

2.- INFORME DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

El presente informe incluye información sobre la actividad generada durante el curso académico 2019/2020 por parte de la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI), número de personas atendidas, tipología del servicio, actuaciones y recursos con los que cuenta. El reflejo de las actividades diarias queda plasmado y puede ser consultado en la web del Servicio disponible en la dirección: <http://www.uco.es/servicios/sad/page-sad-actividades>

2.1 Equipo de la UNEI

La Unidad de Educación Inclusiva cuenta con una Directora, Doña Carmen Cruz Torres, profesora Sustituta Interina del Departamento de Educación y un Consejo Asesor, tal como se contempla en el reglamento del Servicio. Este Consejo está formado por:

María García-Cano Torrico → Departamento de Educación (Área de Didáctica y Educación Escolar)

Pilar Gutiérrez Arenas → Departamento de Educación (Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)

Eva Hinojosa Pareja → Departamento de Educación (Área de Didáctica y Educación Escolar)

Matías Liñán Reyes → Departamento de Arquitectura de Computadoras, Electrónica y Tecnología electrónica

La Unidad cuenta con una Técnica e Intérprete de Lengua de Signos, Azahara Naranjo de Arcos, que además de contar con la titulación de Técnico Superior en la Interpretación de Lengua de Signos y Guía- Intérprete para personas sordociegas es Diplomada en Magisterio en la rama de Pedagogía Terapéutica y Licenciada en Psicopedagogía.

En tercer lugar, la UNEI recibe los apoyos del personal administrativo del Servicio de Administración a la Diversidad M^a Dolores Barranco Barranco y M^a Luisa Barrero Lozano.

Durante el curso académico 2020/21, la UNEI ha contado con personal colaborador para el desarrollo de distintas actividades. El número de personal colaborador durante el curso académico ha sido de 15 profesoras y 1 profesor:

- María López González: Profesora Jubilada del Departamento de Educación DOE
- Eva Hinojosa Pareja: Departamento de Educación DOE
- Sonia García Segura: Departamento de Educación DOE
- Manuel Moyano Pacheco: Departamento de Educación MIDE
- Antonia Ramírez García: Departamento de Educación MIDE
- Pilar Gutiérrez Arenas: Departamento de Educación MIDE
- Angélica Olivares: Departamento de Educación MIDE
- M^a Dolores Eslava Suanes: Departamento de Educación MIDE
- Elena González Alfava: Departamento de Educación DOE
- Mariana Buenestado Fernández: Departamento de Educación THE
- M^a José Martínez Carmona: Departamento de Educación THE
- M^a del Mar García Cabrera: Departamento de Educación DOE

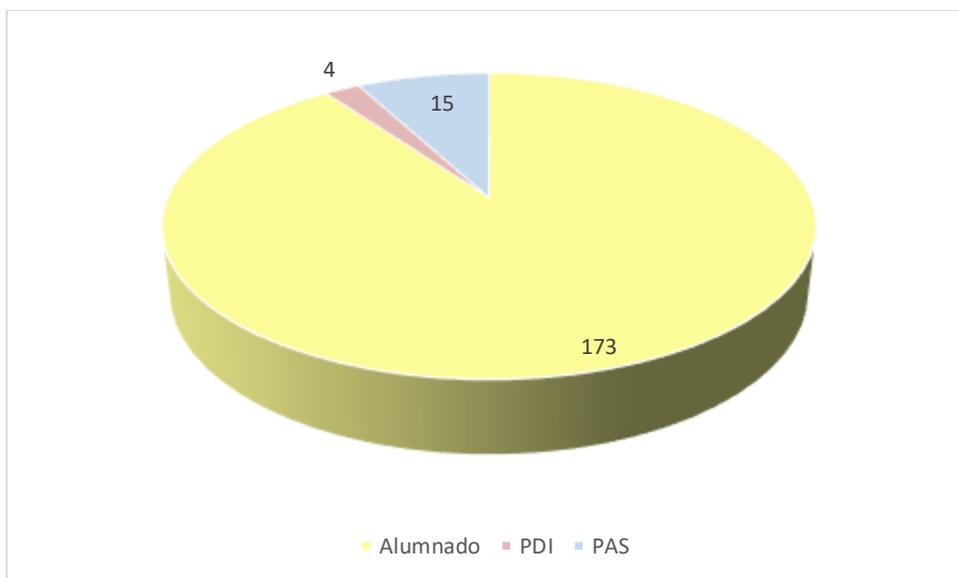
- Rocío Muñoz Benito: Departamento de Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada
- Rocío Velasco García: Departamento de Historia del Arte, Arqueología y Música
- M^a Ángeles Recio Ramírez: Departamento de Derecho Público y Económico. Área de conocimiento Derecho Financiero y Tributario.
- Cristina Huertas Abril: Departamento de Filologías Inglesa y Alemana

