



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.****P.**

Datos de la asignatura

Denominación: ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.**Código:** 553013**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 1**Materia:** ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ACOSTA GALLEGO, AGUSTÍN**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores**E-Mail:** n12acgaa@uco.es**Teléfono:** 604 42 90 59

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. La persona como un ser integral.

TEMA 2. Valoración de salud y exploración física.

TEMA 3. Necesidad de oxigenación y circulación.

TEMA 4. Necesidad de higiene, cuidados de la piel y abordaje de UPP.

TEMA 5. Necesidad de movilización y mantener la posturas.

TEMA 6. Necesidad de reposo, sueño y medidas de confort.

TEMA 7. Necesidad de comunicación y seguridad del paciente.

TEMA 8. Necesidad de vivir con sus propios valores y creencias.

TEMA 9. Necesidad de nutrición y eliminación.

TEMA 10. Actuación General ante accidentes tanto en la vía pública como en el domicilio.

TEMA 11. Soporte Vital Básico y RCP Básica.

2. Contenidos prácticos

TALLER 1. Valoración del paciente.

TALLER 2. Toma de constantes vitales.

TALLER 3. Exploración física.

TALLER 4. Movilización.

TALLER 5. Vendajes I.

TALLER 6. Vendajes II.

TALLER 7. Dispositivos sanitarios.

TALLER 8. OVACE (Obstrucción de la Vía Área por un Cuerpo Extraño).

TALLER 9. Actuación ante accidentes domicilio y vía pública.

TALLER 10. Reanimación cardiopulmonar (RCP).

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. La persona como un ser integral.

TEMA 2. Valoración de salud y exploración física.

TEMA 3. Necesidad de oxigenación y circulación.

TEMA 4. Necesidad de higiene, cuidados de la piel y abordaje de UPP.

TEMA 5. Necesidad de movilización y mantener la posturas.

TEMA 6. Necesidad de reposo, sueño y medidas de confort.

TEMA 7. Necesidad de comunicación y seguridad del paciente.

TEMA 8. Necesidad de vivir con sus propios valores y creencias.

TEMA 9. Necesidad de nutrición y eliminación.

TEMA 10. Actuación General ante accidentes tanto en la vía pública como en el domicilio.

TEMA 11. Soporte Vital Básico y RCP Básica.

2. Contenidos prácticos

TALLER 1. Valoración del paciente.

TALLER 2. Toma de constantes vitales.

TALLER 3. Exploración física.

TALLER 4. Movilización.

TALLER 5. Vendajes I.

TALLER 6. Vendajes II.

TALLER 7. Dispositivos sanitarios.

TALLER 8. OVACE (Obstrucción de la Vía Área por un Cuerpo Extraño).

TALLER 9. Actuación ante accidentes domicilio y vía pública.

TALLER 10. Reanimación cardiopulmonar (RCP).

Bibliografía

1. Bibliografía básica.

- Enfermería Médico-Quirúrgica. Bruner, L.S y Sudarth, D.S. Editorial Lippincott Castellano. 14ª edición. 2019.
- Cirugía AEC : manual de la Asociación Española de Cirujanos. Editorial Médica Panamericana. 2ª edición. 2010.
- Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Smith, Sandra F.. Editorial

Pearson Prentice Hall. 2009.

- Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Ruiz Moral, R. Editorial Médica Panamericana. 2014.

- Manual de patología general. Castro del Pozo, S. de. Editorial Masson. 6ª edición. 2006.

-Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería de Virginia Henderson. 1971.

-Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Tomas Gallego Izquierdo. Editorial Médica Panamericana.

-Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte de Mikel Izquierdo.

-Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II. Jesus Seco Calvo. Editorial Médica Panamericana.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial completarán la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías personales con el profesorado de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	4	6
Actividades de experimentación práctica	-	20	20
Actividades de exposición de contenidos elaborados	26	-	26
Actividades de procesamiento de la información	8	-	8
Total horas:	36	24	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	90
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CG12 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CE8 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE8	X		
CG12	X	X	X
CG13	X		
Total (100%) Nota mínima (*)	70% 5	15% 5	15% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta, entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico de la UCO

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: AGUDO PAVÓN, JESÚS

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: h02agpaj@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
