



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**AFECCIONES EN PEDIATRÍA**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** AFECCIONES EN PEDIATRÍA**Código:** 553008**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 2**Materia:** AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** GÓMEZ FERNÁNDEZ, ANTONIO RAFAEL**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** h62gofea@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

## Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura de Afecciones de Pediatría proporciona una comprensión detallada de las diversas condiciones de salud que afectan a los niños, desde el nacimiento hasta la adolescencia. Se abordan temas como el desarrollo motor normal y sus variaciones, evaluación y tratamiento de trastornos musculoesqueléticos, neurológicos y respiratorios en niños, así como el papel de la fisioterapia en la promoción del desarrollo óptimo y la recuperación funcional en esta población. Además, se incluyen aspectos relacionados con la atención centrada en el niño, la familia y el entorno, así como la ética y la evidencia científica en la práctica fisioterapéutica pediátrica.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna específica

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Programación de la asignatura

**BLOQUE I:** ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO PSICOMOTOR

**BLOQUE II:** ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

**BLOQUE III:** NEUROLOGIA

**BLOQUE IV:** SINDROMES PEDIATRICOS Y ENFERMEDADES RARAS

**BLOQUE V:** RESPIRATORIO

### 2. Contenidos prácticos

#### SEMINARIOS. CLASES PRACITICAS PRESENCIALES EN GRUPOS MEDIANOS

Práctica 1. Casos clinicos de recién nacidos ingresados en Neonatología que precisen fisioterapia.

Práctica 2: Casos clinicos de Ortopedia Pediátrica: miembros superiores

Práctica 3: Casos clinicos de Ortopedia Pediátrica : caderas y miembros inferiores

Práctica 4: Fisioterapia respiratoria

Práctica 5: Enfermedades neurológicas pediátricas y afecciones del raquis.

Práctica 6: Casos clínicos de rehabilitación en el paciente pediátrico quemado y en el niño con patología oncológica.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica:

- Cruz M. Manual de Pediatría. 4ª Edición 2020.

- Espinosa- Arroyo-Martin. Guia esencial de rehabilitación infantil. 2019.

### 2. Bibliografía complementaria:

- Medline (PubMed). - Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

- L. Macias. J. Fagoaga. Fisioterapia en Pediatría 2018. Ed. Panamericana.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Valoración de la capacidad de realizar trabajo interactivo y grupal para desarrollar casos clínicos y trabajos propuestos.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares

**Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de experimentación práctica	-	10	10
Actividades de exposición de contenidos elaborados	18	-	18
<b>Total horas:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	12
Actividades de procesamiento de la información	29
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	4
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje****Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final

para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor siempre que la nota final sea superior a 9*

## **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades

## **Otro profesorado**

---

**Nombre:** PÉREZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO MIGUEL

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)

**E-Mail:** fpfernandez@uco.es

**Teléfono:** 957 37 36 20

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---