



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA  
SALUD**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD**Código:** 553005**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 1**Materia:** PSICOLOGÍA**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** SÁNCHEZ URBANO, MARÍA DEL CARMEN**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.**E-Mail:** z42saurm@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

## Breve descripción de los contenidos

---

Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y la personalidad normal y patológica. Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de sus comportamientos aplicando una visión biopsicosocial. Análisis y conocimiento de la psicología del enfermar humano. Situaciones psicológicas especiales que se presentan en la asistencia del enfermo en fisioterapia

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

I.- Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Tema 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología en Ciencias de la Salud. El modelo Biopsicosocial.

Tema 2: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Tema 3: La conciencia y la atención.

Tema 4: El sueño y la vigilia.

Tema 5: Las vivencias de tiempo y espacio.

Tema 6: La sensación y la percepción.

Tema 7: Pensamiento y lenguaje.

Tema 8: La memoria.

Tema 9: La inteligencia.

Tema 10: La afectividad.

Tema 11: Instintos, impulsos y capacidad volitiva.

Tema 12: Temperamento.

Tema 13: Carácter.

Tema 14: Personalidad. Concepto y teorías clásicas.

Tema 15: Personalidad. Perspectivas biológicas.

Tema 16: Personalidad. Perspectiva cognitiva.

Tema 17: Frustración y agresividad.

Tema 18: Motivación y aprendizaje

Tema 19.- Estructura y dinámica de la familia.

Tema 20.- Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

II.- Desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre

Tema 21: Ciclo vital evolutivo I: La infancia y la niñez.

Tema 22: Ciclo vital evolutivo II: La adolescencia y juventud.

Tema 23: Ciclo vital involutivo: La madurez y la vejez.

III.- Fisioterapia y situaciones psicológicas especiales

Tema 24: Aspectos psicológicos del dolor I.

Tema 25: Aspectos psicológicos del dolor II.

Tema 26: Aspectos psicológicos de la discapacidad y evaluación psicológica.

Tema 27: Aspectos psicológicos de la muerte y los enfermos terminales.

Tema 28: Patología psicosomática. De la emoción a la lesión. El estrés.

Tema 29: Aspectos psicológicos de la violencia de género

Tema 30: Psicoterapia conductual cognitiva en Fisioterapia

## 2. Contenidos prácticos

1.- Evaluación psicológica de la inteligencia.

2.- Evaluación psicológica de la personalidad I.

3.- Evaluación psicológica de la personalidad II.

4.- Evaluación psicológica del Sí mismo.

5.- La imagen corporal

6.- Factores que limitan el progreso del paciente. Aprendizaje de herramientas para su control (I)

7.- Factores que limitan el progreso del paciente. Aprendizaje de herramientas para su control (II)

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

- LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999.

- MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.
- RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.
- DELGADO LOSADA, M<sup>a</sup>. LUISA. Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2015.
- VV.AA. Psicología para Ciencias de la Salud: Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. McGraw-Hill/Interamericana de España. Madrid 2004.
- GIL ROALES-NIETO. Psicología de la Salud: Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide, 2003.
- AMIGO VAZQUEZ, I. Manual de Psicología de la Salud. Pirámide 2012.
- SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se aplicarán los mismos criterios metodológicos a todos los alumnos

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se facilitará en la medida de lo posible la adquisición de conocimientos y superación de la asignatura

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de experimentacion práctica	-	16	16
Actividades de exposición de contenidos elaborados	38	4	42
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	10
Actividades de procesamiento de la información	60
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE2 Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Ámbito de la fisioterapia.
- CE4 Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- CE10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE10			X
CE2	X	X	X
CE4	X		
CG1	X	X	X
<b>Total (100%)</b> <b>Nota mínima (*)</b>	<b>60%</b> <b>5</b>	<b>10%</b> <b>5</b>	<b>30%</b> <b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Se otorgaran a las calificaciones finales más altas obtenidas tras la evaluación. En caso de que haya notas similares y el número sea mayor al de MH a otorgar, se realizará un examen sobre los contenidos teóricos.*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---