



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO****Datos de la asignatura**

Denominación: FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO**Código:** 553024**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: CALZADO SANZ, LAURA**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32calsl@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20**Breve descripción de los contenidos**

En esta asignatura se tratará de que el alumnado conocerá las herramientas necesarias para la realización de estudios de evidencia en la disfunción del suelo pélvico y aprenderán métodos y técnicas de aplicación en Fisioterapia del Suelo Pélvico.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- 1.- Generalidades de la Fisioterapia del Suelo Pélvico.
- 2.- Fisioterapia en los diferentes tipos de disfunciones del suelo pélvico.
- 3.- Métodos de valoración del suelo pélvico.
- 4.- Reeduación uroginecológica.
- 5.- Fisioterapia en el embarazo y post-parto.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Morfología con modelos anatómicos y plantillas orientados a fisioterapia.
- 2.- Valoración de la cincha abdominal.
- 3.- Valoración del Suelo Pélvico.
- 4.- Procedimientos de reeducación perineal.
- 5.- Propiocepción para toma de conciencia del suelo pélvico.
- 6.- Tonificación abdominoperineal de forma hipopresiva.
- 7.- Ejercicios prenatales.
- 8.- Técnicas para el tratamiento de la patología dolorosa de la embarazada.

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

- Fisioterapia del Suelo Pélvico. Manual para la Prevención y el Tratamiento en la Mujer, en el Hombre y en la Infancia. Torres M, Meldaña A. 1ª Edición Junio 2022. Editorial Medica Panamericana S.A
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Elsevier Masson. 2013.
- Ramírez, I., Blanco, L., Kauffmann, S. Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino. Práctica Clínica Basada en la Evidencia. 1º ed. Panamericana.2013.
- Blanquet M. Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. Club universitario.2010.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto. La liebre de Marzo, 2012.
- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S., Rehailitación del Suelo Pélvico Femenino, Médica Panamericana, 2013, Madrid.
- Sapsford R, Bullock-Saxton J, Markwell S., Women´s Health, W.B. Saunders, 1999, London.- España M, Salinas J., Tratado de Uroginecología, Ars Médica, 2004, Barcelona.
- Mantle J, Haslam J, Barton S., Obstetric and Gynecologic care in Physical Therapy, 2ª, McGraw-Hill, 2003, Madrid.
- Stephenson, R. ; O`Connor L., Fisioterapia en obstetricia y ginecología., 2ª, McGraw-Hill, 2003, Barcelona.

2. Bibliografía complementaria:

- Medline (PubMed).- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderá otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de experimentación práctica	4	20	24
Actividades de exposición de contenidos elaborados	14	-	14
Total horas:	20	20	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	10
Actividades de procesamiento de la información	40
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	10
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral

a los pacientes.

CE15 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en Ciencias de la Salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CE15	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	50%	30%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

Otro profesorado

Nombre: GONZÁLEZ MUÑOZ, ANA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: n32gomua@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
