



MAGISTERIO  
SAGRADO  
CORAZÓN

# GUÍA DIDÁCTICA

## Practicum II

Grado en Educación Primaria

**Coordinadora prácticas curriculares**  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Marina Morales Díaz





COORDINACIÓN DE PRÁCTICUM  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Marina Morales Díaz.  
Contacto: Practicum@magisteriosc.es



## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRÁCTICUM II.
2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRÁCTICUM.
  - a. Objetivos con los que se relaciona el Prácticum II
  - b. Competencias para desarrollar por el estudiante del Prácticum I.
  - c. Relación entre la teoría y la práctica.
3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM II.
4. EQUIPO DOCENTE DEL PRÁCTICUM II PARA EL CURSO 2023-2024.
  - a. Equipo docente de Prácticum II de Grado en Educación Primaria.
5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS PRÁCTICUM II.
6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRÁCTICUM II.
7. EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM II.



## **1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRÁCTICUM II.**

El principal propósito de esta guía didáctica de Practicum II es brindar apoyo para el adecuado avance de los estudiantes de Grado de Educación Infantil y Primaria del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” [adscrito a la Universidad de Córdoba] en su proceso formativo.

## **2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRÁCTICUM II.**

El Centro de Magisterio Sagrado Corazón, que está adscrito a la Universidad de Córdoba, organiza las prácticas curriculares conforme al Reglamento de Prácticas Externas Curriculares (Prácticum) establecido para los programas de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del mencionado centro.

### **A. OBJETIVOS QUE SE RELACIONAN CON EL PRÁCTICUM II.**

- Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real. [CM10.1]
- Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunidad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar. [CM10.8].
- Analizar y complementar, a la luz de la realidad profesional, el contenido estudiado en las diferentes materias que componen el grado. [CM10.4]
- Desarrollar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. [CM10.2].

- Poner en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa. [CM10.5]
- Diseñar, organizar y evaluar técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula. [CM10.3]
- Participar responsablemente en las diferentes situaciones que se den en el aula, colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el aula como en el Centro [CM10.2; CM10.5; CM10.6; CM10.7]

## **B. COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE EN EL PRÁCTICUM II.**

- CM10.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM10.2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM10.3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM10.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM10.5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM10.6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

- CM10.7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- CM10.8. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

### **C. RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.**

Las prácticas curriculares mantienen una estrecha conexión con todas las materias estudiadas hasta el momento.

### **3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM II.**

Los estudiantes matriculados en la asignatura de Prácticum II, tendrán el respaldo de dos roles fundamentales en su proceso de aprendizaje. Por un lado, contarán con la guía y apoyo del tutor o tutora profesional, quienes son docentes en los centros educativos colaboradores. Por otro lado, contarán con el acompañamiento y orientación del tutor o tutora académico, que forma parte del profesorado en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Juntos, estos dos tutores trabajarán en conjunto para guiar y supervisar el desempeño de los estudiantes durante sus prácticas. La evaluación de los estudiantes se dividirá de la siguiente manera: el tutor o tutora profesional será responsable del 60% de la evaluación, mientras que el tutor o tutora académico llevará a cabo la evaluación correspondiente al 40%.

**IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.**

#### 4. EQUIPO DOCENTE EL PRÁCTICUM II PARA EL CURSO 2023-2024.

##### a. Equipo docente del Practicum II para el Grado en Educación Infantil.

**Coordinación:** Prof<sup>a</sup>. Dra. Marina Morales Díaz.

---

#### UNIDADES DE TUTORÍA ACADÉMICA POR GRUPO.

---

<b>GRUPO A.</b> Inmaculada Bellido Vela	AULA: 16 [Tablet]
<b>GRUPO B.</b> Sergio del Rey Barba	AULA: 24
<b>GRUPO C.</b> Ernesto Rey Sánchez	AULA: 11-12
<b>GRUPO D.</b> Mercedes Rivera González de Quevedo	AULA: 15
<b>GRUPO E.</b> Rafael Romero Gil	AULA: Música [Sótano]

---

#### 5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICUM II.

Según el Reglamento Prácticas externas curriculares [Prácticum] de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba.

- **Participación en los seminarios:** Estos encuentros son de carácter presencial y de asistencia obligatoria, y se llevan a cabo en las instalaciones del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.
- **Presencia en los Centros de prácticas:** La asistencia a estos centros es obligatoria, y los estudiantes deben cumplir con el horario establecido por su tutor o tutora profesional. En caso de ausencia, se requiere que el estudiante informe tanto al tutor o tutora profesional como al académico. Las ausencias deberán estar respaldadas por un certificado médico u otro documento justificativo. En su ausencia, se considerará la falta injustificada.

