



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**ANATOMÍA HUMANA DEL APARATO
LOCOMOTOR****Datos de la asignatura**

Denominación: ANATOMÍA HUMANA DEL APARATO LOCOMOTOR**Código:** 553000**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 1**Materia:** ANATOMÍA HUMANA**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: GARCÍA DE LA BANDA GARCÍA, ROCÍO**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores**E-Mail:** n12gagar@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20**Breve descripción de los contenidos**

- Anatomía general
- Espalda
- Extremidad inferior
- Extremidad superior
- Presoma parietal

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Es importante que el alumno tenga en cuenta que, para que el conocimiento que adquiere le sea realmente útil, es imprescindible que realice un ESTUDIO COMPRENSIVO de los contenidos de la asignatura; NO BASTA CON MEMORIZAR, sino que es necesario RAZONAR Y COMPRENDER dichos contenidos, como paso previo a una memorización útil y aplicable a la práctica enfermera. Además, es necesario aprender a manejar los términos anatómicos con propiedad, usándolos correctamente para la descripción y el análisis funcional de las estructuras anatómicas en diferentes contextos.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

I. ANATOMÍA GENERAL.

Tema 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Aspectos generales.

II. ESPALDA.

Tema 2. Osteología de la espalda.

Tema 3. Articulaciones de la columna vertebral.

Tema 4. Musculatura de la espalda.

Tema 5. Vascularización de la espalda.

Tema 6. Inervación de la espalda.

III. EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 7. Osteología de la extremidad inferior.

Tema 8. Articulaciones de la extremidad inferior.

Tema 9. Plexo lumbar. Sistema neuromuscular del nervio obturador y del nervio crural.

Tema 10. Plexo sacro. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo interno (nervio tibial).

Tema 11. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo externo (nervio peroneo común).

Tema 12. Sistema neuromuscular del ciático mayor y ramas colaterales del plexo sacro.

Tema 13. Vascularización de la extremidad inferior.

Tema 14. Inervación de la extremidad inferior.

IV. EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 15. Osteología de la extremidad superior.

Tema 16. Articulaciones de la extremidad superior.

Tema 17. Plexo braquial. Sistema neuromuscular del nervio cubital.

Tema 18. Sistema neuromuscular del nervio mediano.

Tema 19. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial.

Tema 20. Sistema neuromuscular del nervio radial.

Tema 21. Sistema neuromuscular del nervio supraescapular y del nervio circunflejo.

Tema 22. Vascularización de la extremidad superior.

Tema 23. Inervación de la extremidad superior.

V. PRESOMA PARIETAL.

Tema 24. Concepto de presoma parietal. Pared torácica.

Tema 25. Mamas.

Tema 26. Pared anterolateral del abdomen. Fondo y techo de la cavidad abdominal.

Tema 27. Conducto inguinal.

2. Contenidos prácticos

Estudio morfofuncional de la columna.

Anatomía palpatoria de la espalda.

Estudio morfofuncional de la extremidad inferior.

Anatomía palpatoria de la extremidad inferior.

Estudio morfofuncional de la extremidad superior.

Anatomía palpatoria de la extremidad superior.

Anatomía palpatoria del tronco.

Bibliografía

Bibliografía Básica.

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2020.
- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior. Elsevier. 4ª edición. 2014.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. Elsevier. 4ª edición. 2014

Bibliografía Complementaria.

- Terminología básica en anatomía y estudio por regiones.
- Ejercicios prácticos. <http://home.comcast.net/~wnor/homepage.htm>
- Completo atlas de anatomía humana. <http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>
- Atlas del cerebro. <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
- Sociedad Anatómica Española: <http://www.sociedadanatomica.es>
- Recursos de Anatomía en Internet <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomyHtm>
- European Journal of Anatomy <http://eurjanat.com/web/CompleteAnatomy2023>. <http://3d4medical.com>

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Actividades de experimentación práctica	22	-	15	37
Actividades de exposición de contenidos elaborados	-	21	-	21

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Total horas:	24	21	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	90
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE6 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X
CE6	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: TRUJILLO MEDEROS, AIOZE RAFAEL

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: z12trmer@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
