



UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD
Máster en Salud Pública Veterinaria

ANÁLISIS DE LA SOSTENIBILIDAD DEL TÍTULO

Los datos utilizados en este informe han sido obtenidos del DUA, el Instituto de Estudios de Postgrado y el SGCT de la UCO, de acuerdo con su Manual de Procedimientos.

1. Análisis de los resultados del Procedimiento P-1.1 y P-1.3. en referencia a la demanda, nota media de los alumnos y perfil de los alumnos de nuevo ingreso.

INDICADORES CLAVE

• Del alumnado:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de plazas ofertadas	30	30	30
Estudiantado de nuevo ingreso	29	14	28
Demanda	50,00%	50,00%	0,00%
Nota media de estudiantes de nuevo ingreso	7.93	6.83	7.5
Número de estudiantado matriculado	32	17	35

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> • 28 matrículas de nuevo ingreso • 32 solicitudes de primera y segunda preferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • 28 matrículas de nuevo ingreso • 45 solicitudes en primera y segunda preferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 matrículas de nuevo ingreso • 40 solicitudes en primera y segunda preferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 matrículas de nuevo ingreso • 57 solicitudes en primera y segunda preferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • 28 de nuevo ingreso • 54 solicitudes en primera y segunda preferencia

Procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantes que proceden de la misma universidad (UCO)	29	25	8	20
Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas	0	0	0	0
Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado	0	3	3	5
Estudiantes que proceden de universidades extranjeras	0	2	3	3
Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos	0	0	0	0

Las solicitudes de admisión en primera y segunda opción sobrepasaron todos los años el número de plazas ofertadas, cubriéndose en muchos casos el cupo de matrícula en la Fase 2 (junio-julio).

El 50% de los matriculados son alumnos graduados en los últimos dos años en Veterinaria (97%) y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (3%), y el 50% restante veterinarios en activo (el 40% de ellos interinos del SAS). Asimismo, desde su implantación se ha apreciado un aumento del número de solicitudes y matrículas de egresados procedentes de otras universidades españolas y extranjeras, lo que demuestra el interés que despierta el máster entre los demandantes y profesionales del ámbito de las Ciencias de la Salud.

2. Análisis de los resultados del Procedimiento P-1. sobre el rendimiento académico del título.

Tabla 1. Indicadores del rendimiento académico. Datos del SGC de la Universidad de Córdoba.

Curso académico	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	No aplica	No aplica	89,65%	86,20%	85,71%	80
Tasa de abandono	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	6,89%	10,30%	5
Tasa de eficiencia	No aplica	No aplica	100,00%	99,11%	95,54%	96,88%	95
Tasa de rendimiento	No aplica	No aplica	94,38%	97,98%	88,24%	92,56%	95
Tasa de éxito	No aplica	No aplica	97,61%	97,98%	98,36%	99,52%	95

* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo

* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%

* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%

* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

En todos los cursos las tasas de graduación, Eficiencia y Éxito fueron superiores al valor objetivo de la memoria verificada.

Con respecto a los datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) de la Secretaría General de Universidades (UNIVase) y del SGC de la UCO para másteres oficiales, másteres de Veterinaria y másteres de Otras ciencias de la salud (<https://www.uco.es/idep/ciencias-de-la-salud>) la **tasa de éxito** y la **tasa de graduación** del máster en SPV fueron similares e incluso superiores en algunos cursos (Tablas 2 y 3).

	Tasa de rendimiento			Tasa de éxito			Tasa de graduación en máster de 1 año		
	2021-22	2020-21	2019-20	2021-22	2020-21	2019-20	2021-22	2020-21	2019-20
Universidad pública española: másteres en veterinaria									
Enseñanza presencial	92,92%	93,94%	93,62%	99,69%	100%	99,85%	-	77,33%	88,16%
Universidad de Córdoba									
Todos los ámbitos	82,77%	86,28%	90,01%	99,15%	99,11%	99,54%	-	79,06%	84,14%
Veterinaria	88,84%	93,11%	90,45%	99,68%	99,12%	98,52%	-	79,69%	87,93%
Máster en Salud Pública Veterinaria	88,24%	97,98%	94,38%	98,36%	97,98%	97,61%	86,20%	89,65%	No aplica
Otras Ciencias de la Salud	90,87%	89,21%	94,17%	99,38%	99,53%	99,48%	-	75%	88,45%

Fuentes: UNIVase y SGC.

