



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE
GRADO****Datos de la asignatura**

Denominación: PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO**Código:** 553034**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.0**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: IBANCOS LOSADA, MARÍA DEL ROCÍO**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32iblom@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20**Breve descripción de los contenidos**

El objetivo principal de la asignatura es enseñar las bases del método científico y describir las etapas del desarrollo de los trabajos científicos, dando los conocimientos suficientes al alumnado para entender los pasos necesarios de la investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, recorriendo las diversas etapas del proceso de investigación desde el planteamiento inicial del tema hasta la comunicación de los resultados.

Los objetivos específicos son:

- Conocer el método científico y los principales tipos de diseños de trabajo de investigación. Identificar, acceder y utilizar las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía.
- Adquirir experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de los problemas de investigación. Desarrollar habilidades para el análisis e interpretación de resultados de un trabajo científico.
- Conocer los aspectos éticos de la investigación.
- Redactar los resultados de la investigación en forma de artículo científico, póster o presentación

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Tema 1.- PRINCIPIOS GENERALES DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

Desarrollo histórico. La postura y lenguaje científicos. Pseudociencia. Etapas de la investigación. Métodos de investigación: exploratorio y confirmatorio

- Tema 2.- PRINCIPALES DISEÑOS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

Estructura de un trabajo de investigación. Tipos.

- Tema 3.- COMUNICACIÓN PÓSTER.

Planteamiento, estructura y desarrollo de una comunicación en forma de póster.

- Tema 4.- COMUNICACIÓN ORAL.

Etapas y desarrollo de una comunicación oral

- Tema 5.- ARTICULO CIENTÍFICO

Método de desarrollo de un artículo científico. Tipos de artículos científicos.

- Tema 6.- INTRODUCCIÓN A LOS ENSAYOS CLÍNICOS

Elementos principales del ensayo clínico. Tipos de estudios. Enmascaramiento.

2. Contenidos prácticos

- Recomendaciones sobre las características de los distintos formatos de las presentaciones, escrito, oral y póster.

- Visita a las instalaciones de IMIBIC

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

- Tomás Gallego Izquierdo. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2011.

- Polit, Denise F., and Bernadette P. Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. 6a. ed. México D.F. [etc: Interamericana-McGraw-Hill, 2000. Print.

- Hernández Sampieri, Roberto., Roberto Fernández Collado, and Pilar Baptista Lucio. Metodología de la investigación. 6a ed. México [etc: McGraw-Hill, 2014. Print.

- Del Pino Casado, R. y Martínez Riera, JR. Manual para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier España; 2016.

2. Bibliografía complementaria:

- Pulido, A. Palomino Moral, Pedro Angel Frías Osuna, Antonio. Elaboración del protocolo de

investigación (2004) Matronas profesión Vol. 5 Núm. 15 Pág. 23-29 - Pino Casado, Rafael del. Cómo aprender (y enseñar) a realizar búsquedas en CINAHL y PubMed (2017) . Evidentia. Revista de enfermería basada en la evidencia Vol. 14 Núm. 14 Pág. 12-0

- Carlos González Guitián. Buscar en MEDLINE con PubMed (Guía breve de uso). Fistera. 2005

- Pita Fernández, S. Tipos de estudios clínicos epidemiológicos. En: Fistera.com. Atención Primaria en la Red. Accesible en: http://www.fistera.com/mbe/investiga/6tipos_estudios/6tipos_estudios.asp.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que estén a tiempo parcial o que no puedan asistir a los seminarios por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar un Trabajo Práctico de Investigación. Se realizará un trabajo de investigación sobre los contenidos teóricos y prácticos. El trabajo se evalúa según la metodología empleada, los resultados y su presentación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	14	-	14
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	10	10
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	14	-	14
Total horas:	30	10	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

- CG15 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- CG17 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- CG19 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
- CE30 Identificar y organizar los elementos fundamentales del TFG, temporalizar las diferentes fases de realización del mismo
- CE31 Llevar a cabo una búsqueda inicial de documentación sobre un tema y establecer preguntas y/o objetivos que orienten el trabajo de fin de grado.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CE30	X	X	X	X	X
CE31	X	X	X	X	X
CG13	X	X	X	X	X
CG15	X	X	X	X	X
CG17	X	X	X	X	X
CG19	X	X	X	X	X
Total (100%)	40%	10%	25%	15%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los distintos sistemas de evaluación según la convocatoria que corresponda quedarán especificados en la planificación de la asignatura (publicada en Moodle).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

SE OTORGARAN A LAS CALIFICACIONES MÁS ALTAS ≥ 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
