



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**COMPETENCIAS PSICOSOCIALES EN
EL ÁMBITO SANITARIO****Datos de la asignatura**

Denominación: COMPETENCIAS PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO SANITARIO**Código:** 553051**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: SÁNCHEZ URBANO, MARÍA DEL CARMEN**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** z42saurm@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20**Breve descripción de los contenidos**

Conocimiento del ámbito psicosocial del ser humano. Analizar el proceso salud/enfermedad (aspectos del paciente, del profesional y del ámbito sanitario) y la interacción del personal sanitario con el paciente. Conocer la cultura y su implicación en la salud. Aspectos del equilibrio psicológico y el estrés. Síndrome de burnout en los profesionales. Habilidades sociales en el entorno sanitario.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1.- Ámbito Psicosocial del ser humano y sus fundamentos: Procesos de adaptación del comportamiento humano. Campo psicosocial del fisioterapeuta. Métodos de investigación psicosocial en el ámbito de salud y la enfermedad.

2.- Proceso salud/enfermedad. Aspectos psicosociales del enfermo, la enfermedad, de los profesionales y del ámbito sanitario: Definición de conceptos claves de salud. Perspectiva biopsicosocial de la salud y la enfermedad. Conducta de enfermedad.

- 3.- Cultura, salud y psicología social. Influencia social. Cultura y salud. Aproximación sociocultural al concepto de anormalidad.
- 4.- Equilibrio psicosocial y situaciones de cambio vital: Burnout y estrés psicosocial.
- 5.- Entrenamiento en habilidades sociales en profesionales de la salud.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1:

- Investigar en Psicología y salud.

Práctica 2:

- Supuestos prácticos. Aprendiendo a aumentar y disminuir una conducta.
- Habilidades de autoconocimiento y autocuidado en profesionales de la salud.

Práctica 3:

- Habilidades de comunicación en la relación de ayuda. Supuestos prácticos mediante role playing.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- GÓMEZ SÁNCHEZ, R., GÓMEZ DÍAZ, M. Y GÓMEZSÁNCHEZ, R (2012). Manual de atención Psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones.
- PERALTA - RAMÍREZ, M.I (2019): Un villano llamado estrés. El estrés y sus consecuencias. Madrid: Pirámide.
- ROBLES ORTEGA, H Y PERALTA RAMÍREZ, M.I (2010). Programa para el control del estrés. Madrid: Pirámide.
- SAPOLSKY, R (2008). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera?. Madrid: Alianza Editorial.

2. Bibliografía complementaria

- ALONSO MORILLEJO, E., POZO, C. Y MARTOS, M.J. (2008). *Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud*. Jaén: Formación Alcalá.
- AMIGO VÁZQUEZ, I (2012). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.
- CIBANAL, J.L. Y OTROS (2003). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud*. Madrid: Elsevier.
- FERNÁNDEZ, C., Y GALGUERA, L. (2008). *La comunicación humana en el mundo contemporáneo*. México: McGraw Hill.
- SAPOLSKY, R. (2017). *Comportate*. Madrid: Capitan Swing..
- TURCHI, G. (2018). *Psicología de la salud: del modelo bio-psico-social al modelo dialógico: generar y gestionar procesos transformativos en el ámbito de la salud*. Córdoba (Argentina): Brujas.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras

necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	13	13
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15	15
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	5
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG17 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- CG18 Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
- CG19 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
- CE46 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE46	X	X	X
CG17	X	X	X
CG18	X	X	X
CG19	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	70% 5	15% 5	15% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen teórico supondrá un 70% de la nota final, y se evaluará mediante preguntas de tipo test (multirresponsta con factor de penalización). Los medios de ejecución práctica supondrán un 15% de la nota final; y también se evaluará los medios orales, con 15%. Es necesario aprobar las 3 partes por separado. Se mantienen las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias, incluida la 1ª convocatoria extraordinaria.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA: En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos tendrán las mismas consideraciones que los de la convocatoria ordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se determinará según la decisión del Centro Universitario FISIDEC

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