2.2. Datos relativos a la actividad realizada desde la UNEI. Servicios prestados

Los servicios prestados se han dirigido en su mayor parte al alumnado de la UCO, el cual se ha beneficiado de ellos, bien de forma directa (atención individualizada) o indirecta (actuaciones organizadas para toda la comunidad universitaria).

Para su desarrollo han sido necesarios en muchas ocasiones el contacto, coordinación y planificación de actividades con distintos servicios, equipos de dirección de centros (destacan la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias de la Educación, Veterinaria y ETSIAM) y profesorado de distintos Departamentos, así como del Equipo de Gobierno de la UCO.

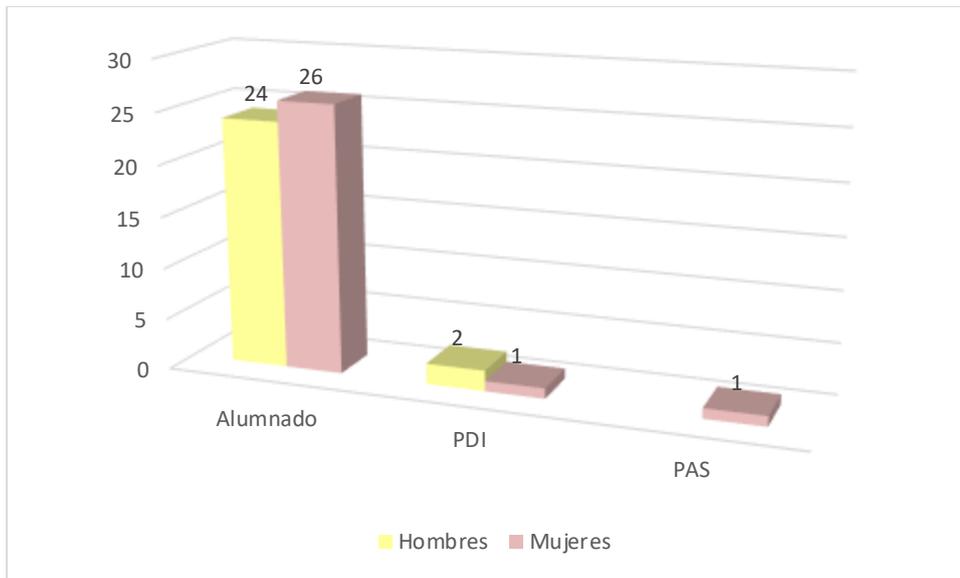
La población universitaria que ha declarado su condición de discapacidad durante el curso 2020-2021 está formada por 173 estudiantes, lo que supone un incremento de 21 personas con respecto al curso anterior, 4 personas pertenecientes al cuerpo de Personal Docente e Investigador (PDI) y 15 personas pertenecientes al Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Córdoba (UCO), lo que implica un aumento de 6 personas con respecto a los datos del curso 2019-2020.



