



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

II Plan Estratégico UCO **2016-2018**

Documento Fase Análisis

Octubre 2015



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MISIÓN

La Universidad de Córdoba, como Universidad Pública, tiene como **MISIÓN** la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, con el objeto fundamental de contribuir a la mejora y transformación de la sociedad a través del desarrollo económico, cultural y social del territorio en que se ubica, con vocación de internacionalización y comprometida con la transparencia en la gestión, la mejora continua de la calidad, la innovación, la cooperación solidaria, la igualdad, la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

VISIÓN

- La UCO es una institución que trata de formar a sus estudiantes con el objeto de que se conviertan en profesionales con un alto grado de empleabilidad y elevado prestigio en los sectores empresarial y académico.
- La cantidad y la calidad de la producción científica de la UCO contribuyen, asimismo, a que la UCO aparezca en lugares destacados en los principales rankings en este ámbito y a que se intensifiquen sus relaciones de colaboración con el resto de universidades, tanto nacionales como internacionales.
- La UCO es también una universidad innovadora y emprendedora, centrada en la creación de mecanismos que permitan la efectiva transferencia del conocimiento, en la formación de investigadores y en la creación de empresas de base tecnológica.
- La UCO es una entidad pública eficiente y eficaz al servicio de la sociedad y con un claro compromiso en su contribuir en la construcción de un desarrollo sostenible para las generaciones futuras.

La Universidad de Córdoba aspira a:

Mantener su compromiso con la docencia de calidad

- La Universidad de Córdoba responde al compromiso de ofrecer a sus estudiantes una docencia exigente con la calidad y la consecución plena del Espacio Europeo de Educación Superior que los forme en el conocimiento y las competencias adecuadas para contribuir al avance y desarrollo de la sociedad mediante su adecuada inserción en la vida laboral.

Continuar en la mejora continua

- Para la Universidad de Córdoba, la mejora continua es un objetivo prioritario y se compromete a apoyar de forma decidida a todos los agentes que contribuyen a su posicionamiento estratégico y su proyección nacional e internacional.

Ser un referente en la investigación: creativa, dinámica e innovadora

- La Universidad de Córdoba se caracteriza por una producción científica que la sitúa en un puesto de referencia, creando estrechas relaciones de colaboración con el resto de universidades, tanto nacionales como internacionales, lo que convierte su investigación en una pieza clave en la internacionalización de la universidad y factor relevante para la captación de talento y de recursos.

Fomentar continuamente la transferencia e innovación

- La Universidad de Córdoba aspira a ser reconocida como una institución emprendedora, centrada en la creación de los mecanismos innovadores que permitan la efectiva transferencia del conocimiento, la formación de investigadores y la creación de empresas de base tecnológica que aporten soluciones a las necesidades sociales, económicas, culturales y medio ambientales.

Promover el respeto al medio ambiente, la sostenibilidad y la convivencia

- La Universidad de Córdoba avanza bajo la premisa de una perspectiva de responsabilidad social corporativa, en la que el respeto al medio ambiente y la sostenibilidad se convierten en valores que implican a todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria. Además se presenta como un espacio de convivencia y formación humanística donde cada miembro de la comunidad universitaria contribuye con su experiencia vital a hacer mejores personas.

VALORES

Los valores que sustentan las actividades de la Universidad de Córdoba son:

- **Calidad**
- **Innovación**
- **Compromiso**
- **Igualdad y solidaridad**
- **Responsabilidad Social**

ÁREAS Y EJES

Se determinan como áreas de relevancia institucional:

- **Área Académica**
- **Área de Política Universitaria**
- **Área Económica**

Como resultado de la labor de análisis y síntesis realizada y con el fin de cumplir la Misión de la Universidad de Córdoba se han formulado 6 Ejes estratégicos:

- 1 Formación Integral**
- 2 Generación y Transferencia de conocimiento**
- 3 Internacionalización y Compromiso Social**
- 4 Optimización y desarrollo de los Recursos Humanos**
- 5 Organización y Financiación**
- 6 Habitabilidad, Accesibilidad y Prevención de riesgos laborales**

MATRIZ DAFO

Tras el establecimiento de las áreas prioritarias y como resultado de las distintas sesiones del Comité Director, se ha elaborado por cada una de ellas las correspondientes matrices de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades (DAFO) por Áreas. Estas matrices serán posteriormente utilizadas para la preparación del documento sobre grandes líneas de reflexión en el desarrollo de las sesiones de los distintos grupos de trabajo.

