



Modelo normalizado programas cursos idiomas UCOIDIOMAS

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

ESPAÑOL ACADÉMICO NIVEL A2

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

Español para Extranjeros UCOIdiomas

DIRECTOR DEL CURSO

Nombre y apellidos: Víctor Pavón Vázquez

NIF: 34000170Y

Categoría profesional: Profesor Titular de la Universidad de Córdoba

Departamento: Filología Inglesa y Alemana

Teléfono: 676768186

Correo electrónico: victor.pavon@uco.es

PROFESORADO

Nombre y apellidos: María Jesús Jurado, id2jucom@uco.es / solomaria13@gmail.com

Categoría profesional: Profesora Español para Extranjeros UcoIdiomas

Área: Español para Extranjeros (UCOIdiomas)

Teléfono: 957 21 31 04

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS

60 (6 créditos ECTS)

HORARIO Y CALENDARIO

Lugar: UCOIdiomas, Vial Norte - UCO. Doña Berenguela, s/n, 14011 Córdoba

Cómo llegar: <https://goo.gl/maps/9LWYwDN9b3FzssZK6>

A2 (60 HORAS) MARTES Y JUEVES

SEPTIEMBRE: 24, 26 / OCTUBRE: 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22, 29, 31 / NOVIEMBRE: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28 / DICIEMBRE: 3, 5, 10, 12, 17, 19 / ENERO: 7, 9, 14, 16, 21

EXAMEN FINAL: 23 ENERO

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Número de plazas: 20

BREVE JUSTIFICACIÓN

Curso enfocado al español académico nivel A2 destinado a estudiantes internacionales de movilidad en UCO, con conocimientos de lengua consolidados de nivel A1. Se pretende que el alumno desarrolle de forma correcta las cuatro destrezas lingüísticas en registros formales académicos y asimile aspectos socioculturales y de la realidad universitaria española, como forma de promover su integración lingüística en el entorno universitario español.

Créditos: 6 ECTS, que los alumnos podrán añadir a su acuerdo de estudios.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

Facilitar la integración lingüística de los estudiantes en el entorno universitario español.

Mejorar las destrezas lingüísticas aplicadas a las actividades propias de los cursos universitarios. Localizar y comprender las ideas de un texto breve adaptado al nivel del curso y diferenciar entre las ideas principales y secundarias.

Capacitar al estudiante de un repertorio limitado de recursos lingüísticos y no lingüísticos sencillos, como estructuras sintácticas básicas (que incluyen frases o fórmulas memorizadas) y conocimientos muy generales sobre convenciones sociales y referentes culturales de Córdoba y su entorno.

Comunicarse de forma comprensible y clara, aunque resulte evidente su acento extranjero y, en el entorno universitario, se produzcan interrupciones y malentendidos.

Aprender a desenvolverse en situaciones cotidianas dentro del entorno universitario: pedir y responder a peticiones, conseguir información básica, redactar, resumir etc.

Describir y narrar en términos sencillos aspectos de su pasado.

Describir algunos sentimientos y estados de ánimo.

Hablar de planes.

Expresar opiniones sencillas sobre temas variados y de actualidad relacionados con su perfil universitario.

CONTENIDOS

Los contenidos generales del curso se trabajarán de forma integrada, prestando atención a la comprensión y expresión oral, y énfasis en el comentario y redacción de diferentes tipos de textos breves que incluyan normas, instrucciones, avisos o indicaciones (etiquetas, formularios, fichas y encuestas, carteles, tabloneros, catálogos, folletos, señales, avisos, foros), cartas, correos

electrónicos, textos adaptados de material informativo y/o académico (artículos breves de revistas o periódicos) y biografías reales o imaginarias.

A través de presentaciones orales concretas sobre temas de interés académico, se aprenderá léxico específico y vocabulario del ámbito académico.

Gramaticales

Verbo *gustar*

Presente de indicativo regulares e irregulares

Verbos reflexivos

Pretérito indefinido regulares e irregulares

Pronombres interrogativos

Verbos *ser* y *estar*

Pretérito perfecto

Contraste Pretérito indefinido y Pretérito perfecto

Estructura de la prohibición y obligación

Pronombres directos e indirectos

Pretérito Imperfecto

Comparativo

Me gustaría + infinitivo

Futuro simple

Construcciones con SE

Funcionales

Expresar gustos

Hablar de rutinas y acciones cotidianas

Relatar acontecimientos en pasado reciente, lejano y hablar de experiencias

Hablar de hábitos y circunstancias en el pasado

Formular preguntas

Expresar datos con números y fechas

Describir cualidades, carácter y estados de ánimo con *ser* y *estar*

Expresar prohibición y obligación

Expresar deseos

Usar correctamente los pronombres directos e indirectos

Hacer comparaciones

Expresar planes e intenciones en futuro

Dar instrucciones de forma impersonal

Léxico

Vocabulario académico

Número y fechas

Sociocultura

Aprender costumbres y tradiciones y reflexionar sobre las diferencias entre su propia cultura y la española.

