



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y EL DEPORTE**

Datos de la asignatura

Denominación: FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**Código:** 553033**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CASILDA LÓPEZ, JESÚS**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n12caloj@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

Breve descripción de los contenidos

Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Fisioterapia aplicada a la Actividad Física y el Deporte. Promover una actitud reflexiva del alumnado en relación a la evidencia científica actual en el campo de la Fisioterapia aplicada a la Actividad física y el Deporte. Aprender a desarrollar y prescribir en un contexto clínico y/deportivo, un programa de ejercicio físico terapéutico y readaptación funcional, en función de las características individuales del deportista, bajo criterios de seguridad, eficiencia, eficacia y evidencia. Realizar una intervención fisioterápica teniendo en cuenta la valoración, el diagnóstico de fisioterapia y la evaluación de los resultados del plan de tratamiento. Integrar la actividad fisioterápica en la actividad física y deportiva dentro de un equipo multidisciplinar. Manejar aplicaciones y dispositivos derivados de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Identificar y manejar las lesiones derivadas de la práctica de actividad física y el deporte.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno previo

Recomendaciones

Ninguno previo

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Conceptos básicos: Actividad física, ejercicio físico y deporte. Cualidades físicas básicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad. Otras: coordinación, agilidad, propiocepción, relajación. La condición física. Ejercicio aeróbico y anaeróbico. Prescripción del ejercicio físico en función de las características de la persona y el grupo. Valoración previa a la práctica deportiva. Ejercicio físico para prevención y el tratamiento de la obesidad. Nutrición deportiva y suplementación. Funciones del Fisioterapeuta deportivo. Equipo multidisciplinar. Principios básicos de la Fisioterapia aplicada a la actividad física y el deporte. Epidemiología, clasificación de lesiones deportivas, prevención, tratamiento, recuperación funcional y readaptación. Lesión articular, muscular y tendinosa. Etiología y abordaje de las principales lesiones deportivas. Plan de tratamiento fisioterapéutico y readaptación funcional enfocado a diferentes disciplinas deportivas. Abordaje de la prevención a través del uso de ejercicio terapéutico y el control de la fatiga. El uso de dispositivos y aplicaciones para la valoración y seguimiento de la recuperación y el rendimiento deportivo.

2. Contenidos prácticos

Identificación de imágenes de lesiones derivadas de la práctica deportiva. Razonamiento clínico, anamnesis y exploración física en Fisioterapia aplicada a la actividad física y el deporte. Screening funcional. Técnicas de fisioterapia aplicadas al tratamiento de lesiones articulares, musculares y tendinosas derivadas de la actividad física y el deporte. Vendaje neuromuscular y funcional en la prevención, tratamiento y recuperación del deportista. Aplicación de programas de prevención de lesiones en el deporte. Planificación, desarrollo y ejecución de programas de ejercicio terapéutico y readaptación funcional individual en fisioterapia en contexto clínico y/o deportivo

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

- SALOM, Readaptación tras las lesiones deportivas. (1ªed.) Editorial médica Panamericana 2020
- Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Edited by David Joyce and Daniel Lewindon. 2016.
- Neurodinámica en la Práctica Clínica. López Cubas, C. Zérapí 2022 ACSM.
- Manual para la valoración y prescripción del ejercicio. Editorial Paidotribo. 2014.
- Fisiología Clínica del Ejercicio. José López Chicharro y Luis Miguel López Mojares Editorial Panamericana 2008.
- Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Kolt. Ed. Elsevier, 2006.
- Patología muscular en el deporte. Balius Matas, Ed. Masson, 2005.
- Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento, rehabilitación. Bahr, Maehlum, Bolic. Ed. Panamericana, 2007.
- Colección fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Seco J. PANAMERICANA. Madrid. 2015.
- Ejercicio terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Kisner C, Colby L. Editorial Panamericana. SETRADE Sociedad Española de Traumatología del Deporte.

2. Bibliografía complementaria:

- Medline (PubMed).

- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).
- Cristóbal Rodríguez Hernández. Lesiones crónicas de tobillo en el deporte. Editorial medica Panamericana 2015.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	2	4
Actividades de experimentación práctica	-	25	25
Actividades de exposición de contenidos elaborados	22	-	22
Actividades de procesamiento de la información	6	3	9
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	30
Actividades de procesamiento de la información	30
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	30
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

- CG8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CE24 Evaluar el riesgo de lesiones asociado a la participación de los deportistas en deportes específicos o en contextos de actividad física determinados. Informar y entrenar a los deportistas y otros profesionales sobre cómo prevenir la aparición y recurrencia de las lesiones.
- CE25 Conocer y llevar a cabo los principales procedimientos de fisioterapia en la actividad física y el deporte.
- CE26 Contribuir a mejorar el rendimiento deportivo evaluando su perfil físico y de rendimiento y realizando la intervención u orientaciones para optimizar las condiciones para el máximo rendimiento en un deporte específico desde un enfoque multidisciplinar.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE26	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán ser asignadas entre lo alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido las calificaciones numéricas más altas.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género
Producción y consumo responsables

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