- **Tutorías de seguimiento:** Durante el curso académico 2023-2024, los tutores académicos del Centro de Magisterio Sagrado Corazón brindarán un seguimiento individualizado a cada estudiante inscrito en la asignatura de Prácticum II.
- **Elaboración situaciones de aprendizaje: (informe/memoria de prácticas).** Se proporcionarán instrucciones detalladas en los puntos siguientes\*.
- **Exposición oral:** Se describirá con mayor detalle en los puntos siguientes\*.
- **Trabajo en el aula y autónomo:** Estas actividades permitirán compartir experiencias y analizar las actividades propuestas.

18 créditos ECTS	51% presenciales		49% no presenciales
Centro Educativo	200 horas [25 horas/semana]	Asistencia obligatoria	222horas de trabajo autónomo
Seminarios CMSC	28 horas		

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
FECHAS DE LOS SEMINARIOS					
TIPO DE SEMINARIO	GRUPO	HORARIO	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
<b>SEMINARIO INICIAL GRAN GRUPO</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA GRUPO 1.	16:00h a 16:45h	21 de diciembre de 2023	PRESENTACIÓN PRACTICUM II+ GUÍA DE TRABAJO	Salón Anexo
		16:45h a 19:00h			Según tutor asignado
	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA GRUPO 2.	16:45h a 17:30h	21 de diciembre de 2023		Salón Anexo
		17:30h a 19:00			Según tutor asignado

<b>SEMINARIO 1</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h:	11 de enero de 2024	Maestro externo + Supuesto práctico + Situación de aprendizaje	Aula 16 [Tablet]
	GRUPO B Sergio del Rey Barba	16:15h a 20:15h:	11 de enero de 2024		Aula 24
	GRUPO C Ernesto Rey Sánchez	16:15h a 20:15h:	11 de enero de 2024		Aula 11-12
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo	16:15h a 20:15h:	11 de enero de 2024		Aula 15
	GRUPO E Rafael Romero Gil	16:15h a 20:15h:	11 de enero de 2024		Aula Música [Sótano]
<b>SEMINARIO 2</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h:	23 de enero de 2024	Maestro externo + Supuesto práctico + Situación de aprendizaje	Aula 16 [Tablet]
	GRUPO B Sergio del Rey Barba	16:15h a 20:15h:	23 de enero de 2024		Aula 24
	GRUPO C Ernesto Rey Sánchez	16:15h a 20:15h:	23 de enero de 2024		Aula 11-12
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo	16:15h a 20:15h:	23 de enero de 2024		Aula 15

	GRUPO E Rafael Romero Gil	16:15h a 20:15h:	23 de enero de 2024		Aula Música [Sótano]
<b>SEMINARIO 3</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h:	8 de febrero de 2024	Maestro externo + Supuesto práctico + Situación de aprendizaje	Aula 16 [Tablet]
	GRUPO B Sergio del Rey Barba	16:15h a 20:15h:	8 de febrero de 2024		Aula 24
	GRUPO C Ernesto Rey Sánchez	16:15h a 20:15h:	8 de febrero de 2024		Aula 11-12
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo	16:15h a 20:15h:	8 de febrero de 2024		Aula 15
	GRUPO E Rafael Romero Gil	16:15h a 20:15h:	8 de febrero de 2024		Aula Música [Sótano]
<b>SEMINARIO 4</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h:	20 de febrero de 2024	Maestro externo + Supuesto práctico + Situación de aprendizaje	Aula 16 [Tablet]
	GRUPO B Sergio del Rey Barba	16:15h a 20:15h:	20 de febrero de 2024		Aula 24
	GRUPO C Ernesto Rey Sánchez	16:15h a 20:15h:	20 de febrero de 2024		Aula 11-12
	GRUPO D	16:15h a 20:15h:	20 de febrero de 2024		Aula 15

	Mercedes Rivera González de Quevedo				
	GRUPO E Rafael Romero Gil	16:15h a 20:15h:	20 de febrero de 2024		Aula Música [Sótano]
<b>SEMINARIO FINAL</b>	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:30h a 19:30h	12 de marzo de 2024	Entrega de Supuesto práctico + situación de aprendizaje + exposición	Aula 16 [Tablet]
	GRUPO B Sergio del Rey Barba	16:30h a 19:30h			Aula 24
	GRUPO C Ernesto Rey Sánchez	16:30h a 19:30h	12 de marzo de 2024		Aula 11-12
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo	16:30h a 19:30h	12 de marzo de 2024		Aula 15
	GRUPO E Rafael Romero Gil	16:30h a 19:30h	12 de marzo de 2024		Aula Música [Sótano]

## 6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRÁCTICUM II.

En este apartado se conocerá la secuencia formativa que se va a llevar a cabo durante la realización de los seminarios obligatorios del Prácticum II.