A continuación se presentan las distintas matrices por áreas:



ÁREA ACADÉMICA

DAA1: PLANIFICACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Elevada edad media de la plantilla docente.
- Estructura de gestión de Centros y Departamentos que necesita ser revisada en función de la distribución actual de titulaciones y número de estudiantes y necesidades de gestión en los departamentos.
- Dificultad de retención del talento.
- Plantilla del PAS que necesita ser revisada en función de las necesidades actuales de los servicios.
- Excesiva burocratización de procesos académicos-administrativos que condicionan la gestión.
- Baja tasa de incorporación de profesorado extranjero

DAA2: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- Bajo número de grupos de investigación con capacidad de concurrencia en convocatorias competitivas.
- Reducido número de sexenios del PDI de nuevo ingreso.
- Excesiva atomización de equipos de investigación e escasa sinergia entre ellos.
- Escasa transferencia al tejido empresarial productivo.
- Reducido número de patentes, así como registro de variedades, software etc. en el PDI.

DAA3: PLANES DE ESTUDIOS

- Existencia de planes de estudio poco adaptados al mercado laboral actual.
- Programas de Másteres con tasa de graduación baja.
- Oferta escasa de títulos y/o asignaturas en idioma extranjero (inglés).
- Escasa oferta de titulaciones conjuntas con universidades extranjeras.
- Másteres de dos semestres que dificultan la movilidad internacional así como las posibilidades de titulaciones conjuntas internacionales con países de nuestro entorno, con sistemas de másteres de dos años.
- Insuficiente oferta académica de enseñanzas específicas de género.

DAA4: COMPETENCIA IDIOMÁTICA INSUFICIENTE (INGLÉS)

- Competencia idiomática insuficiente (inglés) a nivel docente, discente y administrativo

DAA5: INFRAESTRUCTURA INTERCAMPUS

- Estructura inter-campus.
- Falta de ergonomía en aulas docentes.

DAA6: ALUMNADO

- Baja preparación académica.
- Baja motivación y escasa cultura del esfuerzo.

AAA1: MODELO DE FINANCIACIÓN PÚBLICA

- Insuficiente tasa de reposición

AAA2: FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Disminución de fondos públicos disponibles para la investigación.

AAA3: INCREMENTO DE LA COMPETENCIA

- Mayor oferta de títulos grado y posgrado en universidades públicas y privadas del entorno geográfico cercano.
- Oferta de títulos específicos en materia de género en el resto de universidades públicas andaluzas y españolas.

FAA1: RRHH

- Plantilla docente cualificada y consolidada.
- Elevada formación PDI.

FAA2: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- Producción científica de elevada calidad.
- Existencia de grupos de investigación altamente competitivos.
- Flexibilidad en gestión económica de proyectos de investigación concedidos.
- Resultados de investigación con gran potencial para alcanzar el tejido social y productivo

FAA3: PLANES DE ESTUDIOS

- Oferta de títulos consolidada con sostenimiento de la demanda estudiantil.
- Gran desarrollo de las prácticas en empresas para todos los estudiantes de grado y máster.
- Facilidad de configuración de oferta atractiva de doble grado a partir de la oferta actual.
- Empleabilidad internacional de los egresados.
- Titulaciones únicas en la región (Veterinaria).
- Programas de doctorado de calidad.
- Experiencia acumulada en gestión de prácticas externas.
- Experiencia acumulada en la implantación y desarrollo de los planes anuales de captación de alumnos (PACE).

OAA1: DESARROLLO DE DEMANDA POTENCIAL

- Elevada demanda de enseñanzas propias para mayores nacionales.
- Diversificación de la oferta de enseñanzas propias a mayores con posibilidad de admitir a público extranjero.
- Captación de estudiantes extranjeros en enseñanzas oficiales de grado y posgrado.
- Generación de nuevos nichos de mercado en oferta de posgrado para alumnos procedentes de Sudamérica .

OAA2: EN VALOR DE RECURSOS CIENTÍFICOS DEL AREA DE SALUD

OAA3: NUEVA LEY DE LA CIENCIA



ÁREA DE POLÍTICA UNIVERSITARIA

DAP1:INEFICAZ PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO PLANTILLA UCO

- Escasez de profesorado en titulaciones emergentes (idiomas, nuevas tendencias del mercado, etc.)
- Estructura de gestión de Centros y Departamentos poco adecuada a las necesidades actuales.
- Existencia puntual de falta de adecuación del PAS a los perfiles de los puestos de trabajo.
- Escaso conocimiento de las políticas de conciliación.

