



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**PROCEDIMIENTOS EN FISIOTERAPIA****II****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** PROCEDIMIENTOS EN FISIOTERAPIA II**Código:** 553017**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 2**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** GONZÁLEZ MATILLA, RAMÓN**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Edificio Norte, 4º planta, LP 1-2**E-Mail:** z12galul@uco.es**Teléfono:** 957218220**Breve descripción de los contenidos**

---

Esta asignatura se enfoca en proporcionar conocimientos teóricos y prácticos específicos en el ámbito de la fisioterapia, abordando diversas modalidades de intervención basadas en agentes físicos como la electroterapia, fototerapia, ultrasonidos, magnetoterapia, entre otras. Los estudiantes aprenderán los principios fundamentales de estas modalidades y procedimientos, así como sus indicaciones y contraindicaciones.

Además, se capacitarán para diseñar, ejecutar y dirigir programas de fisioterapia destinados a la promoción de la salud, el mantenimiento y el tratamiento de diversas patologías. Estos programas estarán adaptados a las necesidades específicas de cada paciente, teniendo en cuenta los efectos terapéuticos de las diferentes técnicas físicas. Se enfatiza la importancia de aplicar correctamente estas técnicas en diversas regiones del aparato locomotor y para diferentes condiciones patológicas.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Ninguna recomendación.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- Tema 1: Introducción. Bases teóricas de la electroterapia
- Tema 2: Bases físicas de las corrientes
- Tema 3: Clasificación de las corrientes
- Tema 4: Normas de acoplamiento
- Tema 5: Corriente continua o galvánica
- Tema 6: Corrientes diadinámicas
- Tema 7: Corrientes de Träbert
- Tema 8: Microcorrientes
- Tema 9: Corriente de alto voltaje pulsada
- Tema 10: Corrientes Tens
- Tema 11: Electroestimulación
- Tema 12: Elongación muscular eléctrica
- Tema 13: Láser y luz pulsada
- Tema 14: Biofeedback
- Tema 15: Electrodiagnóstico
- Tema 16: Corrientes interferenciales
- Tema 17: Magnetoterapia
- Tema 18: Diatermia por onda corta y microondas
- Tema 19: Ultrasonidos y ultrasonoforesis
- Tema 20: Terapia por ondas de choque

### 2. Contenidos prácticos

Resolución de problemas, casos clínicos y aplicación práctica de las distintas modalidades de electroterapia. Resolución de problemas, casos clínicos y aplicación práctica de ultrasonidos y otras modalidades de terapia con agentes físicos. Aplicación y análisis del electrodiagnóstico

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica:

- Watson, T. Electroterapia: Práctica basada en la evidencia. Ed. Elsevier. Barcelona. 2009.
- Robertson, V. Electrotherapy Explained. Principles and Practice. Ed. Elsevier. London. 2006.
- Albornoz, M., Maya, J., Toledo, J.V.; Electroterapia práctica. Avances en investigación clínica. Ed. Elsevier España S.L. Barcelona 2016.
- Rodríguez, J.M.. Electroterapia en Fisioterapia. Ed. Panamericana. Madrid. Tercera edición. 2017
- Albornoz, M. — Maya, J. — Toledo, J. Electroterapia Práctica. Avances en Investigación Clínica. Editorial ELSEVIER. 2ª Edición Septiembre 2022.

### 2. Bibliografía complementaria:

- Rodríguez, J.M.. Electroterapia en Fisioterapia. Ed. Panamericana. Madrid. 2013

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La evaluación del contenido práctico a través de ejercicios/casos clínicos simulados se realizará durante una rotación de grupo mediano.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

### Actividades presenciales

| Actividad  | Grupo completo | Grupo pequeño | Total     |
|--|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc. | 26             | -             | 26        |
| Actividades de evaluación                                  | 2              | 3             | 5         |
| Actividades de experimentación práctica                    | -              | 23            | 23        |
| Actividades de exposición de contenidos elaborados         | -              | 1             | 1         |
| Actividades de procesamiento de la información             | 2              | -             | 2         |
| Actividades de salidas al entorno                          | -              | 3             | 3         |
| <b>Total horas:</b>  | <b>30</b>      | <b>30</b>     | <b>60</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad   | Total     |
|---|-----------|
| Actividades de búsqueda de información              | 5         |
| Actividades de procesamiento de la información      | 70        |
| Actividades de resolución de ejercicios y problemas | 15        |
| <b>Total horas:</b>                                 | <b>90</b> |

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su

- área de estudio;
- CG3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE14 Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

### Métodos e instrumentos de evaluación

| Competencias           | Examen     | Medios de ejecución práctica | Medios orales |
|------------------------|------------|------------------------------|---------------|
| CB2                    | X          | X                            | X             |
| CE14                   | X          | X                            | X             |
| CG3                    | X          | X                            | X             |
| <b>Total (100%)</b>    | <b>65%</b> | <b>25%</b>                   | <b>10%</b>    |
| <b>Nota mínima (*)</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>                     | <b>5</b>      |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*DE ENTRE TODOS LOS SOBRESALIENTES, LAS NOTAS MÁS ALTAS*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---