



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

Datos de la asignatura

Denominación: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA**Código:** 553015**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 2**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CÁMARA CALMAESTRA, RUBÉN**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32camcr@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

Breve descripción de los contenidos

En esta asignatura se tratará de que el alumno aprenda el funcionamiento métrico de la evaluación del paciente, además de un análisis regional detallado sobre la exploración del aparato locomotor y el sistema nervioso, con especial enfoque en el apartado periférico.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- 1.- Proceso de atención en fisioterapia.
- 2.- Valoración en fisioterapia.
- 3.- La entrevista clínica
- 4.- Procedimientos de valoración en fisioterapia.
- 5.- Valoración analítica del tejido celular subcutáneo.
- 6.- Valoración analítica articular.
- 7.- Valoración muscular
- 8.- Valoración funcional global
- 9.- Valoración general de la postura y de la marcha
- 10.- Valoración del dolor.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Evaluación y análisis de la estática y de los movimientos humanos.
- 2.- Valoración articular.
- 3.- Valoración muscular.
- 4.- Exploración de la función motora.
- 5.- Exploración de la sensibilidad superficial y profunda.
- 6.- Exploración regional

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- BUCKUP K, BUCKUP J. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Ed. Elsevier, Barcelona.
- CLELAND JA, KOPPENHAVER S, SU J. Netter. Exploración clínica en Ortopedia. Ed. Elsevier. Barcelona.
- DANIELS L., WORTHINGHAN C. Pruebas funcionales musculares. Ed. Marban. Madrid.
- DAZA J. Evaluación clínica funcional del movimiento corporal humano. Ed. Panamericana. Bogotá.
- GENOT. Kinesioterapia. Ed Panamericana.

2. Bibliografía complementaria

- BUSQUET L. Las cadenas musculares. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- CAEL C. Anatomía funcional. Estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Panamericana. Madrid.
- CALAIS B. Anatomía para el movimiento. Ed. La liebre de Marzo. Barcelona.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed. El Manual Moderno. México.
- KENDALL FP. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 5ª ed. Madrid: Marban; 2007.
- Medline (PubMed).- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).- DÍAZ-MANCHA JA. Valoración Manual. Elsevier; 2014.

- NORKIN CC. Goniometría: Evaluación movilidad articular. 1ª ed; 2006. Daniels W. Técnicas de balance muscular. 7ª ed; 2003.
- SEGOVIA JC. , LÓPEZ-SILVARREY FJ, LEGIDO JC. Manual de valoración funcional. Aspectos clínicos y fisiológicos. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 23 ED; 2000. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 1 y 2. Barcelona. Ed.Masson.
- VIEL E. Diagnóstico en Fisioterapia. Barcelona. Ed. Masson Mcrae R. Exploración clínica ortopédica. 1ª ed; 2005.- BICKLEY LS. Guía de exploración física e historia clínica. 10ª Ed. Wolters Kluwer Health España S.A.; 2010.
- DAZA LESMES J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- BUCKUP K. Pruebas clínicas para patologías ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos y síntomas. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- MEADOWS JT. Diagnóstico diferencial en Fisioterapia. Madrid: McGrawHill-Interamericana; 2000.
- PALMER ML, Epler ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación músculo esquelética. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- PETTY NJ, MOORE AP. Exploración y evaluación neuromúsculoesquelética. Un manual para terapeutas. Madrid: McGraw-HillInteramericana;2003.
- CUTTER NC, KEVORKIAN CG. Manual de valoración muscular. Ed. McGrawHill Interamericana; 2000.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticas es obligatoria.

Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	8	30	38
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20	-	20
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CE13 Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
<i>CE13</i>	X	X	X
<i>CG5</i>	X	X	X
<i>CG6</i>	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: GARCÍA VÁZQUEZ, JUAN FRANCISCO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: c32gavaj@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
