item 8	3,55	-	3,09	3,00	2,61	<b>2,75</b>	3,31	

\*Debido al bajo porcentaje de participación del curso 2016/17, los datos no pueden considerarse significativos

## Resultados del procedimiento P8.2 del SGC "Metaevaluación de las competencias estudiantiles (profesorado)

Ítems contenidos en la encuesta:

1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de alumno
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes de las asignaturas
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados
7. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado

	2015/16	2016/17*	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Media Univ. 2020/21
Item 1	4,50	4,20	5,00	4,50	4,60	<b>4,44</b>	4,65
Item 2	4,17	3,80	4,50	4,17	3,90	<b>4,11</b>	4,51
Item 3	4,33	4,00	4,83	4,33	4,30	<b>4,11</b>	4,57
Item 4	3,83	3,60	4,67	4,00	3,80	<b>4,11</b>	4,49
Item 5	3,67	3,60	4,50	4,00	4,00	<b>4,11</b>	4,53
Item 6	3,83	3,80	4,33	3,83	4,20	4,50	4,35
Item 7	3,33	3,60	4,50	3,67	4,00	4,22	4,21

**Evolución indicadores de demanda**

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Oferta de plazas	30	30	30	30	30	30
Alumnos de nuevo ingreso	31	28	23	--	29	--
Alumnos en 1ª opción	28	23		--	20	--
% Alumnos 1ª / Total NI	90,32%	92,00%	76,92%	62,50%	68,97%	48,39%
Egresados	25	21	10*	--	19	--

**Evolución de indicadores de resultados académicos**

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Graduación	ND	78.13	75,00	78,20	77,77	78,57
Abandono	ND	ND	12,50	25,00	14,81	14,80
Eficiencia	ND	100	97,83	99,60	96,28	89,88
Rendimiento	95.57	93.21	88,32	87,11	87,16	81,30
Éxito	99.77	100	98,73	98,38	98,33	97,71

**Resultados del procedimiento P.9.1. Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados**

		17-18		18-19		19-20	
		Máster	Media Univ	Máster	Media Univ	Máster	Media Univ
	Nº encuestas	13	768	17	794	13	844
1.1 ¿Cursó los estudios elegidos en primera opción?	Sí	84,6%	90,2%	94,1%	91,1%	61,5%	88,2%
	No	15,4%	9,4%	5,9%	8,9%	38,5%	11,7%
	Ns/Nc	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
1.2 ¿Cuál fue el principal motivo para elegir los estudios universitarios? Pregunta de respuesta múltiple	Vocación / Interés	46,2%	32,9%	35,3%	27,0%	7,7%	31,0%
	Influencia familiar	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,8%
	Expediente académico	46,2%	20,7%	41,2%	22,7%	53,8%	23,6%
	Posibilidad de empleo al finalizar los estudios	7,7%	43,9%	5,9%	45,3%	30,8%	42,4%
	Otros	0,0%	2,2%	11,8%	2,8%	7,7%	2,3%
	Ubicación geográfica	0,0%	0,5%	5,9%	1,3%	0,0%	2,5%
	Consejo del entorno no familiar	0,0%	0,8%	0,0%	0,6%	0,0%	0,9%
	Modalidad	0,0%	2,0%	0,0%	1,9%	0,0%	2,0%
	Plan de prácticas	0,0%	0,9%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
	Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1.3 ¿Durante el período universitario, recibió información sobre las salidas profesionales de su titulación?	Sí	69,2%	73,4%	64,7%	64,7%	69,2%	67,9%
	No	30,8%	26,2%	23,5%	33,6%	23,1%	30,6%
	Ns/Nc	0,0%	0,4%	11,8%	1,6%	7,7%	1,5%