DAP2:PROGRAMA DE PLURILINGÜISMO EN PROCESO DE DESARROLLO

- Reducida oferta de asignaturas en inglés y títulos bilingües.

DAP3:FALTA DE VISIÓN HOLÍSTICA EN MARCA UCO

- Web no desarrollada en relación a las tecnologías actuales.
- Escaso uso de la imagen corporativa.

DAP4:INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- Infratilización de infraestructuras de grupos de investigación.
- Ausencia de mecanismos que aseguren sostenibilidad y adecuación de los servicios centralizados de apoyo a la investigación.
- Dispersión entre campus universitarios.
- Dificultad para recibir de los grupos los perfiles tecnológicos y permitir que estos alcancen el sector productivo.
- Ausencia de política de comunicación efectiva de resultados de grupos de investigación.
- Ausencia de equilibrio entre la trayectoria investigadora y de transferencia en la valoración del PDI.

DAP5:GESTION DE PROCESOS

- Ineficaz coordinación en aplicaciones informáticas de la Universidad de Córdoba.
- Inexistencia de un sistema integral de gestión de datos.
- Inexistencia de un estudio realista de cargas de trabajo.

DAP6:TOMA DE DECISIÓN

- Orientada a intereses de diferentes grupos sin visión común.
- Inexistencia de un Cuadro de Mandos Integral.
- Inexistencia de contabilidad general y analítica.

AAP1: MODELO DE FINANCIACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA OBSOLETO.

AAP2: BARRERAS A LA MOVILIDAD DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.

FAP1:FAVORECIMIENTO DE ACCIONES DE VANGUARDIA EN ENSEÑANZAS PROPIAS.

FAP2:TAMAÑO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

FAP3:LA UNIVERSIDAD ES LA INSTITUCIÓN PUBLICA MEJOR VALORADA POR LA CIUDADANÍA

FAP4: EXPERIENCIA DIFERENCIADORA ACUMULADA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FAP5:RELACION DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE SUS CÁTEDRAS CON DISTINTAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES SOCIALES CON ALTO GRADO DE PENETRACIÓN EN EL TEJIDO SOCIAL DE LA CIUDAD

FAP6:DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS NECESARIAS PARA OTROS MERCADOS (ENTORNO CIENTIFICO)

FAP7:CAPACIDAD DE LA UCO PARA REDISEÑAR LA ESTRUCTURA DE CENTROS Y DEPARTAMENTOS

FAP8:CAPACIDAD DE GENERAR SINERGIAS Y ALIANZAS CON EL ENTORNO UNIVERSITARIO

FAP9:IMPLICACIÓN CON EL ENTORNO GEOGRÁFICO DEPRIMIDO DE LA PROVINCIA

OAP1:PROYECCION INTERNACIONAL Y CULTURAL

- Mercado potencial de alumnos mayores extranjeros.
- Mercado potencial de alumnos extranjeros con necesidades formativas insatisfechas, en especial en títulos de postgrado provenientes de América Latina.
- Incremento de la participación de la comunidad universitaria en proyectos de cooperación internacional con captación de fondos externos (AACID).
- Proyección de la UCO mediante acciones y participación en eventos culturales y deportivos internacionales.

OAP2:USO ALTERNATIVO DE INFRAESTRUCTURAS

- Demanda existente para el uso de la puesta en valor de infraestructura para otros servicios diferentes a los tradicionales.

OAP3:ENTORNO

- Coste de vida relativamente más barato que el resto de España.



ÁREA ECONÓMICA

DAE1:GESTION PRESUPUESTARIA

- Rigidez y elevado coste de plantilla.
- Falta de una definición de política presupuestaria integral.
- Multiplicidad de centros de gasto con capacidad de decisión propia e intereses divergentes.
- Deficiente proceso de control de los aprovisionamientos de la Universidad de Córdoba.

AAE1:SISTEMA DE FINANCIACION EXTERNA

- Insuficiencia de financiación externa.
- Sistema de financiación de la Junta de Andalucía obsoleto.

AAE2: ELEVADA COMPETENCIA

- Pérdida de ingresos por desviación de demanda de títulos de grado hacia zonas de entorno geográfico próximo.
- Posibilidad de desviación de demanda hacia centros privados.

FAE1:SISTEMA DE FINANCIACION EXTERNA

- Previsibilidad de la financiación ordinaria externa.
- Capacidad de reasignación de recursos entre partidas presupuestarias.

FAE2:DOTACION ÓPTIMA DE INFRAESTRUCTURA

- Adecuada distribución de instalaciones y equipamiento para profesorado y alumno.
- Equipamiento material de calidad.