Representación del porcentaje de personas con discapacidad en la UCO en el curso 2020-2021

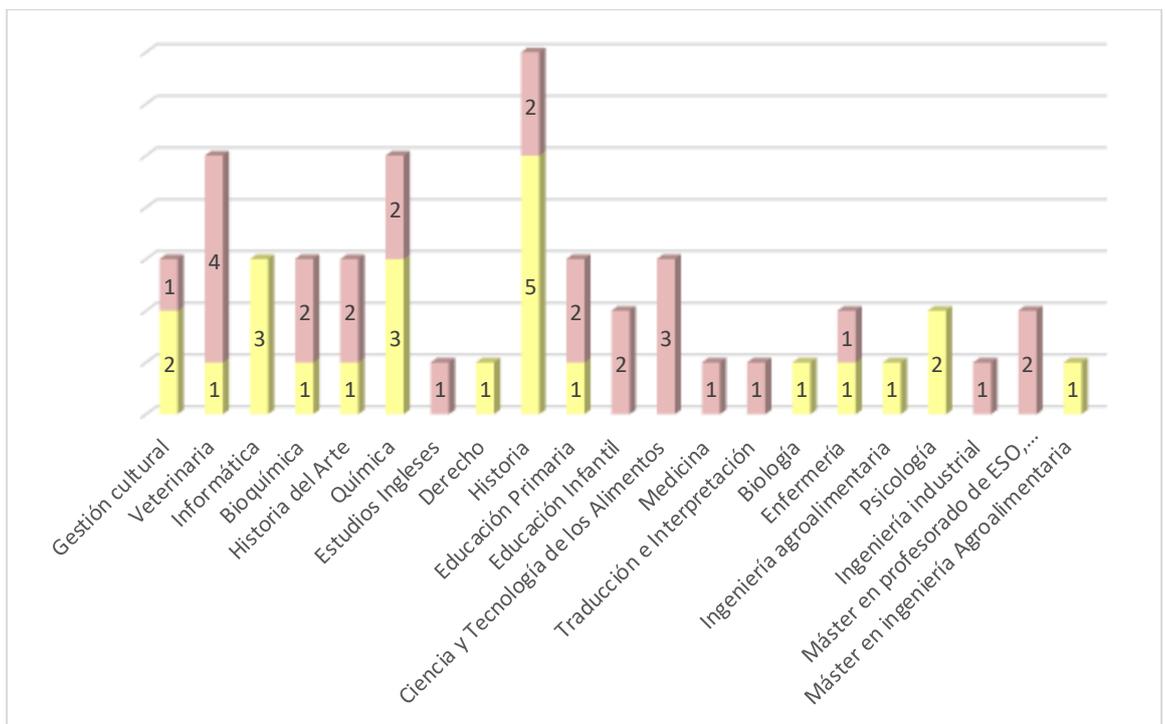
El número de personas atendidas en la UNEI de forma directa durante el curso 2020/21 ha sido de un total de 51 estudiantes que han contactado con la Unidad de Educación Inclusiva, declarando su condición de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (neae), lo que supone un incremento de 13 estudiantes atendidos con respecto al curso pasado, 3 personas del PDI nos han solicitado asesoramiento y una persona perteneciente al colectivo de

Personal de Administración y Servicios ha solicitado nuestra intervención. Estos datos pueden verse en el siguiente gráfico.



Solicitud de servicios UNEI distribuidos por colectivo y género

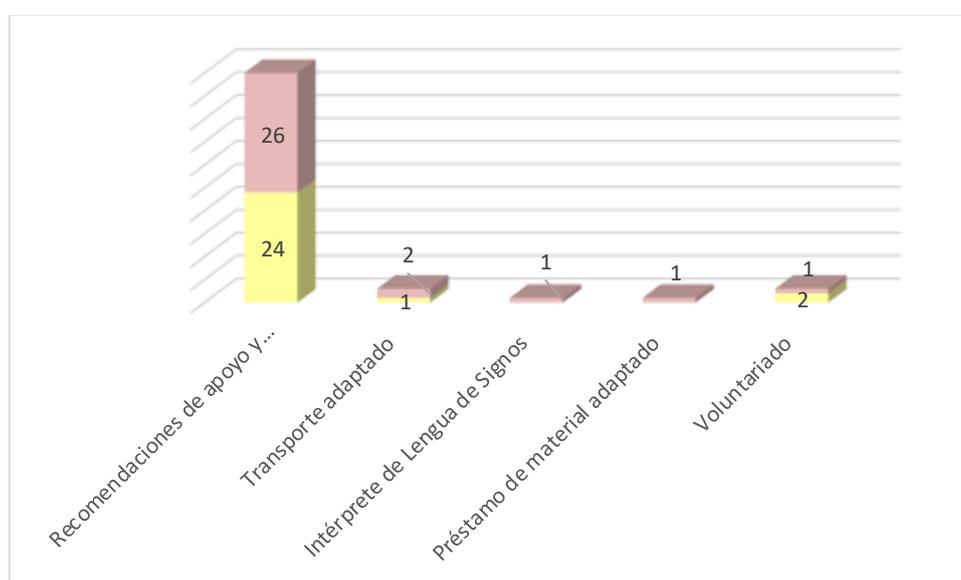
Los grados más solicitados por el alumnado con neae son el grado de Historia (7), Veterinaria (5) e Historia del Arte (5). Podemos observarlo distribuidos por sexos en el siguiente gráfico:



