



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y  
ADMINISTRACIÓN SANITARIA**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA**Código:** 553027**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/m2425/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** IBANCOS LOSADA, MARÍA DEL ROCÍO**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CORDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32iblom@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria permite conocer a los estudiantes el marco legal de actuación de los fisioterapeutas en el territorio español, así como los conceptos fundamentales del proceso salud-enfermedad. La asignatura pretende conseguir una profundización del estudiante en aspectos de salud y sus determinantes medio ambientales, genética, estilos de vida y organización sanitaria. De igual forma, ayuda a comprender los métodos de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### I. SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

1. Concepto de salud. Determinantes de salud y desigualdades. Historia natural de la enfermedad
2. Concepto y funciones de salud pública. Niveles de prevención. Calidad de vida relacionada con la salud.
3. Promoción de la salud y educación sanitaria.
4. Estrategias epidemiológicas específicas. Principales causas de muerte y enfermedad. Sistemas de vigilancia epidemiológica. Epidemiología y control de las enfermedades.
5. Demografía y epidemiología. Demografía y salud. Medidas de frecuencia. Diseño de estudios en epidemiología.
6. Epidemiología descriptiva: variables de persona, lugar y tiempo.
7. Epidemiología analítica: tipos de estudio y causalidad.
8. Modelos sanitarios. Sistema sanitario. español. SAS. Gestión y administración de los servicios de salud. Criterios de calidad. Seguridad del paciente.
9. Seguridad Social y prestaciones. La Ley General de la Seguridad Social. Medicina Privada.

#### II. LEGISLACIÓN SANITARIA

1. Medicina Legal: Concepto, Objeto, Organización en España. Organización de la Administración de Justicia. La norma jurídica. Derecho Penal. Derecho Civil. Derecho Laboral.
2. Conceptos generales en Bioética. Los principios clásicos de la Bioética: Beneficencia, Autonomía, Justicia, No Maleficencia. Otros principios de la Ética Médica.
3. Ejercicio Profesional de la Fisioterapia. Requisitos para el ejercicio profesional. Intrusismo. Ley de Ordenación de las profesiones sanitarias.
4. Colegios Profesionales. Códigos de Ética y Deontología. Sindicatos.
5. Responsabilidad profesional del Fisioterapeuta. Elementos constitutivos de responsabilidad. La responsabilidad en el derecho penal, civil y contencioso-administrativa.
6. Aspectos Éticos de la Responsabilidad Profesional. Errores versus Efectos Adversos. Medicina Defensiva.
7. El consentimiento para la actuación sanitaria.
8. El Secreto Profesional. Legislación española. Problemas especiales.
9. Historia clínica y custodia de documentación médica. Informatización de datos sanitarios. Redes Sociales.
10. Ética de la investigación biomédica. Experimentación con seres humanos y con animales. Códigos internacionales. Comités de Ética de investigación.
11. Violencia de género. Protocolo de actuación sanitaria y judicial.
12. Maltrato en el ámbito familiar. Maltrato a niños y ancianos.
13. Las lesiones. Clasificación médico-legal. Repercusión de las lesiones en el Derecho Penal.
14. Lesiones en el Derecho Civil. Utilización de Baremos.
15. Las lesiones en el Derecho Laboral. Estudio del Accidente de Trabajo. La Enfermedad Profesional. La incapacidad laboral.
16. Minusvalías. Ley de dependencia. Real Decreto 1971/1999, de 23 de diciembre, de procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de minusvalía. Baremos.

### 2. Contenidos prácticos

#### I. SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Práctica 1. Medidas de control de la infección en el ámbito sanitario.

Práctica 2. Elección del tipo de estudio. Conceptos en salud.

Práctica 3. Creación de una intervención comunitaria para la mejora de la salud.

Práctica 4. Presentación de la intervención.

## II. LEGISLACIÓN SANITARIA

Prácticas 1 y 2. Otros derechos y deberes de los pacientes: película, debate y actividades (trabajo en grupo y kahoot).

Práctica 3. Casos prácticos.

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica:

#### SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

- Piedrola Gil (2016). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12a ed. Elsevier Masson. Barcelona.

- Martínez González, MA (2013). Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona.

#### LEGISLACIÓN SANITARIA

- Hernández Cueto C, Girela López E, Lachica López E (2018). Manual de Medicina Legal y Forense. Editorial

Técnica Avicam. Granada.

- Gisbert Calabuig JA, Villanueva Cañadas E (2018). Medicina Legal y Toxicología. 7ª edición. Elsevier. Barcelona.

- Casas JD, Rodríguez MS (2000). Manual de Medicina Legal y Forense. Editorial COLEX. Madrid.

- Hernández Cueto, C (2001). Valoración médica del daño corporal. Guía práctica para la exploración y evaluación

de lesionados. Ed. Masson. 2ª edición. Barcelona.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología se diversifica en Clases Magistrales, con importante apoyo audiovisual. Seminarios donde se

discuten casos prácticos reales, así como la visualización de videos donde se plantean los principales problemas

éticos seguidos de un debate en torno al caso. Se realizará un taller de manejo de pacientes según las precauciones de control de la infección en el ámbito sanitario. También deberán realizar un proyecto de

intervención comunitaria con la finalidad de mejorar la salud de la colectividad e implementar medidas de prevención.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de experimentación práctica	-	10	10
Actividades de exposición de contenidos elaborados	38	-	38
Actividades de expresión escrita	-	10	10
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	5
Actividades de procesamiento de la información	70
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	15
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

### Resultados del proceso de aprendizaje

#### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CG14 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- CE18 Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializa y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquello

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB3	X	X	
CE18	X		X
CG14	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Las Matriculas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta*

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Salud y bienestar  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades

## Otro profesorado

---

**Nombre:** FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)

**E-Mail:** n32fefem@uco.es

**Teléfono:** 957 37 36 20

**Nombre:** SALCEDO LEAL, MARIA INMACULADA

**Departamento:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ubicación del despacho:** Edificio Norte. 7ª Planta. Facultad de Medicina y Enfermería.

**E-Mail:** isalcedo@uco.es

**Teléfono:** 957218248

**Nombre:** SERRANO ORTIZ, ÁLVARO

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)

**E-Mail:** h12seora@uco.es

**Teléfono:** 957 37 36 20

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---