



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**TERAPIA MANUAL II**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** TERAPIA MANUAL II**Código:** 553020**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 2**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** CÁMARA CALMAESTRA, RUBÉN**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32camcr@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

## Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura aborda los fundamentos de la fisioterapia manipulativa, incluyendo la evaluación cuantitativa y cualitativa de la movilidad articular y visceral, así como el empleo de tests de movilidad globales. Se centra en procedimientos diagnósticos para identificar disfunciones en el raquis y otras articulaciones, así como en el tratamiento de dichas disfunciones tanto a nivel del raquis como de las vísceras.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### Introducción y bases de la Fisioterapia manipulativa

- Historia de la Fisioterapia manipulativa.
- Generalidades y principios de la Fisioterapia manipulativa.
- Fundamentos neurofisiológicos de la manipulación.
- Patomecánica articular según la vertiente manipulativa articular.

- Patomecánica visceral según la vertiente manipulativa articular.

#### **Procedimientos diagnósticos**

- Evaluación cuantitativa y cualitativa de la movilidad articular.
- Evaluación cuantitativa y cualitativa de la movilidad visceral.
- Test de movilidad globales.

#### **Procedimientos de Fisioterapia Manipulativa**

- Procedimientos terapéuticos de las disfunciones del raquis y de otras articulaciones.
- Procedimientos terapéuticos de las disfunciones viscerales.

#### **Introducción a las terapias reflejas.**

- Concepto y fundamentación del tratamiento a través de terapias reflejas.
- Evidencia científica.

## **2. Contenidos prácticos**

- Procedimientos de evaluación cuantitativa y cualitativa de la movilidad articular y visceral.
- Procedimientos de tratamiento de la movilidad articular y visceral.

## **Bibliografía**

---

### **1. Bibliografía básica:**

- PARSONS J., MARCER N.. Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Ed. Elsevier. 2007.
- BOYLING J, JULL G. Terapia manual contemporánea columna vertebral. Ed. Elsevier. 2006.
- GREENMAN P. Principios y práctica de la Medicina Manual. Panamericana. 1998.
- FERNÁNDEZ-DE-LAS-PEÑAS, C. Punción seca de los puntos gatillo: una estrategia clínica basada en la evidencia. Ed. Elsevier. 2013.
- SIJOMONSMA J, Taping Neuro Muscular . 4ª edición.

### **2. Bibliografía complementaria:**

- Medline (PubMed).
- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

## **Metodología**

---

### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a los diferentes métodos de evaluación y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

**Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo pequeño</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	4	30	34
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	17	-	17
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	7	-	7
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje****Conocimientos, competencias y habilidades**

- CG3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE16 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE16	X	X	X
CG3	X	X	X
<b>Total (100%)</b> <b>Nota mínima (*)</b>	<b>70%</b> <b>5</b>	<b>20%</b> <b>5</b>	<b>10%</b> <b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*DE ENTRE TODOS LOS SOBRESALIENTES, LAS NOTAS MÁS ALTAS*

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

## Otro profesorado

---

**Nombre:** GÓMEZ GÁMEZ, ANTONIO

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)

**E-Mail:** gerencia.fisidec@uco.es

**Teléfono:** 957 37 36 20

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los*

---

---

*principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---