Tasa de abandono del estudio al 1er año	
2019-20	
Universidad pública española: másteres en veterinarias	
Enseñanza presencial	9,52%
Universidad de Córdoba	
Todos los ámbitos	7,99%
Veterinaria	10%
Máster en Salud Pública Veterinaria	No aplica
Otras Ciencias de la Salud	6,8%

En cuanto a la **tasa de rendimiento** fue superior en todos los casos al 88,24%, si bien en tres de los cursos el resultado obtenido fue inferior al valor objetivo de la memoria verificada (95%). Por su parte, la **tasa de abandono de los estudios el 1er año** fue superior al 5% establecido en la memoria de verificación. Los datos se

encuentran, sin embargo, dentro del rango registrado para el curso 2019/20 en los másteres de veterinaria a nivel nacional y de la Universidad de Córdoba (*datos de otros cursos no disponibles*) (Tablas 1 y 3).

En base a estos resultados y teniendo en cuenta las actividades formativas desarrolladas, las metodologías docentes usadas y los sistemas de evaluación empleados, así como las calificaciones obtenidas en las diferentes asignaturas ([ver Resultados del programa formativo. Tasas de éxito y rendimiento por asignaturas](#)), se puede considerar que las competencias del título están adecuadamente entrenadas y adquiridas por los estudiantes y egresados.

No obstante, se proponen algunas [acciones de mejora](#) para mejorar los indicadores académicos del Título.

3. Análisis de los datos del SGCT de la UCO sobre el profesorado del Título.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado con vinculación permanente	14	15	15
Otros profesorado	8	7	7
Número de doctores	22	21	21
Número de sexenios	46	42	46
Número de quinquenios	42	47	51
Número de profesorado que ha realizado actividades formativas	9	6	13
Número de actividades formativas realizadas por el profesorado	7	5	5
Número de profesorado que ha participado en Proyectos de Innovación	15	2	14
Número de Proyectos de Innovación que ha participado el profesorado	21	2	5

El número de profesores implicados en la docencia del Título, así como su formación y cualificación, son los adecuados a las características y necesidades del Título, el plan formativo y el número y perfil del alumnado, quedando patente en los Informes de Seguimiento emitidos hasta la fecha por la DEVA. La plantilla está compuesta casi en su totalidad por doctores (95-100% según el curso). El 81% de los profesores del máster adscritos a la UCO son figuras estables.

El 52% de los créditos son impartidos por profesores de la Facultad de Veterinaria de Córdoba. El 48% restante está a cargo de profesores de la Universidad de Córdoba adscritos a otros departamentos y facultades (módulo Transversal) y expertos externos procedentes de empresas e instituciones de reconocido prestigio en este sector (Public Health England, Escuela Andaluza de Salud Pública, Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos, e Cuerpo Nacional de Veterinarios del Ministerio de Sanidad, Servicio Andaluz de Salud Ambiental, etc.). La colaboración de estas instituciones es fundamental para dotar al máster de la perspectiva multidisciplinar característica de la Salud Pública.

Dentro de su programa formativo, el máster dedica un elevado porcentaje de horas lectivas a actividades formativas de tipo práctico, contando para su desarrollo con un alto número de tutores laborales y convenios con empresas e instituciones, nacionales e internacionales. No obstante, de acuerdo con las recomendaciones de la DEVA, consideramos necesario seguir incrementando el número de convenios para PP.EE. curriculares.

4. Recursos materiales y humanos a disposición del Título.

Tal y como se recoge en el informe disponible en la página web del máster ([#ESTRUCTURAS](#)), las infraestructuras (aulas, laboratorios, zona de estudios, biblioteca, etc.), los recursos materiales y digitales, el personal de apoyo y los servicios puestos a disposición del Título son suficientes y adecuados para el desarrollo de las actividades formativas del Título y para garantizar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes matriculados.

Destacar, en este sentido, el alto nivel de cualificación del Personal de Administración y Servicios (PTGAS) a disposición del título, así como de los Servicios de Orientación académica y profesional que la Universidad de Córdoba habilita para el estudiantado.

5. Conclusiones

Atendiendo al número de plazas ofertadas, las solicitudes y matrículas alcanzadas, la plantilla y nivel del profesorado, los recursos a disposición del Máster y los resultados académicos obtenidos, consideramos que el Título es sostenible en el tiempo, ya que las condiciones satisfacen y son adecuadas para el cumplimiento del fin último: la formación de profesionales cualificados al más alto nivel educativo y laboral, de acuerdo con las necesidades que la sociedad demanda a los profesionales de la Salud Pública Veterinaria.

Las debilidades detectadas en este análisis serán trasladadas al plan de mejora de la titulación.