OAE1:INGRESOS ADICIONALES

- Posibilidad de obtención de ingresos extraordinarios derivados de la puesta en valor y enajenación de terrenos y edificaciones.
- Posibilidad de obtención de recursos vía art. 83 de la LOU.
- Ingresos derivados de la puesta en valor del Parque Tecnológico "Rabanales XXI".
- Ingresos derivados del uso de infraestructuras propias de la universidad en entorno científico (área Salud).

OAE2:INGRESOS DEMANDA POTENCIAL

- Incremento derivado de la elevada demanda potencial en Enseñanzas Propias para mayores nacionales y extranjeros.
- Incremento de demanda potencial derivado de la captación de estudiantes extranjeros en enseñanzas oficiales de grado y posgrado.

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO			EJE
1	TITULACIONES Y PLANES DE ESTUDIO		1 - FORMACIÓN INTEGRAL
	Presidente/a	Julieta Mérida García/Lorenzo Salas Morera	
	Secretario/a	Rafael Infantes Lubián.	
	Participantes	María Soledad Cárdenas Aranzana	
		Rosa María Gallardo Cobos	
		Francisco Ramón Lara Raya	
		Rosario Moyano Salvago	
		Rosario Ortega Ruiz	
		Enrique Soria Mesa	
Estudiante: Pedro Torralbo Muñoz / Julia Casado Ruiz			
2	POLÍTICA DE PERSONAL		4 - OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RR.HH
	Presidente/a	Isaac Túnez Fiñana	
	Secretario/a	Nuria Ceular Villamandos	
	Participantes	Mercedes Ándujar Ramírez	
		Carmen Balbuena Torezano	
		Francisco José Casares de la Torre	
		Antonio Rafael Lara González	
		Luis María Miranda Serrano	
		Rafael Ortega Domínguez	
Jesús Claudio Pérez Gálvez			
Carmen Tabernero Urbietta			
3	INVESTIGACIÓN		2 - GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
	Presidente/a	M ^ª Teresa Roldán Arjona	
	Secretario/a	Mónica de la Paz Marín	
	Participantes	María Luisa Calero Vaquera	
		María del Mar Delgado Serrano	
		Juan Antonio Devesa Alcaraz	
		Elena Mozos Mora	
		Feliciano Priego Capote	
		Emilio Camacho Poyato	
Manuel Tena Sempere			
4	INTERNACIONALIZACIÓN		3 - INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL
	Presidente/a	Nuria Magaldi Mendaña	
	Secretario/a	M ^ª Isabel Rodríguez Zapatero	
	Participantes	Manuel Blázquez Ruiz	
		Paula Martín Salván	
		Rafael Navarro Cerrillo	
		Francisco Miguel Sánchez Tortosa	
		Rocío Serrano Rodríguez	
		Estudiante: Julia Herrera Isac	

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO			EJE
5	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO		2 - GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
	Presidente/a	Enrique Quesada Moraga	
	Secretario/a	Nuria Ceular Villamandos	
	Participantes	María del Carmen del Campillo García	
		Eulalio Fernández Sánchez	
		Alfonso García-Ferrer Porras	
		Ezequiel Herruzo Gómez	
		Francisco Javier Vázquez Serrano	
		Un miembro del Consejo Social	
	Estudiante: Ángel Valverde Moyano		
6	DISEÑO ORGANIZATIVO E INFRAESTRUCTURAS		5 - ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN
	Presidente/a	Antonio José Cubero Atienza / Luisa Margarita Rancaño Martín	
	Secretario/a	Martín Garrido Escudero	
	Participantes	Manuel Izquierdo Carrasco	
		Rafael Jordano Salinas	
		Fernando Labella Quesada	
		Enrique Rafael Leganés González	
		Juan Jesús Luna Rodríguez	
		María Martínez-Atienza de Dios	
7	COMPROMISO SOCIAL Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA		3 - INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL 6 - HABITABILIDAD, ACCESIBILIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
	Presidente/a	Antonio José Cubero Atienza / Rosario Mérida Serrano	
	Secretario/a	Martín Garrido Escudero	
	Participantes	María del Carmen Gil del Pino	
		Clara Guijarro Jiménez	
		Elena Lázaro Real	
		Luis Medina Canalejo	
		Pedro Ruiz Pérez	
		Miguel Valcárcel Cases	
Manuel Vaquero Abellán			
Un miembro del Consejo Social			
	Estudiante: Francisco J. Cejas Arjona		