



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**AFECCIONES CARDIOVASCULARES Y
RESPIRATORIAS****Datos de la asignatura**

Denominación: AFECCIONES CARDIOVASCULARES Y RESPIRATORIAS**Código:** 553009**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:** AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: SANTISTEBAN SÁNCHEZ DE PUERTA, MARTA**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** h22sapum@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20**Breve descripción de los contenidos**

1. Afecciones Cardiovasculares:

- Conocimiento de las principales enfermedades cardiovasculares: cardiopatía isquémica y cardiopatías estructurales.
- Conocimiento de las exploraciones básicas en cardiología.

2. Afecciones Respiratorias:

- Conocimiento de las principales enfermedades del aparato respiratorio.
- Conocimiento de las exploraciones básicas en neumología

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

PATOLOGÍA CARDÍACA

TEMA 1. Cardiopatía isquémica: angina de pecho e infarto agudo de miocardio.

TEMA 2. Insuficiencia cardíaca (I): Conceptos básicos. Miocardiopatías y valvulopatías.

TEMA 3. Insuficiencia cardíaca (II): Tratamiento farmacológico y dispositivos.

TEMA 4. Arritmias y bloqueos.

PATOLOGÍA VASCULAR

TEMA 5. Sistema vascular periférico. Patología arterial periférica. Conceptos básicos.

TEMA 6. Patología venosa: varices y trombosis. TEMA 7. Enfermedades de los vasos linfáticos.

PATOLOGÍA RESPIRATORIA

TEMA 8 Insuficiencia respiratoria aguda y crónica: concepto, fisiopatología, manifestaciones y tratamiento.

TEMA 9. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica: concepto, factores de riesgo, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 10. Asma bronquial: Asma bronquial inducida por ejercicio. TEMA 11. Bronquiectasias.

TEMA 12. Derrame pleural. Toracocentesis y drenajes torácicos.

TEMA 13. Neumotórax. Traumatismos torácicos.

TEMA 14. Cáncer de pulmón. SEMINARIOS (4 SEMINARIOS IMPARTIDO)

2. Contenidos prácticos

SEMINARIOS (4 SEMINARIOS IMPARTIDOS DOS VECES CADA UNO DE 2H)

PATOLOGÍA CARDÍACA: Interpretación del electrocardiograma.

PATOLOGÍA VASCULAR: Semiología vascular.

PATOLOGÍA RESPIRATORIA:

(I) Exploración clínica y técnicas diagnósticas en patologías respiratorias.

(II) Cuidados perioperatorios en cirugía torácica

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- HARRISON: PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA (2 VOLS.) (17ª ED.) ANTHONY FAUCY, MCGRAW-HILL/INTRAMERICANA DE MÉXICO, 2012 ISBN 9789701067888

- FARRERAS-ROZMAN: MEDICINA INTERNA (17ª ED.) C. ROZMAN, ELSEVIER ESPAÑA, S.A., 2012. ISBN 9788480868969 3. NEUMOLOGIA CLINICA. ALVAREZ-SALA, J.L., CASAN CLARÁ, P. Y COLS. BARCELONA ELSEVIER, ESPAÑA S.A. 2010

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado que se encuentre en la situación de no poder asistir a clase por desempeñar una actividad laboral o por otro motivo relevante, deberá acreditarlo fehacientemente al inicio del curso. Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados, a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2
Actividades de experimentación práctica	8	8
Actividades de exposición de contenidos elaborados	20	20
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	25
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	80% 5	10% 5	10% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará la Matrícula de Honor, según normativa, 1 de cada 20, según orden estricto de calificación.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener

consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
