



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**ANATOMÍA HUMANA DE VÍSCERAS Y  
SISTEMA NERVIOSO****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** ANATOMÍA HUMANA DE VÍSCERAS Y SISTEMA NERVIOSO**Código:** 553001**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 1**Materia:** ANATOMÍA HUMANA**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** GARCÍA DE LA BANDA GARCÍA, ROCÍO**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores**E-Mail:** n12gagar@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20**Breve descripción de los contenidos**

---

- Cabeza y cuello
- Visceras y periné
- Sentidos
- Sistema Nervioso Central

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Es importante que el alumno tenga en cuenta que, para que el conocimiento que adquiere le sea realmente útil, es imprescindible que realice un ESTUDIO COMPRENSIVO de los contenidos de la asignatura; NO BASTA CON MEMORIZAR, sino que es necesario RAZONAR Y COMPRENDER dichos contenidos, como paso previo a una memorización útil y aplicable a la práctica enfermera. Además, es necesario aprender a manejar los términos anatómicos con propiedad, usándolos correctamente para la descripción y el análisis funcional de las estructuras anatómicas en diferentes contextos.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### I. CABEZA Y CUELLO.

Tema 1. Cráneo. Base y bóveda. Mandíbula.

Tema 2. Cavidad nasal. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular.

Tema 3. Sistema neuromuscular del nervio hipogloso. Lengua. Hueso hioides.

Tema 4. Sistema neuromuscular del nervio glosofaríngeo. Faringe

Tema 5. Laringe: Fonación. Glándula Tiroides. Glándulas Paratiroides.

Tema 6. Sistema neuromuscular del nervio mandibular.

Tema 7. Sistema neuromuscular del nervio facial. Mímica.

Tema 8. Sistemas neuromusculares cervicales. Plexo cervical.

Tema 9. Cavidad bucal. Dientes. Paladar. Glándulas salivares. Amígdalas.

Tema 10. Sensibilidad de la cabeza y el cuello. Nervio trigémino y ramas sensitiva del plexo cervical.

Tema 11. Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello.

#### II. VÍSCERAS Y PERINÉ.

##### IIA. Vísceras torácicas.

Tema 12. Corazón. Pericardio. Grandes vasos.

Tema 13. Pulmones. Pleura. Mediastino. Timo

##### IIB. Vísceras abdominales.

Tema 14. Esófago. Estómago. Intestinos delgado y grueso.

Tema 15. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo.

Tema 16. Riñones. Glándulas suprarrenales. Uréteres.

##### IIC. Vísceras pelvianas y periné.

Tema 17. Recto, vejiga, uretra.

Tema 18. Aparato genital y periné masculino.

Tema 19. Aparato genital y periné femenino.

#### III. SENTIDOS.

Tema 20. Sentido del tacto. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 21. Sentido de la audición y del equilibrio.

Tema 22. Sentido de la vista.

#### IV. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 23. Introducción al Sistema Nervioso.

Tema 24. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 25. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 26. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 27. Organización morfofuncional del diencéfalo.

Tema 28. Organización morfofuncional del telencéfalo.

### 2. Contenidos prácticos

Estudio morfofuncional de la cabeza.

Estudio morfofuncional de vísceras.

Estudio morfofuncional de los sentidos.

Estudio morfofuncional del Sistema Nervioso Central.

## Bibliografía

---

### Bibliografía Básica.

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2020.
- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior. Elsevier. 4ª edición. 2014.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. Elsevier. 4ª edición. 2014.

## Metodología

---

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	-	4
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	10	15	25
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	31	-	-	31
<b>Total horas:</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	90
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE6 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X
CE6	X	X	X
CG1	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** TRUJILLO MEDEROS, AIOZE RAFAEL

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)

**E-Mail:** z12trmer@uco.es

**Teléfono:** 957 37 36 20

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---