Alumnado atendido por la UNEI durante el curso 20-21 distribuidos por titulaciones y sexos

Los servicios demandados han sido:

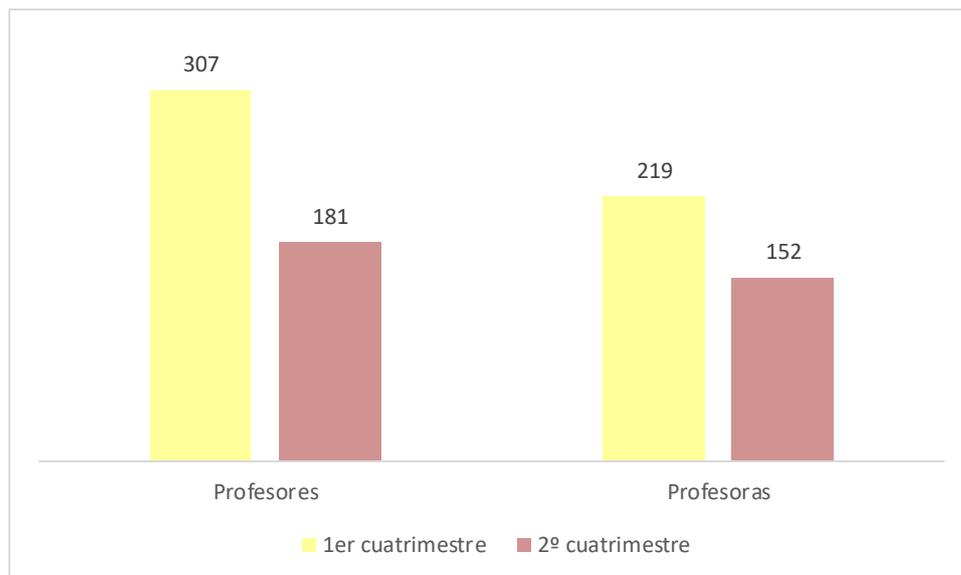
- Recomendaciones de Apoyos y Adaptaciones curriculares (en total 50 solicitudes)
- Transporte Adaptado: Utilizado por 3 estudiantes, 2 de ellos mujeres y 1 de ellos hombres.
- Intérprete de Lengua de Signos (actos académicos, tutorías, adaptación de materiales y actividades de formación, difusión y sensibilización).
- Tramitación de préstamo de material adaptado del Banco de Productos de Apoyo, a través del Convenio con la Fundación ONCE (1 estudiante , mujer)
- Voluntariado: Durante este curso se han gestionado tres solicitudes de voluntariado solidario con alumnado con personas con discapacidad, 2 de ellas de chicos y 1 de chicas.



Servicios demandados a la UNEI durante el curso 2020-2021

Con respecto al servicio de **Recomendaciones para las Adaptaciones Curriculares**, servicio más demandado por el alumnado, este se ha realizado tanto con estudiantes con discapacidad como con estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, siempre con un diagnóstico previo externo a la UCO.

El número de informes remitidos al profesorado indicado por nuestro estudiantado ha sido un total de 859. En el siguiente gráfico podemos ver su distribución por sexo y cuatrimestre.



