

Grupo de Investigación Democracia, Pluralismo y Ciudadanía
Departamento de Derecho Público Económico. Área de Derecho Constitución.

Contribución al ODS 4: Educación de Calidad

Ámbito de actuación	Nombre de la iniciativa	Meta(s) a la(s) que contribuye	Por qué contribuye a esa meta	Enlace (url)	Nombre y apellidos de la persona responsable
Relación con la sociedad	<p>Ponencia invitada bajo el título: "GOBIERNO ABIERTO Y PROGRESO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS. ESPECIAL REFERENCIA A LA LOMLOE" en las VI Jornadas DIMEU "ODS en la educación universitaria" organizadas por el Grupo de innovación educativa, GIE Team, de la Universidad Jaime I de Castellón.</p>	<p>4.1. Calidad de la educación primaria y secundaria. 4.3. Acceso igualitario a una formación superior. 4.7. Educación para el desarrollo sostenible y educación en valores.</p>	<p>La autora compartió con los asistentes un enfoque jurídico- social de la implementación de los ODS en la nueva ley de educación: la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, comúnmente conocida como LOMLOE. Asimismo, teniendo presente que esta VI edición de las Jornadas DIMEU versaba sobre los ODS en la universidad, se compartieron pinceladas de cómo el actual anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que vendría a derogar la vigente Ley Orgánica de Universidades (LOU), incorpora el desarrollo sostenible entre sus objetivos y funciones prioritarias. La celebración de unas jornadas de estas características, que suponen un marco inigualable para compartir y conocer experiencias de académicos y académicas de diferentes universidades españolas, favoreció igualmente la oportunidad de mostrar algunos</p>	<p>a la espera de libro publicación actas y enlace web a la ponencia</p>	<p>Lorenzo Cotino Hueso. Catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Valencia</p>

			<p>proyectos y ejemplos de buenas prácticas que se están realizando en la Universidad de Córdoba, de la que la autora forma parte.</p>		
Investigación	<p>Montero Caro, M.D (2021) "Educación, Gobierno Abierto y progreso: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el ámbito educativo. Una visión crítica de la LOMLOE". Revista de Educación y Derecho. Núm. 23. Pp. 1-26. ISSN 2013-584X. DOI: https://doi.org/10.1344/REYD2021.23.34443</p>	<p>4.1. Calidad de la educación primaria y secundaria. 4.5. Disparidad de género y colectivos vulnerables. 4.7 Educación para el desarrollo sostenible y educación en valores.</p>	<p>La Agenda 2030 ha supuesto un impulso a los Estados Miembros para atender a unos objetivos universales en materia de desarrollo sostenible, los conocidos como ODS. Evidentemente, y teniendo en consideración que entre los países firmantes se encuentran muchos en desarrollo, la garantía en el acceso a una educación de calidad conforma uno de los objetivos fundamentales de esta Agenda. Al respecto, España ha dado pasos importantes en la implementación de este objetivo, muestra de ello es la creación de un Ministerio específico sobre Derechos Sociales y Agenda 2030 compartido con la Vicepresidencia segunda del Gobierno. Si bien es cierto que, en lo concerniente al ámbito normativo, la reciente aprobación de la LOMLOE, también conocida como Ley Celáa, ha sido la que ha puesto sobre la mesa cambios y medidas concretas para alcanzar las metas del ODS4.</p>	<p>https://revistes.ub.edu/index.php/RED/article/view/34443</p>	<p>Revista Educación y Derecho. Universidad de Barcelona.</p>

Más información

Fecha en la que completa el formulario:

09-jun-22

1. Nombre completo del servicio/Unidad funcional/Departamento/área/grupo de investigación:

Grupo de Investigación SEJ-372 "Democracia, Pluralismo y Ciudadanía"

2. Persona de contacto y puesto en la Unidad:

María Dolores Montero Caro. Profesora Derecho Constitucional de la UCO.

3. correo electrónico:

mdmontero@uco.es

4. Teléfono:

659855176

5. Dirección en la UCO:

Facultad de Derecho y CCEE y Empresariales. Área de Derecho Constitucional. C/ Puerta Nueva s/n 14002. Córdoba

