



Fiabilidad Test - Retest en una valoración del comportamiento canino

David J. Menor-Campos, Jose María Molleda-Carbonell y Rocío López-Rodríguez

Departamento de Medicina y Cirugía Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba. Campus Universitario de Rabanales Córdoba E-14014, España
e-mail: pv2mecad@uco.es; molleda@uco.es; pv1loror@uco.es

La cesión de un animal en adopción debe reunir unas garantías mínimas de seguridad para la familia que acoge el animal y para las personas de su entorno. Aunque el uso de distintos test de comportamiento es frecuente en perreras, refugios y similares para garantizar este aspecto, aún son pocos los trabajos científicos que investiguen en profundidad su fiabilidad y validez. El presente trabajo analiza la fiabilidad test - retest como parte del proceso de validación científica de un test de comportamiento estandarizado, aplicado en un albergue municipal para valorar la idoneidad de los perros candidatos a la adopción.

Material y Métodos

Este trabajo tuvo lugar en el Centro de Control Animal, albergue canino municipal de Córdoba, España, gestionado por la empresa SADECO, S.A. El test se realizó a 68 perros en dos días distintos. Se aplicó por primera vez a los cinco días de su ingreso en el centro, para evitar el estrés de los primeros días. La segunda aplicación (retest) se realizó entre cinco y siete días más tarde.

El análisis de la fiabilidad se realizó mediante el cálculo del Coeficiente de Correlación Interclase (CCI) (Shrout y Fleiss, 1979) entre las puntuaciones obtenidas para cada animal en las dos aplicaciones del test, utilizando el programa estadístico R (R Development Core Team, 2010) y el paquete psych (Revelle, 2008)

Las pruebas del test de comportamiento

- 1.- Aproximación de un extraño.
- 2.- Poner el collar.
- 3.- Pasear con correa.
- 4.- Encuentro con otro perro.
- 5.- Reacción en una habitación desconocida.
- 6.- Órdenes básicas.
- 7.- Cepillado.
- 8.- Abrazo.
- 9.- Juego con una pelota.
- 10.- Juego del tira y afloja.
- 11.- Defensa del comedero.
- 12.- Juego con juguete.
- 13.- Reacción ante niños.
- 14.- Reacción ante corredores.
- 15.- Reacción al paraguas.
- 16.- Reacción al ruido.
- 17.- Reacción a los gatos.

Valor

Recomendado

CCI > 0,7



Resultados

El coeficiente de correlación interclase, calculado entre las puntuaciones de las aplicaciones, obtuvo un valor de 0,89 (n = 68; P < 0,001).

Discusión

La fiabilidad de un test nos informa de la precisión de la medida, aumentando ésta conforme logramos reducir los errores asociados a la medición. La fiabilidad test-retest es uno de los distintos indicadores de la fiabilidad, y se basa en la idea de comparar las puntuaciones de un mismo individuo al aplicarle dos veces el instrumento de medida (el test). Mientras mayor sea la concordancia de las mediciones, menor será el error que se está cometiendo en las mismas y por tanto, mayor será su fiabilidad. Y por supuesto, cuanto mayor sea su fiabilidad, mejor será el instrumento de medida.

El CCI nos informa de la concordancia de las puntuaciones, acercándose a 1 conforme más se parezcan. El valor obtenido por el CCI en la aplicación por duplicado del test confirma la consistencia de los comportamientos registrados, asumiendo los cambios producidos en los animales por la adaptación al centro y en la habituación al manejo con el transcurso de los días.

Según el criterio establecido por Cicchetti (1994), podemos considerar que la fiabilidad test-retest en nuestro caso se ubica en la categoría “excelente”, lo que contribuye positivamente al proceso de validación científica del test, del que este trabajo forma parte.

La validación científica del test de comportamiento es un requisito considerado indispensable por la comunidad científica antes de basar la toma de decisiones en sus resultados.

La alta consistencia de las puntuaciones obtenidas al aplicar dos veces el test a un grupo de perros, indica que el test está detectando comportamientos que son estables, y su fiabilidad en este sentido puede considerarse excelente.

Este trabajo es un paso más en la validación positiva del test.

Referencias

- Cicchetti, D. (1994). Guidelines, Criteria, and Rules of thumb for evaluating normed and standardized assessment instruments in Psychology. *Psychological Assessment*, 6 (4), 284-290.
- Diederich, C., y Giffroy, J. (2006). Behavioural testing in dogs: A review of methodology in search for standardisation. *Applied Animal Behaviour Science*, 97, 51-72.
- Jones, A., y Gosling, S. (2005). Temperament and personality in dogs (Canis familiaris): A review and evaluation of past research. *Applied Animal Behaviour Science*, 1-53.
- Litwin, M. (1995). How to measure survey reliability and validity. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.
- Martin, P., y Bateson, P. (1987). *Measuring behaviour. An introductory guide*. Cambridge: University Press.
- Revelle, W. (2008). Psych: Procedures for personality and psychological research (R package version 1.0-51). En: CRAN (The Comprehensive R Archive Network) Consultado el 10 de marzo de 2011 de <http://www.r-project.org>

Agradecimientos. Este estudio ha sido posible gracias al Convenio de Colaboración entre la empresa que gestiona el albergue canino municipal de Córdoba, SADECO S.A. y la Universidad de Córdoba