Conocer Córdoba y su provincia.

En la medida de lo posible, se pondrá a disposición de los estudiantes toda la información más relevante de la vida cultural cordobesa con el objetivo de integrarlos en esos aspectos y de hacerlos llegar a comprender el uso del idioma español a través de sus formas culturales más populares.

METODOLOGÍA

A partir del análisis de diferentes modelos textuales y el refuerzo de estructuras gramaticales específicas, se pretende como objetivo que el estudiante aprenda y/o mejore su competencia escrita en español. Para ello se diseñarán, realizarán y evaluarán tareas para obtener el máximo provecho de las situaciones de aprendizaje y comunicación, dentro del aula o fuera de ella.

Se usarán diferentes tipos de textos:

Formularios, fichas y encuestas para intercambiar información en asuntos prácticos de la vida cotidiana y académica.

Cartas, correos electrónicos para evaluar su capacidad de redactar textos descriptivos o narrativos.

Biografías para evaluar la capacidad de redactar textos narrativos a partir de los datos que se proporcionan.

Normas, instrucciones, avisos e indicaciones para evaluar la capacidad de comprender instrucciones, avisos, indicaciones o normas breves y simples.
Textos adaptados de material informativo y/o académico para extraer y comprender las ideas principales e identificar información específica.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y sumativa. Se entiende por evaluación formativa la que tiene lugar durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y aporta la información necesaria para modificar o subsanar cualquier deficiencia que se detecte en este proceso. La evaluación sumativa es la que se realiza al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y tendrá en cuenta la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos requeridos para el nivel.

El estudiante realizará un examen final de las **cuatro destrezas lingüísticas**: expresión y comprensión oral; expresión y comprensión escrita (25% de la nota para cada destreza) y que corresponderá al 90% de la nota final del curso.

El 10% de esta nota final corresponderá a su participación, actitud y trabajo diario.

Para poder aprobar el examen (y el curso) será necesario haber superado cada destreza con un 5/10. Es decir, se requiere aprobar todas las destrezas con una calificación mínima de 5.

Si el estudiante suspende una destreza (es decir, con puntuación menor de 5) el examen estará suspenso. No se hará media aritmética de las 4 destrezas.

IMPORTANTE: La asistencia es obligatoria y hay que asistir al menos al 80% del cómputo total.

Las ausencias tendrán que ser justificadas correctamente con los documentos necesarios. Serán justificables los siguientes casos:

Cita médica

Ingreso hospitalario

Salidas programadas por prácticas universitarias.

Exámenes

Se podrá entrar o abandonar la clase diez minutos antes o después, siempre que se justifique la asistencia a otras clases o prácticas en la universidad.

Decálogo de buenas prácticas

Será obligatorio respetar las fechas de entrega de todos los trabajos escritos. En caso de no realizar alguno de los trabajos, será penalizado.

Se penalizará el uso de la IA en la elaboración de los trabajos escritos.

Será obligatoria la realización de los trabajos escritos de manera autónoma e individual (es decir, sin ayuda de hispanohablantes).

Se penalizará en la evaluación final la no realización de las tareas para casa.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO RAYA, Rosario y otros. Gramática básica del estudiante de español [A1-B1]. Barcelona, Difusión, 2005 (Incluye más de 370 ejercicios con soluciones)

ALONSO ZARZA, Ángeles y FERNÁNDEZ ALARCÓN, Francisco Javier. Las preposiciones. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2011.

ARAGONÉS, Luis y PALENCIA, Ramón. Gramática del uso del español: teoría y práctica. B1-B2. Madrid, SM, 2009.

CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. (Nivel Intermedio). Madrid, Edelsa. (También disponible Clave, que incluye las soluciones de todos los ejercicios de práctica controlada)

CORONADO, María Luisa. Los pronombres personales. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2000.

DÍAZ, Pilar y RODRÍGUEZ, María Luisa. Las formas verbales. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2011.

GOZALO, Paula. Los tiempos del pasado de indicativo. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2004.

ZARZALEJOS, Alejandro. ¿Ser o estar? (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2005.

Fdo. Director del curso.

Fdo: _____