1.4 En caso de haber hecho prácticas, ¿fueron de utilidad para acercarle al mundo laboral?	Sí	46,2%	62,0%	35,3%	61,0%	23,1%	39,6%
	No	15,4%	12,5%	29,4%	11,3%	0,0%	17,5%
	No he realizado prácticas	38,5%	25,4%	35,3%	27,1%	76,9%	42,1%
	Ns/Nc	0,0%	0,1%	0,0%	0,6%	0,0%	0,8%
1.5 En caso de volver a cursar estudios universitarios, ¿elegirías la Universidad de Córdoba?	Sí	53,8%	88,0%	82,4%	81,1%	76,9%	83,9%
	No	23,1%	6,9%	0,0%	11,8%	23,1%	10,1%
	No volvería a cursar estudios universitarios	23,1%	1,8%	11,8%	2,8%	0,0%	2,1%
	Ns/Nc	0,0%	3,3%	5,9%	4,3%	0,0%	3,9%
2.1 Situación laboral actual	Trabajo relacionado con los estudios cursados	15,4%	43,2%	47,1%	43,6%	30,8%	46,8%
	Trabajo no relacionado con los estudios cursados	61,5%	16,0%	23,5%	20,0%	46,2%	25,0%
	Desempleado, en búsqueda de empleo	15,4%	29,0%	17,6%	25,9%	15,4%	19,4%
	Desempleado, no busca empleo	7,7%	11,5%	11,8%	10,5%	7,7%	8,8%
	No indica	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	15,4%	
2.1 Continuación de estudios	Sí	0,0%	11,2%	17,6%	7,6%	84,6%	16,4%
	No	100,0%	88,8%	82,4%	92,4%	15,4%	83,6%
2.1 Otra situación	Sí	7,7%	16,0%	5,9%	16,1%	84,6%	20,3%
	No	92,3%	84,0%	94,1%	83,9%	46,2%	79,7%
	Sí	38,5%	41,1%	23,5%	37,9%	53,8%	34,2%

2.2 ¿Se encuentra actualmente en búsqueda activa de empleo?	No	61,5%	58,6%	76,5%	61,6%	0,0%	65,8%
	Ns/Nc	0,0%	0,3%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
2.2.a Motivos de búsqueda de empleo (sólo para aquellos que trabajan y buscan empleo)	Ampliar jornada	33,3%	5,4%	100,0%	7,4%	0,0%	1,6%
	Aumentar experiencia	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	25,0%	4,0%
	Cambio de actividad	0,0%	5,4%	0,0%	5,3%	0,0%	1,6%
	Cercanía a su ciudad	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	25,0%	11,2%
	Estabilidad	0,0%	18,3%	0,0%	13,7%	0,0%	61,6%
	Para mejorar	66,7%	47,3%	0,0%	54,7%	50,0%	18,4%
	Relacionado con sus estudios	33,3%	21,5%	0,0%	17,9%	0,0%	1,6%
	Otros	0,0%	4,3%	0,0%	2,1%	0,0%	1,6%
	Recuento	3	93	1	96	4	125
2.3 ¿Empezó a buscar empleo inmediatamente después de finalizar sus estudios?	Sí, empecé inmediatamente al finalizar mis estudios	38,5%	54,9%	41,2%	55,9%	53,8%	52,4%
	No, tardé un tiempo	7,7%	14,6%	0,0%	10,2%	38,5%	20,3%
	Empecé antes de finalizar mis estudios	53,8%	29,6%	52,9%	29,0%	7,7%	25,8%
	Ns/Nc	0,0%	0,9%	5,9%	4,9%	0,0%	1,5%
2.3.a Especificar cuánto tiempo (sólo para aquellos que indican "no, tardé un tiempo")	1. Entre 1 y 3 meses	0,0%	6,3%	0,0%	8,6%	0,0%	4,7%
	2. Entre 4 y 6 meses	100,0%	5,4%	0,0%	11,1%	0,0%	11,7%
	3. Entre 7 y 9 meses	0,0%	0,9%	0,0%	3,7%	0,0%	1,2%
	4. Entre 10 meses y 1 año	0,0%	22,3%	0,0%	27,2%	20,0%	26,3%