- Seminario Inicial [Gran Grupo].
  - o Contenidos a tratar:
    - Explicación de la Guía docente del Prácticum II.

- Fechas importantes de realización.
  - Información sobre las prácticas curriculares y el reglamento que las regula.
  - Tareas y funciones del alumnado en prácticas.
  - Estructura de trabajo y metodología a seguir en cada uno de los seminarios.
  - Información sobre la programación didáctica.
    - Ejemplificación de situaciones de intervención [informe]
    - Orientaciones para llevarla a cabo.
  - Evaluación de Prácticum II.
- **Seminario 1 (Unidad tutorial)**

La asignatura de Prácticum I supone una secuencia formativa que inicia en 2º curso y finaliza en 4º de las titulaciones de Grado. Es por ello, que durante la realización de este segundo Prácticum se destacará en tareas de intervención en situaciones educativas, análisis reflexivo entre otras.

- Contenidos a tratar:
  - Situaciones en el aula a partir de la intervención de los maestro ponentes.
    - **Análisis de contexto:** [Centro Educativo] [características de la zona, recursos de los que dispone el barrio, participación en la vida cotidiana, relación y coordinación con otros profesionales].
    - **Planificación Educativa:** Equipo de coordinación docente, maestros, Coordinación interna, Accesibilidad, Equipamiento, Equipo de Orientación

- Educativa, Proyecto de Centro, Programas que se llevan a cabo desde el Centro Educativo.
- **Participación y funciones durante el seminario 1.**
    - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
    - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que participe en el aula.
    - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesorar al estudiante.
  - **Seminario 2 (Unidad tutorial)**
    - Contenidos a tratar:
      - **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
      - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
  - **Participación y funciones durante el seminario 2.**
    - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
    - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
    - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.



- **Seminario 3 (Unidad tutorial)**
  - o Contenidos a tratar:
    - **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
    - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 3.**
  - o **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - o **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
  - o **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.
- **Seminario 4 (Unidad tutorial)**
  - o Contenidos a tratar:
    - **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
    - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 4.**
  - o **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - o **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
  - o **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.

- **Seminario 5 (Unidad tutorial)**
  - o Contenidos a tratar:
    - **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
    - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 5.**
  - o **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - o **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
  - o **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.
- **Seminario 6. (Unidad tutorial)**
  - o Contenidos a tratar:
    - Entrega situación de aprendizaje (informe)
    - Entrega supuesto práctico
    - Exposiciones Situación de aprendizaje.

**\*Para realizar la situación de aprendizaje el alumnado tiene a su disposición una ficha orientativa para su realización en Moodle del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.**

**Las cuatro horas de trabajo se distribuyen de la siguiente forma:**

- Tutorías individuales [16:15h a 16:45h]
- Presentación de los maestros en cada Unidad tutorial [17:00h]
- Presentación por parte del maestro acompañante la situación o situaciones que quieren que se analicen en clase [17:15h a 18:30h].

- Trabajo en clase sobre la situación de aprendizaje y la exposición [18:45h a 19:45h]
- Tutorías individuales [19:45h a 20:15h].

## 7. EVALUACIÓN PRÁCTICUM II.

La evaluación del Prácticum II será realizada por los tutores académicos y profesionales y queda establecido de la siguiente forma:

- **Exposición oral (20%)**
  - Instrumento: Se evaluará a través de una rúbrica de evaluación.
- **Situación de aprendizaje y Supuestos prácticos Informe/memorias de prácticas (20%).**
  - Instrumento: Se evaluará a través de una rúbrica de evaluación.

*\* En ambos instrumentos de evaluación se recogerá el trabajo realizado en clase y la asistencia del alumno. También se contempla la actitud y participación del estudiante.*

- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas [60%].
  - Instrumento: Evaluación realizada por los tutores profesionales.

### 1º CONVOCATORIA

*\*La entrega de exposición [20%] y de informe/memoria de prácticas [20%] se realizarán en formato presencial la primera y digital la segunda el 12 de marzo de 2024 a través de la plataforma. La nota final aparecerá en junio de 2024 antes de finalizar la primera convocatoria.*

*\*La revisión de la asignatura Prácticum II se realizará 24 de junio [previa cita con el tutor correspondiente].*

**IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.**



## **2º CONVOCATORIA**

*\*La entrega de la exposición [20%] y de informe/memoria de prácticas [20%] se realizarán en formato digital el 1 de julio de 2024 a través de la plataforma Moodle y de manera presencial en el aula indicada en la página web del Centro.*

*\*La revisión de la asignatura Prácticum II se realizará el 8 de julio de 2024 [previa cita con el tutor correspondiente].*

**IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.**

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

Se tendrá que solicitar en el periodo establecido a través de sigma. Siempre y cuando se haya consumido alguna de las convocatorias anteriores.