



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**FISIOTERAPIA EN EL PACIENTE  
AMPUTADO**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** FISIOTERAPIA EN EL PACIENTE AMPUTADO**Código:** 553042**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** IBANCOS LOSADA, MARÍA DEL ROCÍO**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32iblom@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

## Breve descripción de los contenidos

---

Conocer las amputaciones y las complicaciones que se derivan de ellas. Conocer las diferentes herramientas para evaluar y tratar al paciente amputado de forma específica e integral, proporcionando un tratamiento individualizado en base a los objetivos propuestos en el plan de tratamiento fisioterapéutico.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

-T1:Conceptos generales: generalidades de las amputaciones (historia, etiología, epidemiología, tipos y niveles de

amputación, trabajo multidisciplinar.)

-T2:Programa de rehabilitación e intervenciones de fisioterapia en el paciente amputado.

-T3:Prótesis: estructura, tipos y consideraciones.

-T4:Dolor en el paciente amputado.

-T5:Educación y psicología del paciente amputado.

-T6:Complicaciones más frecuentes.

## 2. Contenidos prácticos

Práctica 1: Técnicas específicas dirigidas al paciente amputado: vendaje del muñón, masaje y técnicas de

desensibilización del miembro residual, terapia espejo.

Práctica 2: Programa de ejercicios para la rehabilitación del paciente amputado

Seminario: Prótesis y caso real.

## Bibliografía

### 1. Bibliografía básica

- GONZÁLEZ VIEJO, M ÁNGEL Y COL. Amputación de Extremidad Inferior y Discapacidad: Prótesis Y Rehabilitación. Barcelona: Masson, 2005

- SERRA GABRIEL, M<sup>º</sup> R. El paciente amputado: Labor De Equipo. Barcelona: Springer. 2001

- CANO DE LA CUERDA R. Nuevas tecnologías en Neurorrehabilitación. Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. España: Editorial Médica Panamericana; 2018.

### 2. Bibliografía complementaria

- CASTILLO MONTES F.J. Fisioterapia en el paciente amputado. Alcala grupo editorial. 2017

- JUAN CARLOS JOFRÉ SALINAS. Rehabilitación integral de amputados: una visión global. RIL Editores, 2018

- VA/DOD CLINICAL PRACTICE GUIDELINE. (2022). The Management of Upper Limb Amputation Rehabilitation. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

- VA/DOD CLINICAL PRACTICE GUIDELINE. (2017). The Management of Lower Limb Amputation Rehabilitation. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

## Metodología

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

### Actividades presenciales

| Actividad  | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|--|----------------|---------------|-------|
| Actividades de evaluación                          | 2              | 5             | 7     |
| Actividades de experimentación práctica            | -              | 10            | 10    |
| Actividades de exposición de contenidos elaborados | 13             | -             | 13    |

| Actividad           | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|---------------------|----------------|---------------|-----------|
| <b>Total horas:</b> | <b>15</b>      | <b>15</b>     | <b>30</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad   | Total     |
|---|-----------|
| Actividades de búsqueda de información              | 25        |
| Actividades de procesamiento de la información      | 15        |
| Actividades de resolución de ejercicios y problemas | 5         |
| <b>Total horas:</b>                                 | <b>45</b> |

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CE37 Conocer las técnicas de fisioterapia en las distintas patologías del paciente amputado.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

| Competencias | Examen | Medios de ejecución práctica | Medios orales |
|--------------|--------|------------------------------|---------------|
| CE37         | X      | X                            | X             |
| CG10         | X      | X                            | X             |

| Competencias                                  | Examen                 | Medios de ejecución práctica | Medios orales          |
|---|------------------------|------------------------------|------------------------|
| CG11  | X                      | X                            | X                      |
| CG5   | X                      | X                            | X                      |
| CG6   | X                      | X                            | X                      |
| CG7   | X                      | X                            | X                      |
| CG8   | X                      | X                            | X                      |
| CG9   | X                      | X                            | X                      |
| <b>Total (100%)</b><br><b>Nota mínima (*)</b> | <b>50%</b><br><b>5</b> | <b>20%</b><br><b>5</b>       | <b>30%</b><br><b>5</b> |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

El examen teórico supondrá un 50% de la nota final, y se evaluará mediante preguntas de tipo test (multirrespuesta con factor de penalización). Los medios orales supondrán un 30% de la nota final; y también se evaluará los medios de ejecución práctica, con un 20%. Es necesario aprobar las 3 partes por separado. Se mantienen las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias, incluida la 1ª convocatoria extraordinaria.

**NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA:** En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los alumnos tendrán las mismas consideraciones que los de la convocatoria ordinaria.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Se determinará según la decisión del Centro Universitario FISIDEC*

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---