	5. Más de 1 año	0,0%	15,2%	0,0%	9,9%	20,0%	7,6%
	No buscó empleo	0,0%	39,3%	0,0%	30,9%	60,0%	44,4%
	No específica	0,0%	9,8%	0,0%	6,2%	0,0%	4,1%
	No recuerda	0,0%	0,9%	0,0%	2,5%	0,0%	0,0%
	Recuento	1	112	0	81	5	171
2.3.b Especificar motivo (sólo para aquellos que indican "no, tardé un tiempo")	Continuación de estudios	0,0%	38,4%	0,0%	30,9%	40,0%	23,4%
	Descansar	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	0,0%	1,8%
	Motivos personales	0,0%	0,9%	0,0%	8,6%	0,0%	1,8%
	No indica	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	40,0%	49,7%
	Otros	100,0%	1,8%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%
	Preparación de oposiciones	0,0%	46,4%	0,0%	40,7%	20,0%	18,1%
	Se fue al extranjero	0,0%	2,7%	0,0%	2,5%	0,0%	4,1%
	Trabajo / Prácticas / Beca	0,0%	8,0%	0,0%	11,1%	0,0%	1,2%
	Recuento	1	112	0	81	5	171
2.4 ¿Cuánto tiempo tardó en encontrar empleo tras la finalización de sus estudios?	Ya trabajaba durante mis estudios	50,0%	36,9%	41,7%	38,6%	20,0%	36,1%
	Menos de 6 meses	30,0%	42,9%	50,0%	36,8%	50,0%	38,0%
	Entre 6 meses y 1 año	10,0%	10,3%	0,0%	12,1%	10,0%	13,0%
	Entre 1 y 2 años	10,0%	8,8%	8,3%	10,1%	10,0%	11,7%
	Ns/Nc	0,0%	1,1%	0,0%	2,4%	10,0%	1,2%
2.4.b ¿Estaba relacionado con sus estudios? (sólo para aquellos que trabajan durante sus estudios?)	Sí	20,0%	66,1%	80,0%	62,1%	50,0%	62,1%
	No	80,0%	33,9%	20	35,9	50,0%	37,9%
	Recuento	5	168			2	219

2.5 ¿La titulación que ha cursado fue un requisito para encontrar empleo?	Sí	30,0%	56,0%			20,0%	46,9%
	No	70,0%	43,5%			80,0%	52,6%
	Ns/Nc	0,0%	0,4%			0,0%	0,5%
2.6.b ¿Dónde se ubica su puesto de trabajo?	Es su ciudad de origen	70,0%	56,3%			50,0%	51,3%
	Es otra ciudad española	30,0%	40,0%			50,0%	46,0%
	Es otra ciudad europea	0,0%	3,5%			0,0%	2,0%
	Es otra ciudad no europea	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
	Ns/Nc	0,0%	0,2%			0,0%	0,7%
2.7 ¿En qué sector trabaja?	Universidad	0,0%	9,0%			0,0%	11,2%
	Otros organismos públicos	20,0%	34,5%			30,0%	35,3%
	Privado por cuenta ajena	70,0%	44,8%			60,0%	45,2%
	Autónomo	10,0%	11,4%			10,0%	8,1%
	Ns/Nc	0,0%	0,2%			0,0%	0,2%
2.8 ¿Qué tipo de contrato tiene?	Indefinido	30,0%	35,6%			20,0%	26,4%
	Temporal	40,0%	42,4%			70,0%	60,7%
	En formación	10,0%	8,1%			0,0%	4,1%
	Ns/Nc	20,0%	13,8%			10,0%	8,7%
2.9 ¿Considera que sus condiciones laborales (categoría, sueldo, etc.) se adecúan a su nivel académico?	Sí	40,0%	58,9%			50,0%	63,7%
	No	50,0%	38,9%			40,0%	32,3%
	Ns/Nc	10,0%	2,2%			10,0%	4,0%