



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**FISIOTERAPIA DE LA ESTÁTICA Y
DINÁMICA**

Datos de la asignatura

Denominación: FISIOTERAPIA DE LA ESTÁTICA Y DINÁMICA**Código:** 553023**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: IBANCOS LOSADA, MARÍA DEL ROCÍO**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32iblom@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

Breve descripción de los contenidos

- Integrar la columna vertebral como una unidad funcional dentro del cuerpo, tanto en su estado fisiológico como patológico.
- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas referidos a las alteraciones de la estática y dinámica humana.
- Asimilar la reprogramación propioceptiva como vía para la restaurar las capacidades estáticas y dinámicas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna específica,

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Aprendizaje motor y control motor. Segmento raquídeo.
- Análisis del control postural relacionado con la columna vertebral.
- Síndromes relacionados con la columna vertebral.
- Abordaje fisioterápico específico en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.
- Reprogramación propioceptiva de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

2. Contenidos prácticos

- Técnicas fisioterápicas específicas en las alteraciones del raquis.
- Medidas higiénico-posturales en las alteraciones del raquis.
- Técnicas propioceptivas básicas y aplicadas a la estática y dinámica.

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

- Jesús Burgos Flores, Enrique Izquierdo Núñez, Horacio Luis Sarramea. Patología de la Columna Vertebral. Editorial Médica Panamericana. 2016.
- Posturología: regulación y alteraciones de la bipedestación. Edición: -. Autor: Gagey, Pierre-Marie. Editorial: Masson.
- Roberto Cano de la Cuerda, Rosa Mª Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page. Control y Aprendizaje Motor. Editorial Médica Panamericana. 2017.
- Francisco Tarantino. Entrenamiento Propioceptivo. Principios en el diseño de ejercicios y guías prácticas. Editorial Médica Panamericana. 2017.
- Andrés Quevedo García & Alexandra Alonso Sal & José Luis Alonso Pérez. Terapia manual ortopédica en el tratamiento del dolor. Elsevier. 2022.

2. Bibliografía complementaria:

- RPG - Principios de la Reeducción Postural Global. Edición: -. Autor: Souchard, Philippe Author. Editorial: Paidotribo Editorial SL. 2005.
- Movilización neuromeníngea : tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Edición: -. Autor: Zamorano Zárate, Eduardo.. Editorial: Médica Panamericana. 2013.
- Vértigo: valoración y tratamiento: rehabilitación vestibular Rafael Barona de Guzmán, Jaime Marco Algarra, Nicolás Pérez Fernández (eds.). Editorial: Universidad Católica de Valencia 'San Vicente Mártir'. 2010.
- Terapia manual en el sistema oculomotor: técnicas avanzadas para la cefalea y los trastornos del equilibrio. Edición: 2-. Autor: Pastor Pons, Iñaki... Editorial: Elsevier Masson. 2018.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán las particularidades oportunas.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|--|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 2 | - | 2 |
| Actividades de experimentación práctica | - | 12 | 12 |
| Actividades de exposición de contenidos elaborados | 16 | - | 16 |
| Total horas: | 18 | 12 | 30 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| Actividades de búsqueda de información | 10 |
| Actividades de procesamiento de la información | 25 |
| Actividades de resolución de ejercicios y problemas | 10 |
| Total horas: | 45 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral

a los pacientes.

CE16 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativa

Métodos e instrumentos de evaluación

| Competencias | Examen | Medios de ejecución práctica | Producciones elaboradas por el estudiantado |
|------------------------|------------|------------------------------|---|
| CE16 | X | X | X |
| CG10 | X | X | X |
| CG11 | X | X | X |
| CG5 | X | X | X |
| CG6 | X | X | X |
| CG7 | X | X | X |
| CG8 | X | X | X |
| CG9 | X | X | X |
| Total (100%) | 50% | 30% | 20% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