Profesorado que ha recibido las adaptaciones curriculares por sexo y cuatrimestre en el curso 2019-2020

Además de estos servicios que han sido realizados de forma individual y directa al alumnado se ha dado respuesta a usuarios y usuarias a través de las siguientes actuaciones:

Con respecto al **Programa de Voluntariado**, llevado a cabo en colaboración con el **Area de Voluntariado de la Universidad de Córdoba** y la **Asociación Maysha**, se han acreditado 3 estudiantes realizando voluntariado en actividades de apoyo a estudiantes con discapacidad en la Universidad

- **Prácticas y empleabilidad:** en colaboración con UCOPREM se han gestionado las becas de prácticas de la Fundación ONCE-CRUE. El total de becas concedidas a la UCO han sido de 5 en total. El número de candidatos a optar a ellas fue de un 11 personas, el doble que el curso anterior.

2.3.- Memoria resumen de las actividades llevadas a cabo durante el curso 2020-2021

A partir del 1 de septiembre de 2020, la UNEI retoma su actividad adaptando sus espacios e implementando nuevas medidas y herramientas para afrontar de forma exitosa la situación resultante del nuevo escenario provocado por el COVID-19.

Las actividades llevadas a cabo desde esta unidad y organizadas cronológicamente, son las siguientes:

SEPTIEMBRE DE 2020

- Apertura del curso académico 2020/21 con la interpretación a lengua de signos por parte de nuestra técnica de educación inclusiva.
- Asesoramiento y colaboración de la UNEI en la redacción de las Medidas de Atención a la Diversidad contenidas en el Informe de Aportaciones y Mejoras SICUE 2020-2021,
- Interpretación a Lengua de Signos del Trabajo Fin de Máster de una alumna del Máster de Cultura de Paz y Resolución de Conflictos con discapacidad auditiva.
- Entrevista concedida por Carmen Cruz, directora de la UNEI, al Diario Córdoba con el titular de "La seguridad es para todos".

OCTUBRE DE 2020

- Reunión de la directora y técnica de UNEI con la Asociación de Dislexia Córdoba Discórdoba. Avanzamos en la colaboración que venimos desarrollando.
- Presentación de los programas, servicios y publicaciones de la UNEI al alumnado de la asignatura Transculturalidad, salud y género de segundo de enfermería.
- Reportaje del Informativo de Canal Sur Noticias a la alumna Lucía Espejo Pedrosa, primera alumna sorda en defender su TFM íntegramente en Lengua de Signos en la UCO y usuaria del Servicio de Atención a la Diversidad de la UCO. La solicitud de interpretación de la entrevista fue atendida por el Servicio de Interpretación a Lengua de Signos de la Unidad de Educación Inclusiva
- Participación en la conferencia: *¿Qué sociedad queremos para el futuro?*, Organizado por CRUE Universidades Españolas.
- A lo largo de la mañana asistimos a las III Jornadas de Emprendimiento Inclusivo, organizadas por la Universidad de Valencia #UVemprén.
- Participación en las Jornadas de Formación en Igualdad organizadas por la Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán, de la Universidad de Córdoba, con el patrocinio de la Delegación de Igualdad de la Diputación de Córdoba.
- Nuestra interprete de Lengua de signos, Azahara Naranjo, participa en el Encuentro Telemático "Interpretar en tiempos de pandemia".

NOVIEMBRE DE 2020

- Participación en la Título de Experto en Docencia Universitaria, con la ponencia "Experiencia de voluntariado universitario. Acuerdo UNEI-Asociación Maisha".
- Reunión de la directora y la Técnico de la UNEI con la Fundación Altavista, fundación especializada en la inserción laboral de personas con discapacidad.

DICIEMBRE 2020

- Participación de la UNEI en la Jornada "La diversidad cultura en la Covid-19. La reconciliación de Dilemas como eje".
- Lectura del Manifiesto del CERMI por parte del equipo que forma el equipo del Servicio de Atención a la Diversidad y alumnado con discapacidad de la UCO con motivo de la celebración del 3 de diciembre, Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- La directora de la UNEI participa en las Jornadas Standars of Inclusion for university students with disabilities, organizado por EUni4allnetwork y cofinanciado por el Erasmus + Programme of the European Union.
- La Técnica de la UNEI asiste al Acto Virtual de Entrega de Becas Oportunidad al Talento de Fundación ONCE.

