



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC EDUCACIÓN  
SUPERIOR S.L.U.**GRADO EN FISIOTERAPIA**

CURSO 2024/25

**READAPTACIÓN Y RECUPERACIÓN  
FUNCIONAL**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** READAPTACIÓN Y RECUPERACIÓN FUNCIONAL**Código:** 553045**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** CÁMARA CALMAESTRA, RUBÉN**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA**Ubicación del despacho:** Sala de Profesores (Planta Primera)**E-Mail:** n32camcr@uco.es**Teléfono:** 957 37 36 20

## Breve descripción de los contenidos

---

Conocer los factores que determinan la actividad física y la condición física, así como los principios básicos sobre el acondicionamiento físico, las cualidades físicas y su evolución y desarrollo. Conocer los sistemas, métodos y medios de acondicionamiento físico en pacientes con algún tipo de patología orgánica o lesión, teniendo como fin el tratamiento de enfermedades y/o lesiones, así como la prevención, el fomento y mantenimiento de la salud.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- Actividad física y evolución histórica
- Componentes y evolución y desarrollo fisiológico de la condición física
- Jerarquía y características individuales y colectivas de las aptitudes físicas
- Variables del acondicionamiento físico
- Evaluación y herramientas para valorar el estado funcional del paciente

- Diseño de planes de readaptación funcional basadas en ejercicio terapéutico
- Ejercicio terapéutico y readaptación funcional
- Pilates como herramientas de readaptación
- Fisioterapia en patología aguda y de larga duración en el ámbito fisioterápico
- Recuperación funcional en patologías agudas y de larga duración
- Prevención: un nuevo enfoque

## 2. Contenidos prácticos

- Evaluación funcional del paciente
- Diseño e intervención mediante planes de readaptación
- Casos clínicos

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

- BOSCO-CALVO, J. (2012). Pilates Terapéutico. Editorial Panamericana.
- MANUAL ACSM PARA LA VALORACIÓN Y PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO (2021). Ovid Technologies Wolters Kluwer.

## Metodología

---

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

### Actividades presenciales

| Actividad  | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|--|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación                          | 2              | 5             | 7         |
| Actividades de experimentación práctica            | -              | 10            | 10        |
| Actividades de exposición de contenidos elaborados | 13             | -             | 13        |
| <b>Total horas:</b>                                | <b>15</b>      | <b>15</b>     | <b>30</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad                                      | Total |
|--|-------|
| Actividades de búsqueda de información         | 25    |
| Actividades de procesamiento de la información | 15    |

| <b>Actividad</b>   | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 5            |
| <b>Total horas:</b>  | <b>45</b>    |

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CE42 Contribuir a mejorar el rendimiento deportivo evaluando su perfil físico y de rendimiento y realizando la intervención u orientaciones para optimizar las condiciones para el máximo rendimiento en un deporte específico desde un enfoque multidisciplinar.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

| <b>Competencias</b> | <b>Examen</b> | <b>Medios de ejecución práctica</b> | <b>Medios orales</b> |
|---------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------|
| <i>CE42</i>         | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG10</i>         | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG11</i>         | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG5</i>          | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG6</i>          | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG7</i>          | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG8</i>          | X             | X                                   | X                    |
| <i>CG9</i>          | X             | X                                   | X                    |

| Competencias           | Examen     | Medios de ejecución práctica | Medios orales |
|------------------------|------------|------------------------------|---------------|
| <b>Total (100%)</b>    | <b>50%</b> | <b>30%</b>                   | <b>20%</b>    |
| <b>Nota mínima (*)</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>                     | <b>5</b>      |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

El examen teórico supondrá un 50% de la nota final, y se evaluará mediante preguntas de tipo test (multirrespuesta con factor de penalización). Los medios de ejecución práctica supondrán un 30% de la nota final; y los medios orales, un 20%. Es necesario aprobar las 3 partes por separado. Se mantienen las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias, incluida la 1ª convocatoria extraordinaria.

**NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA:** En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Se regirán por los mismos criterios de evaluación que el resto de convocatorias.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Se determinará según la decisión del Centro Universitario FISIDEC*

### **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener*

---

---

*consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---