ENERO 2021

- Colaboración con la Unidad de Cultura Científica de la UCO en la interpretación a Lengua de Signos de la actividad "Las que cuentan la Ciencia".
- Contacto con el alumnado con diversidad funcional de la UCO para que, a través de un cuestionario, nos hagan conocedores de sus necesidades actuales.
- Recopilación y codificación de dichos cuestionarios.
- Colaboración con el Aula de Rock de la UCO para la elaboración de canciones infantiles accesibles en Lengua de Signos Española.

FEBRERO 2021

- Participación en diferido en la Webinar “Cómo medir el nivel de madurez de diversidad e inclusión en tu empresa”.
- Participación en la presentación del Proyecto “Estrategias y Acciones de las Universidades en Favor del PDI con discapacidad”.
- Reunión con personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales para la evaluación de mascarillas transparentes para alumnado con discapacidad auditiva.
- Se ha impartido, en horario de tarde, el curso Lengua de signos Nivel A1 MERCL, desde el 15 de febrero hasta el 10 de marzo de 2021.

MARZO 2021

- Se ha impartido, en horario de tarde, el curso Lengua de signos Nivel A1 MERCL, desde el 15 de febrero hasta el 10 de marzo de 2021. En este curso, celebrado de manera presencial, participaron un total de 10 personas, de las cuales 9 fueron alumnas y un alumno.
- Participación en las VI Jornadas Internas de Trabajo de los Servicios de la Red SAPDU el 23 de marzo de 2021

ABRIL 2021:

- Asistencia a la presentación online del V Estudio Universidad y Discapacidad, llevado a cabo por parte de la Fundación Universia.
- Participación en la Reunión del Grupo de Trabajo sobre Diseño Universal para el Aprendizaje de la Red SAPDU.
- Reunión con el director y el responsable de empleo de la Asociación cordobesa Futuro Singular.
- Participación en la Webinar del Proyecto Unidos Linklaters. Espacio de Orientación y Formación para el Empleo. Recursos sobre empleo para orientar y formar a estudiantes con discapacidad.

MAYO 2021:

- Diferentes reuniones con la Técnica de Atención a la Diversidad de la Universidad de Sevilla para preparar el artículo: El trabajo de las Unidades Técnicas de Apoyo a la Discapacidad en la Universidad de Córdoba y de Sevilla, a solicitud de la Universidad Pablo de Olavide.
- Participación en la Webinar: Políticas Trans en las Universidades Españolas. Organizado por la Red Interuniversitaria LGTBIQ+.
- Asistencia a la webinar “Oportunidades del cuerpo europeo de solidaridad y Erasmus +. Voluntariado en Europa”.
- Reunión con diferentes universidades españolas sobre la creación de una red de universidades LGTBI+.
- Asistencia a la Presentación de la “Guía de Buenas prácticas para la transición, el acceso y la acogida del alumnado con neae en los estudios universitarios”.
- Asistencia a la webinar “Oportunidades profesionales en proyectos tecnológicos innovadores ¡Construye tu futuro!

JUNIO 2021

- Asistencia a webinar “¿Cómo orientar a estudiantes con discapacidad?”
- Asistencia a webinar: “Plan Individualizado de Ajustes Personales (PIAR) vs Diseño Universal Accesible (DUA)”.
- Reunión con diferentes asociaciones y fundaciones dedicadas a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual de Córdoba y provincia en el rectorado. A esta reunión asistieron la Vicerrectora de Políticas Inclusivas y Vida Universitaria, la directora y la técnica de la Unidad de Educación Inclusiva.
- Intervención de doña Carmen Cruz, directora de la UNEI en la webinar “Situación actual del sinhogarismo en Córdoba”, organizada por la Fundación Prolibertas.
- Asistencia al Acto de Presentación de la II Edición del Programa Reina Letizia para la Inclusión
- Asistencia al Workpride panel: El talento joven en contacto con las empresas inclusivas
- A solicitud de una profesora, asistencia al examen de un alumno con dificultades de movilidad como personal de apoyo al profesorado.
- Reunión de la directora y la técnica de la UNEI con la Fundación Altavista, fundación experta en la inserción laboral de las personas con discapacidad.

JULIO 2021

- Asistencia a la presentación de los Resultados del Segundo índice de InnoDiversidad, presentados de forma online por la Fundación para la Diversidad.